

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гуменская средняя общеобразовательная школа» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Гуменская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Б.Н. Жигорев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г

Программа профильной смены «Движение первых»  
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей  
при МБОУ «Гуменская СОШ»

2025 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I Паспорт программы (информационная карта)

II. Пояснительная записка

III. Целевой блок программы

1.Цель

3.2.Задачи

3.3.Предполагаемые результаты программы

4.Критерии и способы оценки качества реализации программы

IV. Содержание и средства реализации программы

1.Модель игрового взаимодействия

2.Система мотивации и стимулирования участников программы

4.3.Модель самоуправления

4.4.Краткое описание программы по этапам(направлениям).в соответствии с целевыми установками

V. Кадровое обеспечение программы

VI. Информационно-методическое сопровождение программы

VII. Особенности материально-технического обеспечения программы

VIII. Список литературы и интернет-ресурсы ,использованные при разработке программы и необходимые в ходе ее реализации

IX. Календарный план

Приложение (Календарный план с описанием мероприятий, режим дня лагеря, диагностические материалы)

# I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ (ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА)

|    |                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гуменская седняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Гуменская СОШ»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. | ФИО, должность автора (соавтора, составителя) программы                            | Гаврилова Тамара Алексеевна, начальник лагеря                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3. | Название программы                                                                 | «Движение первых»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4. | Целевая группа (возраст детей)                                                     | Дети 6,5-11 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 5. | Год разработки программы                                                           | 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6. | Контактная информация                                                              | gumnysk@mail.ru<br>8(83443)26615                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 7. | Направление                                                                        | Социально-гуманитарное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8. | Цель и задачи                                                                      | <p>Цель: создание условий для развития лидерского потенциала через организацию социально значимой и творческой деятельности, способствующей успешной социализации детей и подростков.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Обучающие:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать первоначальное представление о движении Российского движения детей и молодежи.</li> <li>2. Научить эффективным формам подготовки и проведения социально-значимых мероприятий.</li> <li>3. Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела.</li> </ol> <p><u>Развивающие:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения.</li> <li>2. Развивать навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки публичного выступления.</li> </ol> <p><u>Воспитательные:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитывать чувство коллективизма: навыки взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря.</li> <li>2. Сформировать интерес у участников к самостоятельному продолжению освоения полученных знаний после завершения смены.</li> </ol> <p><u>Оздоровительные:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для укрепления здоровья участников смены через физкультурно-спортивные мероприятия</li> </ol> |

|    |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. | Направленность         | Социально-педагогическая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 10 | . Ожидаемые результаты | <p><u>Обучающие:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение знаний о Российском движении детей и молодежи.</li> <li>2. Овладение эффективными формам подготовки и проведения социально - значимых мероприятий.</li> <li>3. Умение планировать, организовывать и проводить образовательные события.</li> </ol> <p><u>Развивающие:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение организаторских и лидерских способностей, коммуникативных умений и навыков межличностного и делового взаимодействия.</li> <li>2. Повышение навыков эффективного взаимодействия в коллективе, навыков публичного выступления.</li> </ol> <p><u>Воспитательные:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность чувства коллективизма, навыков взаимопомощи в совместных действия в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря.</li> <li>2. Включенность участников в самостоятельное продолжение освоения полученных знаний после завершения смены</li> </ol> <p><u>Оздоровительные:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение навыков по укреплению здоровья через физкультурно-спортивные мероприятия.</li> </ol> |

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Россия с каждым годом поддерживает всё больше молодёжных инициатив, даёт возможность для самореализации и поощрения всех неравнодушных. По поручению Президента Российской Федерации ещё в прошлом году велась работа над созданием и развитием организации, которая объединяла бы всех активных ребят России, помогала им включиться в наш разнообразный, но интересный мир, использовать все возможности подрастающему поколению. РДДМ «Движение первых» – это огромное и стремительно развивающееся сообщество, деятельность которого направлена на организацию досуга, профориентацию и содействие в полноценном и всестороннем развитии детей и молодёжи.

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые в будущем могут стать лидерами детских общественных объединений в своих коллективах.

Программа профильной смены рассчитана на детей и подростков, проявивших лидерские качества, активно участвующих в общественном движении, желающих приобрести опыт работы в первичном отделении РДДМ.

