

Принято на заседании Совета
МБОУ «Гуменская СОШ»
« 8 » _____ февраля _____ 2021 года
Протокол № 2

Утверждаю
Директор школы _____ Б. Н. Жигорев
Приказ № 15 от «8» февраля 2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учебном плане в
МБОУ «Гуменская СОШ» Краснослободского муниципального района
Республики Мордовия

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормами Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», положениями Трудового кодекса Российской Федерации, Устава и другими локальными нормативными актами МБОУ «Гуменская СОШ» (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание и порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее — ИУП) в Школе.

1.3. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующей ступени образования) (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. Индивидуальный учебный план является составной частью ООП соответствующей ступени образования и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями обучения.

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в Школе следующие.

1.5.1 ИУП разрабатывается на ступень обучения (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующей ступени общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и(или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность.

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и(или) (указать нужное) расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ.

1.5.3. Объем минимальной / максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего) СанПин.

1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.7. ИУП является самостоятельным и(или) в составе ООП соответствующей ступени образования объектом / направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.).

1.8. Реализация индивидуального учебного плана на ступени начального, основного общего образования и среднего общего образования сопровождается поддержкой образовательной организации.

1.9. Положение об индивидуальном учебном плане разрабатывается и утверждается педагогическим советом, в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2-3 статьи 30 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», трудовым законодательством и др. (при необходимости перечисляются соответствующие нормы, локальные нормативные акты образовательной организации).

1.10. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи индивидуального учебного плана

2.1. Главной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение главной цели ИУП при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации основной образовательной программы соответствующей ступени обучения для учащихся, обучающихся/выразивших желание в группах:

- достижение совершенства по направлениям спортивного, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической и др. направленности;
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- творческих достижений (участие в конкурсах регионального, Всероссийского, международного масштаба);

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориями учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью

2.3. Основными задачами ИУП являются:

обеспечение

- поддержки молодых талантов и мотивированных учащихся;
- поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья;
- преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективной подготовки выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей имеющих ограничения по здоровью;

реализация

- предпрофильной подготовки учащихся;
- профильного обучения на ступени старшей школы;
- ранней профилизации обучения;

2.4. Основными принципами ИУП в учреждении являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- диверсификация;
- индивидуализация;

3. Структура и содержание индивидуального учебного плана

3.1. Структура ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП соответствующей ступени образования должно:

обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующей ступени образования/образовательной программы образовательной организации;

соответствовать:

- направленности (профиля) образования образовательной организации;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- содержанию основной образовательной программы образовательной организации соответствующего уровня образования/ образовательной программы;

- специфике и традициям образовательной организации;

- запросам участников образовательных отношений;

3.3. Содержание индивидуального учебного плана начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык, второй иностранный язык);

- математика и информатика (математика);

- обществознание и естествознание (окружающий мир);

- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);

- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);

- физическая культура (физическая культура).

3.3.2. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и(или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание индивидуального учебного плана основного общего образования определяется:

3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология (русский язык, родной язык, литература, иностранный язык);

- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики);

- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и(или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание индивидуального учебного плана среднего общего образования определяется:

3.5.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- филология, включающая учебные предметы: «Русский язык и литература»;

- иностранный язык;

- общественные науки, включающая учебные предметы: «История»; «География»; «Экономика»; «Право»; «Обществознание»; «Россия в мире»;

- математика и информатика, включающая учебные предметы: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия»; «Информатика»;

- естественные науки, включающая учебные предметы: «Физика»; «Химия»; «Биология»; «Естествознание»;

- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности, включающая учебные предметы: «Физическая культура»; «Экология»; «Основы безопасности жизнедеятельности».

3.5.2. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающимися, предлагаемые образовательной организацией в соответствии со спецификой и возможностями (Элективные курсы по русскому языку, математике и др. предметам учебного плана, «Основы православной культуры» и др.).

3.5.3. Интегрированными учебными предметами «Естествознание, «Обществознание», «Экология».

3.5.4. Учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), выбираемыми учащимися и(или) родителями (законными представителями).

