

Принято

на заседании Совета школы
МБОУ «Гуменская СОШ»
протокол от 27.03.2020 г. № 4



Утверждено

приказом МБОУ «Гуменская СОШ»
от 27.03 марта 2020 года № 26/2

Порядок оказания учебно-методической помощи (индивидуальных консультаций) учащимися по учебным предметам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Гуменская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Порядок оказания учебно-методической помощи (индивидуальных консультаций) учащимися по учебным предметам в МБОУ «Гуменская СОШ» (далее – Учреждение) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Порядок) действует на период распространения новой коронавирусной инфекции. Сроки действия Порядка утверждаются приказом по Учреждению.

1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

- Уставом МБОУ «Гуменская СОШ» и другими актами, регламентирующими образовательную деятельность.

1.3. Консультирование проводится учителями и педагогами дополнительного образования в соответствии с закрепленной учебной нагрузкой по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительным общеобразовательным программам, программам внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Консультирование проводится по темам, в соответствии с утвержденными рабочими программами и календарно-тематическим планированием.

1.4. Для проведения консультирования используются учебники и учебные пособия в соответствии с утвержденным в Учреждении Перечнем учебников и учебных пособий. Так же могут быть использованы платформы и сервисы, используемые для проведения дистанционного обучения и консультирования: Российская электронная школа, Московская электронная школа, Мои достижения – онлайн сервис самоподготовки и самопроверки, Медиатека Издательства «Просвещения», Яндекс.Учебник, «РЭШ», Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа, Якласс – цифровой образовательный ресурс для школ с множеством заданий и тестов, МЭО (мобильное электронное образование) – онлайн курсы, Skype, Zoom, Discord – ресурсы для проведения онлайн- видео- конференций, образовательные порталы для подготовки к экзаменам: «Сдам ГИА: решу ОГЭ», открытый банк заданий для подготовки к ОГЭ на ФИПИ, WhatsApp, электронной почты и др.

2.Порядок оказания учебно-методической помощи (индивидуальных консультаций) учащимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. На сайте школы на текущую неделю размещается расписание уроков, где содержится следующая информация: тему урока (темы уроков) теоретический материал для изучения темы, информация о ресурсах для изучения темы (страницы учебника, ссылка на видео-урок или другой интернет-ресурс и т.д.) и так же размещает в группе класса в WhatsApp.

2.2. Задания для тренировки усвоения учебного материала, контрольные задания, будут проводиться дистанционно на образовательных платформах, социальных сетях, с использованием мессенджеров;

2.3. Учащиеся предоставляют учителю выполненные домашние задания, которые отражены в расписании. Ежедневно (с 15.00) учитель консультирует учащихся по возникающим вопросам с использованием Skype, WhatsApp, электронной почты, социальных сетей и т.д.

2.4. Учитель получает выполненные учащимися задания по электронной почте, сохраняет, проверяет, оценивает, выставляет отметки в электронный журнал в системе «Сетевой город образование» ежедневно после уроков.

2.5. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у учащихся при самостоятельном изучении, учителем проводится корректировка после выхода с карантина, пробелы устраняются через индивидуальную работу с учащимися (консультации, занятия неаудиторной занятости).