Предусматривается вовлеченность детей и подростков в творческий процесс и патриотическую направленность. Программа смены позволит детям и подросткам развивать коммуникативные навыки с учетом индивидуальных особенностей, будет способствовать укреплению физического и эмоционального состояния.

Педагогическая целесообразность. Данная программа дает возможность развивать способности, коммуникативные навыки, эффективно выстраивать отношения в обществе, умение работать в группе, позволяет пробудить интерес детей к новой деятельности, учит ставить цели, анализировать ситуацию, осуществлять выбор, принимать решения.

Программа нацелена на формирование коммуникативных качества личности и способствует адаптации ребёнка в обществе сверстников и взрослых, а также развивает умения работать в команде и коллективе. Данная программа – профильная, предполагает работу с разной возрастной категорией (13-16 лет) и с детьми из разной социальной среды.

Отличительная особенность программы – ее профильный компонент для разновозрастной категории детей из сельской местности. Лагерь объединяет воспитанников от 7 до 11 лет, являющихся членами первичного отделения РДДМ школы. С учетом особенностей воспитанников младшего школьного возраста в программе предусмотрены отдельные мероприятия (подвижные игры, мероприятия, мастер-классы), направленные на развитие творческих способностей детей этой возрастной категории.

## **ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ**

**3.1 Цель:** создание условий для развития лидерского потенциала через организацию социально значимой и творческой деятельности, способствующей успешной социализации детей и подростков.

**3.2 Задачи:**

Обучающие:

1. Дать первоначальное представление о движении Российского движения детей и молодежи.

2. Научить эффективным формам подготовки и проведения социально- значимых мероприятий.

3. Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела.

Развивающие:

Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;

Развивать навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки публичного выступления;

Воспитательные:

1. Воспитывать чувство коллективизма: навыки взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря.

2. Сформировать интерес у участников к самостоятельному продолжению освоения полученных знаний после завершения смены

Оздоровительные:

1.Создать условия для укрепления здоровья участников смены через физкультурно-спортивные мероприятия

### 3.3 Предполагаемые результаты реализации программы

#### Обучающие:

Приобретение знаний о движении Российского движения детей и молодежи.

Овладение эффективными формам подготовки и проведения социально- значимых мероприятий.

Умение планировать, организовывать и проводить образовательные события.  
Развивающие:

Повышение организаторских и лидерских способностей, коммуникативных умений и навыков межличностного и делового взаимодействия.

Повышение навыков эффективного взаимодействия в коллективе, навыков публичного выступления.

#### Воспитательные:

1.Сформированность чувства коллективизма: навыков взаимопомощи в совместных действия в организации общественной деятельности внутри отряда и лагеря.

2. Включенность участников в самостоятельное продолжение освоения полученных знаний после завершения смены

#### Оздоровительные:

1.Приобретение навыков по укреплению здоровья через физкультурно-спортивные мероприятия.

### 3.4. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

| Категория участников программы | Ожидаемый результат реализации программы                                                                                       | Критерии оценки                                                                                                                                        | Инструменты измерения                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дети                           | Повышение организаторских и лидерских способностей, коммуникативных умений и навыков межличностного и делового взаимодействия. | Умение принимать ответственность, готовность внести личный вклад в общее дело, навыки коллективной деятельности, умение соблюдать и следовать правилам | Внутриотрядные и общелагерные мероприятия, задания («Создай событие») встречи со специалистами.                                                                                                                                                |
|                                | Умение планировать, организовывать и проводить образовательные события                                                         | Возникновение, закрепление и развитие интереса у участников смены к организации и проведению социально значимых мероприятий.                           | входное и итоговое анкетирование;<br>- рейтинг популярности мероприятий;<br>- информация из анализа (рефлексии) дня;<br>количество мероприятий, инициированных и проведенных участниками смены.<br>- отзывы детей о сменах в социальных сетях; |

