

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Республики Мордовия**  
**Администрация Краснослободского муниципального района**  
**МБОУ "Гуменская СОШ"**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель ШМО**

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам.директора по НМР**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

---

Ходукина Н.С.  
Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

---

Фокина Л.Н.  
Протокол №1 от «30»  
августа 2023 г.

---

Жигорев Б.Н.  
Приказ №85 от «31»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Мокшанский язык»**  
для обучающихся 2 -3 классов

**Гумны 2023**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

---

Рабочая программа по учебному курсу «Мокшанский язык» на уровне начального общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основе Примерной рабочей программе учебного предмета «Мокшанский язык (государственный)» для 2-4 классов образовательных организаций, составитель Миронова М.Н. (программа одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 декабря 2019 г. № 4/19). Концепции преподавания учебного курса «Мокшанский язык» в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Данная рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами и правовыми актами:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 1 июня 2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации».
4. Закон Республики Мордовия о государственных языках Республики Мордовия. Принят Государственным Собранием Республики Мордовия 24 апреля 1998 года (в ред. Законов РМ от 12.03.2010 № 4-З, от 19. 12. 2011 г. №78-З).
5. Закон Республики Мордовия от 8 августа 2013 года № 53-З «Об образовании в Республике Мордовия» (в ред. Закона Республики Мордовия от 19.12.2014 № 103-З).
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (с изменениями от 9 апреля 2015 года).
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897, от 29.12.2014 № 2357).
8. Примерная основная образовательная программа (в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МОКШАНСКИЙ ЯЗЫК»**

Содержание авторской программы соответствует требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. Примерной программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

Личностные и метапредметные результаты представлены с учётом особенностей преподавания учебного курса «Мокшанский язык» в основной общеобразовательной школе с учётом методических традиций построения школьного курса мокшанского языка, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 26 декабря 2019 г. № 4/19).

Главной задачей современной языковой образовательной политики является формирование ценностного отношения ко всем национальным языкам, воспитание толерантности, любви и интереса к культуре народов, проживающих на территории государства.

Предмет мокшанский язык способствует формированию личности человека через заложенные в языке видение мира, менталитет, отношение к людям и т.п., то есть через

культуру народа, пользующегося данным языком как средством общения. Знание национальных языков воспитывает уважение к культуре, традициям, дает основу для развития интеллектуальных и творческих способностей, обогащает личность в процессе саморазвития. Значительное влияние на творческое развитие личности оказывает культурное наследие этноса. Возможность открыть мир и увидеть в нем себя осуществляется не только благодаря этнокультурным ценностям, но и количеству и качеству владения языками.

Мокшанский язык открывает непосредственный доступ к огромному духовному богатству мордовского народа, повышает уровень гуманитарного образования ученика, способствует будущему вхождению в мировое сообщество благодаря воспитанию уважения к иным культурам. Знакомство с культурой народа (народов) финно-угорских языков, сравнение с богатством русской культуры, нахождение общих черт, способствует более глубокому осознанию своей родной культуры, воспитанию патриотизма и интернационализма.

Содержание обучения мокшанскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МОКША́НСКИЙ ЯЗЫ́К»**

Приоритетными целями изучения мокшанского языка во 2 классе являются:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к мокшанскому языку как государственному языку Республики Мордовия; - проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; - проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

создание условий для ознакомления обучающихся с культурой мордовского народа в диалоге с русской, с культурами других народов Российской Федерации;

развитие на базе общероссийской идентичности обучающихся этнического самосознания;

формирование у обучающихся первоначального представления о роли и значимости мокшанского языка в жизни Республики Мордовия, России и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования второго языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры народов;

формирование основ коммуникативной культуры;

развитие способности представлять в элементарной форме на мокшанском языке национальную культуру в письменной и устной формах общения.

### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МОКША́НСКИЙ ЯЗЫ́К» В УЧЕБНОМ ПЛА́НЕ**

Учебный курс «Мокшанский язык» в 2-3-ом классах изучается как региональный (национально – региональный) компонент образовательного учреждения на основании методических рекомендаций Министерства образования РМ к составлению учебного плана образовательного учреждения на 2023 – 2024 учебный год в образовательной области «Филология» в вариативной части учебного плана.