4. Порядок формирования и утверждения индивидуального учебного плана

4.1. Порядок разработки индивидуального учебного плана Школы включает следующее.

4.1.1. Основанием формирования индивидуального учебного плана является решение Педагогического совета, закрепленное приказом «О формировании индивидуального учебного плана на 20__ / 20__ учебный год», издаваемого в январе – феврале текущего учебного года.

4.1.4. При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.5.1.);

- содержать 9(10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

4.1.5. Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для (указать свое) согласно соответствующей ступени общего образования и запросов учащихся и(или) их родителей (законных представителей).

4.1.6. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование учащихся и(или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

- заместитель руководителя образовательной организации и(или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, обрабатывают полученную информацию в течение 5 дней, по итогам которой готовится соответствующий документ/бланк заказа на ИУП

- при необходимости проводятся консультации учащихся и (или) их родителей (законных представителей);

- учащиеся и (или) родители (законные представители) по итогам обобщения информации заполняют бланк заказа на ИУП, заявление;

- заместитель руководителя образовательной организации и(или) иное лицо, имеющее соответствующие полномочия, готовит макет/проект ИУП и представляет на обсуждение и утверждение коллегиального органа Школы;

- проводится работа по составлению расписания с учетом нормативов примерного учебного плана, Базисного учебного плана соответствующей ступени образования в пределах объемов допустимой учебной нагрузки (СанПин) и ресурсных возможностей Школы.

4.2. Порядок утверждения индивидуального учебного плана предполагает следующие этапы.

4.2.1. ИУП утверждается в срок до 01 сентября нового учебного года на основании решения Педагогического совета, закрепленное приказом «О внесении изменений в основную образовательную программу (соответствующей ступени образования)»;

4.2.2. Утверждение индивидуального учебного плана предполагает следующий порядок:

- обсуждение проектов(а)/макетов(а) ИУП на заседании Педагогического совета по итогам которого готовится информационная справка или выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых настоящим Положением к ИУП;

- после обсуждения на Педагогическом совете утверждается соответствующим приказом (см.п.4.2.1.).

4.3. Педагоги, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов),

модуля(ей) (дисциплин(ы)) в соответствии с Положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в учреждении

4.4. Порядок внесения изменений и(или) дополнений в ИУП включает следующее.

4.4.1. Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении следующих условий:

при сохранении общей нагрузки по предметам федерального компонента в соответствии с нормами СанПиН.

При отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается.

Внесение изменений в ИУП обучающегося возможно только в письменном виде в присутствии директора школы и заместителя директора по учебно-воспитательной работе, курирующего обучение, в течение 1-го учебного месяца (1 неделя сентября) 11 класса и первая неделя II полугодия 10-го класса.

4.4.2. Внесение изменений и(или) дополнений в ИУП возможно:

- на ступени начального общего, основного общего, среднего образования в части учебного плана по окончанию полугодия или года;

4.4.3. Внесение изменений в ИУП обучающегося в разделе «Элективные курсы» возможно по окончании изучения одного курса и выборе следующего либо в течение первого месяца учебного года (сентября)

4.4.4. Все изменения и(или) дополнения, вносимые в ИУП в течение учебного года или в период, определенные настоящим Положением (вписать нужное), должны быть согласованы с заместителем руководителя, курирующим данное направление и(или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим Положением и закреплены приказом по образовательной организации «О внесении изменений и(или) дополнений в основную образовательную программу (соответствующей ступени образования) учреждения

5. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана

5.1. Финансовое обеспечение индивидуального учебного плана осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансирования реализации основной образовательной программы соответствующей ступени образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. Школа вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП в порядке, установленном в учреждении или в соответствии с локальными нормативными актами Школы.

6. Порядок реализации индивидуального учебного плана и документационное сопровождение

6.1. Реализация ИУП в Школе является обязательным для учащегося / учащихся и регулируется настоящим Положением

6.2. Заместитель руководителя Школы и(или) иное лицо, имеющие соответствующие полномочия, составляет расписание, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

6.3. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке в учреждении

6.4. Группы сменного состава/группы/ классы и т. п., сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующим(и) организационно-распорядительными документами