|                       |                                                                                        |                                                                                                            |                                                                                                                                                   |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Приобретение представлений о Российском движении детей и молодежи.                     | Объем и качество знаний об основных понятиях                                                               | - входное и итоговое анкетирование;<br>- рейтинг популярности мероприятий смены;<br>- информация из анализа (рефлексии) дня                       |
|                       | Приобретение навыков по укреплению здоровья через физкультурно-спортивные мероприятия. | Состояние здоровья участников программы. Эмоциональная удовлетворенность.                                  | диагностика и мониторинг индивидуального здоровья детей и эмоциональной удовлетворенности; анализ заболеваемости детей.                           |
| Педагогический состав | Наличие программы смены и сценарных планов.                                            | Соответствие содержания документов предъявляемым к ним требованиям                                         | положительная экспертиза программы;<br>-ежедневный анализ на планерках;<br>- беседа;<br>наблюдение;<br>- отчет начальника лагеря по итогам смены. |
|                       | Наличие информационно-методической базы реализации программы.                          | - Удобство формы распространения методических материалов;<br>- Востребованность представленных материалов. | Содержание и итоги семинаров и консультаций для педагогических работников ЛДП.                                                                    |

## СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Модель игрового взаимодействия

Слоган: «Мы в движении! Всегда в движении!»

Согласно легенде и игровой модели смены на территории лагеря появилась Страна возможностей.

На открытии смены отряды получают информацию о том, что в течение смены им предстоит путешествие в Страну возможностей, чтобы стать первыми и приобрести багаж знаний. Каждый день в одном из 12 городов будут выдаваться задания в соответствии с направлениями работы РДДМ.

Задача каждого отряда – максимально больше получить золотых монет, чтобы стать в Стране возможностей первым.

Всем отрядам выдается карта с маршрутом, на котором фиксируются этапы путешествия. У каждого отряда есть Доска Почета, в которой отражаются имеющиеся у него достижения. Доска Почета в данном случае используется не только для более глубокого погружения участников в игру, но и для учета достижений и мотивации.

Лучшим отрядом смены будет признан тот, у которого на момент закрытия смены окажется наибольшее количество золотых монет. Вместе с лучшим отрядом будут определены трое активистов, которые станут в Стране возможностей первыми.

## Легенда смены

Программа досугово-оздоровительной профильной смены Российского движения детей и молодежи предполагает организацию детского самоуправления на территории лагеря согласно легенде лагеря.

В стародавние времена жил-был мальчик по имени Ваня. Это был любознательный, толковый, сильный и бесстрашный мальчик. Ему очень хотелось узнать обо всем на свете, покорить неизведанные вершины, повидать разные страны и города и воплотить все свои мечты в жизнь.

Как-то раз дедушка рассказал Ване о том, что где-то далеко-далеко есть одна сказочная страна, которая так и называется «Страна Возможностей». Правит этой страной самый мудрый, самый умный, самый знающий и самый справедливый магистр. А вот в этой стране раскинулись еще 12 городов, где придется пройти много сложных испытаний, которые под силу не каждому. Очень заинтересовал дедушкин рассказ внука. Он понял, что вот оно – то место, где он сможет все свои мечты воплотить в жизнь.

Ванечка решил испытать свои силы и попасть в эту Страну Возможностей. Он долго готовился к путешествию, трудности его не пугали. Собрав все необходимое, Ваня отправился в путь.

Жители этих стран дали мальчику карту, по которой можно добраться до Страны Возможностей. Ване удалось побывать во всех странах и достойно пройти все испытания. А Страна Возможностей помогла ему исполнить его самые заветные мечты!

## СЛОВАРЬ

Лагерь – Страна возможностей

Начальник лагеря- председатель

Отряд – члены РДДМ

Программа летнего лагеря – путешествие

Воспитатели - кураторы

Вожатые – помощники кураторов

Мероприятия- события

Рекреация – арена для вызова

План-сетка смены – распределитель идей

Свободное время – самосовершенствование

Прием пищи – время раздумий Зарядка – укрепление духа

### 4.2. Система мотивации и стимулирования участников программы

Система рейтинга строится на принципе отсутствия рейтинговой агрессии. После получения теоретических занятий и проведения практических занятий ребята прибывают в один из 12 городов (в соответствии с направлениями РДДМ) и выполняют творческие задания. По итогам выполнения отряды получают награды

(золотые, серебряные и бронзовые монеты с символами 12 городов)

В каждом городе (направлении) самый активный участник отряда получает баллы. Рейтинг баллов отражается ежедневно в конце дня на общелагерном стенде.