Программа рассчитана на 34 часа во 2 классе, 34 часа в 3 классе.

### **2 класс**

#### **1.Фкя-фкянь мархта содамась. (Знакомимся друг с другом).**

Приветствие. Знакомство с учителем, друг с другом: Шумбрат, Ваня. Шумбрат, Вера Ивановна. Кода тонь лемце? Монь лемозе Саша.

Слова, необходимые для знакомства: стирня, цёраня, шаба (идь).

Вопросы и ответы, необходимые для знакомства: кие? кит? Тя стирня? - Да, тя стирня. Тя шаба? - Да, тя шаба. Тя кие? - Тя цераля (ученик, учительница). Нят кит? - Шабат.

Личные местоимения: мон, тон, сон. Указательное местоимение: тя.

Тя кие? - Тя мон. Тя тон? - Да, тя мон.

#### **2.Монь семьязе. (Моя семья).**

Члены семьи: тядя, аля, сазор, брад, ака, атя, баба. Речевые образцы: Тя тядя. Тя ака. Тя аля? - Да, тя аля. Нят итть? - Да, нят итть.

Обращение к членам семьи: тядй, акай, атяй, щавай... Шумбрат, тядй. Шумбрат, аляй.

Указательное местоимение: нят.

Нят алят? - Да, нят алят. Нят кит? - Нят итть.

#### **3.Монь налхкшене. (Мои игрушки).**

Название игрушек: нумол, офта, келазь, ур, топа, няка, шеер, ката, пине.

Применение существительных в уменьшительно- ласкательном значении: нумол - нумолня, келазь - келаська, няка-няканя.

Единственное и множественное число существительных: нумол - нумолхт, топоня - топонят.

Вопросы: мезе? месь? Тя мезе? - Тя лопа. Нят месь? - Нят лопат.

Вопросы: мезе? месь? Тя мезе? - Тя лопа. Нят месь? - Нят лопат Прилагательные: оцю, ёмла.

Речевые образцы: Офтсь оцю. Шеернясь ёмла.

#### **4.Школаса. (В школе).**

Рассказ о школе: оцю или ёмла, од или ташта: Школась од. Школась оцю. Что есть в школе. Учителя. Ученики, их имена.

Речевые образцы: Тя ученик? - Да, тя ученик. Кода сонь лемоц? - Лемоц Саша. Тя учитель? - Да, тя учитель. Кода сонь лемоц? - Лемоц Николай Петрович.

Повелительное и побудительное значение глаголов: стяк - стяда, озак - озада, листь - сувак, лиседа - сувада.

Усвоение частиц: ули, аш (аяш): Монь ули тетрадезе. Монь аш ручказе.

#### **5.Минь классоньке. (Наш класс).**

Классная комната: оцю, валда, лямбе, ару, штаф.

Предметы в классе. Единственное и множественное число имен существительных (парта - партат, шъра - шърат, вальмя - вальмат).

Учебные принадлежности: ручка, тетрадь, пур, каран-даш.

Глаголы: кулхцондомс, сёрмадомс, морафтомс, панжемс, сёлгомс.

Речевые образцы: Мон сёрмадан. Тон сёрмадат. Сон сёрмады. И т.д.

Понимание и выполнение действий: сёлк кенкшть, панчк вальмять, сак сей, сада сей.

#### **6.Сёксесь. (Осень).**

Приметы осени. Существительные: мода, менель, пизем, сёксе, ърдаз, лопа, гармонь.

Глаголы: самс, тумс, модемс.

Прилагательные: акша, равжа, сенем, сянгяря, якстерь, тюжя.

Частицы: да, аф (аяф). Тя тон? - Да, тя мон. Тя сон? - Аф, тя мон.

Речевые образцы: Мон молян. Тон молят. Сон моли. Лопась тюжя. Менельсь сенем. Модась равжа. Сась сёксесь. Моли пизем. Нармотне тусть Тядязе кочкай марьхть. Мон шувондан мода.

#### **7.Перень сёротне. (Овощи и фрукты).**

Существительные: куяр, помидора, капста, модамарь, тикла, марь, груша, вишня, слива.

Прилагательные: ламбама, танцти, керы. Вопрос: кодама? Марьсь кодама? - Марьсь якстерь. Марьсь танцти.