В конце лагерной смены баллы суммируются. Активисты каждого отряда будут награждены грамотами, а отряды, набравшие наибольшее количество монет – дипломы 1, 2, 3 степени.

Все участники профильной смены получают сертификаты, подтверждающие получение первоначальных знаний о Российском движении детей и молодежи.

### 4.3. Модель самоуправления

Наряду со сложившимися формами организации самоуправления в лагере, программа предполагает развитие каждого ребенка, направлена на овладение навыками коммуникации в обществе и взаимодействии со сверстниками и взрослыми, формирование коллективизма и личностного роста.

Для реализации коллективно-творческих дел создаётся структура отрядного самоуправления:

- лидер отряда;
- заместитель лидера;
- активист спортивной работы;
- активист медиацентра;
- активист ЗОЖ;
- активист культурного досуга.

Для общего руководства профильной смены создается штаб лагеря, который является организатором мероприятий смены. В состав штаба входят:

- председатель лагеря;
- кураторы,
- вожатые- помощники куратора;
- лидеры отрядов.

4.4. Краткое описание программы по этапам (направлениям) в соответствии с целевыми установками.

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик по детскому движению, элементов психологического тренинга, коллективно-творческих дел, квестов, практических занятий, спортивных мероприятий, экскурсий.

Обучение осуществляется по принципу теория-практика, то есть все теоретические знания участники программы в этот же день закрепляют на практике. Формирование первоначального представления о движении Российского движения детей и молодежи проходит в первой половине дня, начиная со второго (дни 2-21).

Все участники смены размещены в отрядах по возрастным категориям и начинают путешествие. Каждый день в лагере посвящен определенному направлению деятельности Российского движения детей и молодежи. Он состоит из 2 обучающих занятий по этой теме в первой половине дня: теоретического и практического. Помимо этого, ежедневно проводится спортивное мероприятие или подвижные игры, отрядные игровые или творческие события и общелагерное развлекательное мероприятие согласно программе воспитания по модулям.

Проводят данные занятия социальные партнеры – спикеры, педагоги-наставники РДДМ. Они знакомят ребят с 12 направлениями работы РДДМ:

1. Образование и знания «Учись и познавай!»
2. Наука и технологии «Дерзай и открывай!»
3. Труд, профессия и своё дело «Найди призвание!»
4. Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»
5. Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»
6. Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству!»
7. Спорт «Достигай и побеждай!»
8. Здоровый образ жизни «Будь здоров!»
9. Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»
10. Дипломатия и международные отношения «Умей дружить!»
11. Экология и охрана природы «Береги планету!»
12. Туризм и путешествия «Открывай страну!».

После получения теоретических знаний проводятся практические занятия на понимание материала и его практическое применение. Затем отряды получают задания и учатся использовать полученные знания в конкретных ситуациях.

Итог работы ежедневно подводится на ярмарке идей, где отряды представляют и защищают свои проекты. По итогам защиты отряды получают награды - символические золотые, серебряные и бронзовые монеты с символами городов-направлений.

Во второй половине дня проводятся общелагерные мероприятия с полной сменой формата деятельности. В плане мероприятий нет обучающих занятий в первый и последний дни смены.

Программа завершается самой сложной цепочкой тем: фестиваль идей. Каждый отряд представляет наиболее яркие события-проекты.

Используемые формы мероприятий

Каждый день на смене включает в себя мероприятия разных форм:

Мастер-классы: лекции, классные встречи, являющиеся основным источником теоретической информации.

Практические занятия (практикумы, мастер-классы и др.): обучающие игры живого действия по направлениям РДДМ. Практикумы закрепляют представления о полученной информации по направлениям и позволяют реализовать данное направление.

Тренинги: интенсивные мероприятия, направленные на развитие полезных жизненных навыков участников. Они дополняют мастер-классы, способствуют повышению организаторских и лидерских способностей, коммуникативных умений и навыков межличностного и делового взаимодействия

Досугово-развлекательные и спортивные мероприятия: подвижные отрядные игры, спартакиады, цель которых - переключение внимания детей и предоставление им возможности смены деятельности. Для этого каждый день для младших воспитанников от 6,5 до 11 лет один час посвящен спортивным мероприятиям, а после обеда ежедневно досугово-развлекательные мероприятия различных форматов согласно программе воспитания ЛДП.

Программа продумана таким образом, чтобы различные формы мероприятий чередовались друг с другом: статичные и подвижные; полностью тематические, вспомогательные и совсем отвлеченные.

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы – игра как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Формирование первоначального представления о движении Российского движения детей и молодежи проходит в первой половине дня, начиная со второго (дни 2-21). Проводят данные занятия социальные партнеры – спикеры, педагоги-наставники РДДМ. Они знакомят ребят с 12 направлениями работы РДДМ.

После получения теоретических знаний проводятся практические занятия на понимание материала и его практическое применение. После этого отряды получают задания (инвент – «Создай событие») и учатся использовать полученные знания в конкретных ситуациях.

Итог работы ежедневно подводится на совете лагеря, где отряды представляют и защищают свои проекты (дни единых действий). По итогам защиты отряды получают награды (символические золотые, серебряные и бронзовые монеты с символами городов).

Во второй половине дня запланированы общелагерные мероприятия с полной сменой формата деятельности. Также в плане мероприятий не предусмотрены обучающие занятия в первый и последний дни смены.

Периоды реализации программы

В подготовительный период (январь- апрель 2025 года) осуществляется:

Разработка программы смены;

Набор и подготовка кадров (профильных специалистов и вожатых) для реализации данной программы;

Набор детей путем осуществляется с учетом квоты в количестве 30 человек для образовательной организации, воспитанниками образовательной организации ( в том числе активисты из других образовательных организаций, малообеспеченные);

Подготовка методических материалов (презентаций, сценариев, оценочных материалов и т.п.) для приглашаемых педагогов, а также всех необходимых материалов для проведения мероприятий смены (игровых карточек, монет, шаблонов тематических заданий, бланки сертификатов и др.).

Организационный период смены (1 июня 2025 года) посвящен адаптации участников к условиям лагеря, созданию условий для знакомства участников с воспитателями и вожатыми, знакомства и сплочения в отрядах, погружения участников в игровую модель смены.

Основной период (2-21 июня 2025 года)

Обучающие мероприятия смены начинаются со 2-го дня. В этот день участники будут осваивать тему «История создания Российского движения детей и молодежи».

Участники профильной смены узнают об истории появления и развития «Движения первых», его миссии, ценностях, направлениях.

Ежедневно в течение 12 дней участники узнают о 12 направлениях Российского движения детей и молодежи, примут участие в мастер-классах, практикумах по каждому направлению.

Заключительный период (22 июня 2025 года)

В течение последних дней смены закрепляются все знания и умения, приобретенные участниками на смене. Проводится итоговое повторение и закрепление изученного материала.

#### **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ. ПАРТНЕРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (ВНЕШНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ОТДЕЛЫ И СЛУЖБЫ)**

| Должность        | Количество ставок | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальник лагеря | 1                 | Работает по реализации программы смены. Разрабатывает и проводит непрофильные общелагерные мероприятия. Работает с органами детского самоуправления. Контролирует работу вожатых: орг. моменты, проведение отрядных дел и мероприятий. Следит за санитарным состоянием. Работает с родителями |
| Воспитатель      | 3                 | Отвечает за жизнь и здоровье детей, за соблюдение режимных моментов. Контролирует, техники безопасности. Разрабатывает с вожатыми отрядные мероприятия. Реализует профильные (обучающие) мероприятия.                                                                                         |

#### **VI.ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Для реализации программы необходимо подготовить:

Нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность педагогического состава смены (должностные инструкции, инструкции по ТБ,

ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий и т.д.);

Проведение семинара для педагогов, работающих в лагере с дневным пребыванием детей по теме: «Организация профильной смены на территории учреждения в 2023 году)

Проведение обучающих занятий с вожатыми, являющимися лидерами первичной организации РДДМ) по организации и внедрению программы смены(разработка план-сетки, внедрение игровой модели, проведение мероприятий по направлениям РДДМ).

Методические материалы (презентации, видео, таблички с направлениями РДДМ) для реализации обучающих занятий;

Материалы для реализации игровой модели и непрофильных мероприятий смены (разработки мероприятий, шаблоны-заготовки для мастер-классов, грамоты, дипломы для поощрения наиболее активных детей)

Анкеты для проведения входного и итогового анкетирования участников смены;

Фильмы, презентации, связанные с днями единых действий.

#### **VII.ОСОБЕННОСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Материально-техническое обеспечение программы

Для реализации программы необходимы:

Помещения и площадки для реализации мероприятий (Рекреация, учебные кабинеты, спортивная площадка, спортивный зал);

Проектор, ноутбук, принтер;

Канцелярские принадлежности и расходные материалы, необходимые для изготовления знаков (игровых карточек, монет ,шаблонов тематических заданий , бланков сертификатов и др.) для реализации игровой модели, оформления отрядных уголков, проведения мастер-классов.

| Объект              | Применение                                                                          | Источник финансирования и материальная база | Ответственные                  |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------|
| Кабинеты            | Комната отдыха, игровая комната                                                     | Материальная база школы.                    | Начальник лагеря, воспитатели  |
| Спортивный зал      | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)                       | Материальная база школы                     | Начальник лагеря, воспитатели, |
| Спортивная площадка | Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания | Материальная база школы                     | Начальник лагеря, воспитатели, |
| Школьный двор       | Отрядные дела, игры-путешествия                                                     | Материальная база школы                     | Воспитатели, начальник лагеря  |

#### **VIII. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ –РЕСУРСЫ, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ И НЕОБХОДИМЫЕ В ХОДЕ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ.**

1. Беленко В.В. Нам дороги эти позабыть нельзя: сценарии акций, вечеров, классных часов. Патриотическое воспитание школьников. – М.: Педагогическое общ-во России, 2005.
2. Вайдорф-Сысоева, М.Е. Основы вожатского мастерства: Учеб.-метод. пособие. – М.: ЦГЛ, 2015.
3. Ветерок, Е.В. Играй белыми! Сценарии игр с подростками в загородном лагере. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2013.
4. Горбунова, Н.А. Школьный лагерь. – Волгоград: Учитель –АСТ, 2013.
5. Григоренко, Ю.Н. Коллективно-творческие дела, интересные встречи, песни, аттракционы, развлечения, игры, соревнования: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общ-во России, 2014.
6. Григоренко, Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. – М.: Педагогическое общ-во России, 2013.
7. Гринченко, Ю.С. Игровая радуга: Метод. пособие. – М.: ЦГЛ, 2014.
8. Должиков, И.И. Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2015. – 176 с.
9. Интернет -ресурсы
10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://schoolcollection.edu.ru>
11. Журнал «Вожатый» [http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal\\_vozhatyj\\_1984\\_08\\_tekst\\_2/0-64](http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal_vozhatyj_1984_08_tekst_2/0-64)
12. Каталог образовательных интернет-ресурсов – <http://www.edu.ru>
13. Советы бывалого вожатого – <http://psi-journal.ru/books/38242-sovetybyvalogovozhatogo.html>
14. <https://iqsha.ru/ilove/post/10-luchshikh-saitov-dlia-razvitiia-detei>

## IX.КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН С ОПИСАНИЕМ МЕРОПРИЯТИЙ СМЕНЫ

| ДЕНЬ                                                                   | МЕРОПРИЯТИЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| День первый<br>Открытие лагерной смены                                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Торжественная линейка. Открытие лагерной смены.</li> <li>2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.</li> <li>3.Минутка здоровья «Мой рост и мой вес»</li> <li>4. Мероприятие в рамках Международного Дня защиты детей «Праздник детства»</li> </ol>                                                          |
| День второй<br>«Будь здоров»<br>Здоровый образ жизни                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Лекция «Что такое РДДМ? История создания движения».</li> <li>2.Поездка в бассейн.</li> <li>3.Задание: организация турнира по гирям и шахматам среди отрядов.</li> <li>4. Спартакиада «Спорт не для слабых»</li> </ol>                                                                                                                                                                           |
| День третий<br>«Береги планету»<br>Экология и охрана природы           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Основные направления деятельности РДДМ. Экология и охрана природы «Береги планету» (Выступление спикера-куратора первичного отделения РДДМ)</li> <li>2.Задание «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала)</li> <li>3. Акция «Экологический десант».</li> <li>4. Всемирный день окружающей среды. Интеллектуальный квест «Вокруг нас удивительный мир!</li> </ol> |
| День четвертый<br>«Достигай и побеждай»<br>Спорт                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Лекция «Спорт «Достигай и побеждай». (Информация о спортсменах, достигших высоких результатов в спорте.)</li> <li>2.Задание «Сдача норм ГТО»</li> <li>3. Веселые старты «Быстрее, выше, сильнее»</li> </ol>                                                                                                                                                                                     |
| День пятый<br>«Создавай и вдохновляй!»<br>Культура и искусство         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Лекция «Культура и искусство». «Создавай и вдохновляй!». КТД в деятельности детского объединения»</li> <li>2. Задание «Изготовление театральных костюмов и декораций»</li> <li>3.Пушкинский день России. Инсценировка сказок А.С. Пушкина</li> </ol>                                                                                                                                            |
| День шестой<br>«Учись и познавай»<br>Образование и знания              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Лекция «Знакомство с принципами создания видеоигр и других цифровых продуктов»</li> <li>2.Посещение точки роста</li> <li>3.Легоконструирование. Выставка готовых изделий</li> <li>4.Конкурсная программа «Мы готовы удивлять».</li> </ol>                                                                                                                                                       |
| День седьмой<br>«Служи Отечеству!»<br>Патриотизм и историческая память | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Лекция «Кто такой патриот».</li> <li>2. Посещение музея.</li> <li>3.Задание. Акция «Для тебя, Россия!»</li> <li>4. Игра «Зарница»</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| День восьмой «Дерзай и открывай»<br>Наука и технология                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Классная встреча по теме «Как создать проект».</li> <li>2. Создание проектов («Старинные русские игры», «Какие болезни лечат кошки», «Что интересного в планетах Солнечной системы»)</li> <li>3.Познавательная игра «О сколько нам открытий чудных...»</li> <li>4. Защита проектов</li> </ol>                                                                                                   |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| День девятый<br>«Расскажи о главном»<br>Медиа и коммуникации           | 1. Классные встречи «Роль медиа в жизни современного школьника»<br>2. Практикум «Фоторепортаж»<br>3. Оформление фотовыставки<br>4. Игра- квест «В поисках тайной комнаты»                                                                                       |
| День десятый<br>«Умей дружить»<br>Дипломатия и международные отношения | 1. Лекция «Нужна ли в школе дипломатия?»<br>2. Задание. Инвент «Создай событие»<br>3. Тренинг «Дружба»<br>4. Игра «Волшебная страна - Дружба»                                                                                                                   |
| День одиннадцатый<br>«День России»                                     | 1. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах животных».<br>2. Викторина «Государство, в котором я живу»<br>3. Познавательная-игровая программа «Добрый друг – дорожный знак»<br>4. Выставка рисунков «Моя Россия!»                                             |
| День двенадцатый<br>«Найди призвание»<br>Труд, профессия и свое дело   | 1. Лекция «Труд, профессия и свое дело»<br>Задание. Интервью с педагогом-наставником<br>Конкурс рисунков «Профессия будущего»<br>4. Викторина «Клуб знатоков профессий»                                                                                         |
| День тринадцатый<br>«Открывай страну»<br>Туризм и путешествия          | 1. Лекция «История туризма»<br>2. Экскурсия в краеведческий музей<br>3. Задание «Составление туристического маршрута»<br>4. Викторина «Прогулка по Мордовии»                                                                                                    |
| День четырнадцатый<br>«Благо твори»<br>Волонтерство и добровольчество  | 1. Лекция «Благо твори». Спикер - руководитель волонтерского отряда МКОУ «Черемушкинская ООШ»<br>2. Мастер-класс «Венок памяти»<br>3. Акция, посвященная году педагога и наставника. «Поздравительная открытка»<br>4. Классная встреча с педагогами-ветеранами. |
| День пятнадцатый<br>«День эрудитов ПДД»                                | 1. Минутка здоровья «Как снять усталость с ног».<br>2. Интеллектуальные гонки ко дню русского языка «Своя игра».<br>3. Викторина «Великий, могучий, русский язык»<br>4. Шоу – программа «Мир за безопасность дорожного движения»                                |
| День шестнадцатый<br>День отца                                         | 1. Лекция «Знакомство с проектом «Без срока давности».<br>2. Задание. «Изготовление сувениров к акции «День отца»<br>3. Конкурс рисунков «Мой папа самый лучший». Оформление выставки<br>4. Проведение акции «День отца»                                        |
| День семнадцатый<br>«День волшебной воды»                              | 1. Минутка здоровья «Закаливание».<br>2. Беседа «Осторожно, водоем», - Водно-сухопутные соревнования<br>3. Конкурс «Водохлебов»<br>4. Урок – безопасности «Мульти – пульти карнавал» уроки тетюшки Совы.                                                        |
| День восемнадцатый<br>«День ЮИД - юных инспекторов дорожного движения» | 1. Минутка здоровья «Личная гигиена».<br>2. Дидактические игры и упражнения «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам!»<br>3. «ЮИДовцы, вперед за приключениями!» - конкурсная программа.                                                             |

|                                                  |                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | 4.Турнир «СЛАБОков»                                                                                                                                                               |
| День девятнадцатый<br>«День подвига»             | 1.Минутка здоровья «Как поднять настроение»<br>2.Конкурс детских рисунков «Мой герой»<br>3.Эстафета «Морской бой»<br>4. Игра «Снайперы»                                           |
| День двадцатый<br>«День велосипедиста»           | 1.Минутка здоровья «Первая помощь при ушибах»<br>2.Беседа «Велосипед- твой друг»<br>3.Конкурсная программа «Юный велосипедист»<br>4.Игра- путешествие «Красный, желтый , зеленый» |
| День двадцать первый<br>Заккрытие лагерной смены | 1.Митинг. День памяти и скорби.<br>2.Заккрытие лагерной смены<br>3.Фестиваль «Выставка идей».<br>4.Заккрытие лагерной смены. Награждение.                                         |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1  
РЕЖИМ ДНЯ

**Режим работы лагеря с дневным пребыванием**

на базе МБОУ «Гуменская СОШ» на летний период 2024-2025 уч. года

1. 8-15 - встреча детей
2. 8-30 - линейка с подъемом флага
3. 8-45 - зарядка
4. 9-00 - завтрак
5. 9-45 - занятия по плану
6. 9.55 - блок здоровья
7. 11-30 - игровой блок
8. 12.30 - обед
9. 13.00 - занятия по интересам
10. 14.15 - подведение итогов
11. 14.00 - минутка безопасности
12. 14.30 - уход детей домой

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Входная, выходная (итоговая) диагностика для детей, участвующих в реализации программы летней профильной смены лагеря с дневным пребыванием «Движение первых»

Цель анкетирования: выявить отношение воспитанников к лагерной смене.

Входная анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Твои первые впечатления от лагеря?

Наша смена в лагере называется «Движение первых». Что ты ждешь от лагеря и от смены «Движение первых»? \_

Что ты знаешь о движении «Движение первых»?

Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашей смене интересной и радостной для всех?

В каких делах ты хочешь участвовать?

Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что...

Я не хочу, чтобы.

Я хочу, чтобы.

Я боюсь, что.

Пожалуйста, напиши также:

Имя \_\_\_\_\_ Фамилия \_\_\_\_\_ Отряд \_\_\_\_\_

Спасибо.

Выходная анкета (в конце смены)

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось? \_

Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

Согласен ли ты еще раз участвовать в смене «Движение первых»? - Было ли скучно в лагере? \_ -

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что бы ты хотел(а) пожелать себе?

Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Напиши чему?

Готов ли ты вступить в движение «Движение первых»?

Закончи предложения:

Я рад(а), что...

Мне жаль, что. Я надеюсь, что

Анкета мнений для родителей о проведенной смене

Цель анкетирования: выявить отношение родителей к прошедшей смене.

Считаете ли Вы, что отдых Вашего ребенка, принес ему пользу?

большую;

небольшую;

возможно, пригодятся в жизни.

Как относился Ваш ребенок к пребыванию в лагере?

с удовольствием;

особой радости не испытывал.

Если будет возможность, отправите ли Вы ребенка еще раз?

обязательно;

-зависит от обстоятельств; - не знаю.

Согласились ли бы Вы, чтобы Ваш ребенок участвовал в движении «Движение первых»?

да; - нет.

Ваши пожелания и предложения: \_\_\_\_\_

Спасибо.