Речевые\* образцы: Куярьсь сянгяря. Вишнясь ламбама. Лопась тюжя. Капстась оцю. Менельсь сенем. Сась сёксесь. Моли пизем.

#### **8. Тяла! Тялоня! (Зимушка-зима!).**

Приметы зимы. Существительные: тяла, якшама, лов, эй, варма, конькат, сокст, нурдонят. Глаголы: курькснемс, налхксемс.

Речевые образцы: Тя лов. Ловсь кодама? - Ловсь акта. Тялонда якшама? - Да, тялонда якшама. Мон курькснян конькаса. Тон ардат нурдоняса.

Понимание указаний: шак пальтацень, щасть пальтантень, путк вазцень, мольтяма улыцяв.

#### **9. Од Кизось. (Новый год).**

Подготовка к Новому году. Существительные: Ловонь баба, Ловонь атя, Ловонь стирня, кузня, налхкшт. Глаголы: морамс, кштимс, азондомс. Речевые образцы: Мон моран. Тон морат. Сон морай. Сась Од кизось. Тя Ловонь атясь. Тя Ловонь стирнясь. Нят налхкшт. Синь мазыхть.

Вопросы: месенди? месендихть? Стирнясь кшти. Церанясь морай. Мон офтонян. Мон нумолнян. Личные местоимения: минь, тинь, синь.

Речевые образцы: Минь моратама. Тинь моратада. Синь морайхть.

#### **10. Ломанць. (Человек).**

Существительные: пря, шама, пиле, курга, сельме, кядь, шалхка.

Глаголы: штамс, нардамс, повфтамс.

Речевые образцы: Мон штаян куцю. Танясь нардай та-релка.

Понимание предложений: штайть кяттнень, нардак шамацень, повфтак нардамать.

#### **11. Мзяра? 1-10 лувксь. (Сколько? Счет 1 - 10).**

Числительные от 1 до 10.

Существительные: ярмак, мишендись.

Ответы на вопрос: мзяра? Мзяра кизодот? - Сисем.

Мзяра сурдот? - Кемонь.

Глаголы: миме, рамамс.

Ответы на вопросы: Тон рамат конфеткат? - Раман. - Мзяра рамат? Кафкса. А тон рамат печеньят? - Аф раман.

Речевые образцы: Нят ярмакт. Монь ули ярмакозе. Тя мишендись. Сон мишенди кши, лофца.

#### **12.Ярхцамбяльсь и кядьгонятне. (Пища и посуда).**

Название продуктов. Существительные: кши, ведь, сал, лофца, ал.

Глаголы: симомс, ярхцамс, эрямс. Применение глаголов настоящего времени с отрицанием «аф» и без отрицания: Мон симан. Мон аф симан.

Посуда. Существительные: шаваня, куцю, тарелка, цянгоня.

Речевые образцы: Мон симан ведьта. Мон ярхцан алда. Мон эрян Саранскяйса. Тон молят школав? - Молян.

#### **13.Лангонь и пильгонь шапт. (Одежда и обувь).**

Названия одежды и обуви. Существительные: орня, кямот, вазь, панар, руця, варягат.

Глаголы: щамс, каямс, рамамс.

Прилагательные: начка, коське.

Притяжательные местоимения: монь, тонь, сонь, минь, тинь, синь.

Речевые образцы: Тя офтонясь монь. Тя тонь портфельце? - Монь. Синь морайхть?  
- Да, синь морайхть. Оля щай кямот. Миша щай пальта. Монь ули орнязе. Кямотне начкт.  
Панарсь коське.

#### **14.Кудонь жуватат. (Домашние животные)..**

Названия домашних животных, их детенышей. Существительные: тракс, вазня, уча, вероска, тува, пурхцка, каза, алаша, пине, бука.

Глаголы: максомс, улемс, ваномс.

Речевые образцы: Тракссь максы лофца. Алашать ули вашеняц. Пинесь ваны куд.

#### **15.Дикай жуватате. (Дикие животные).**

Название диких животных, их детенышей. Существительные: офта, врьгаз, нумол, келазь, сеель, ур.

Глаголы: комотнемс, якамс, удомс.

Речевые образцы: Урсь комотни. Офтсь тялонда уды. Офтсь кизонда якай. Нумолсь арды. Врьгазсь эрай вирьса. Зверьхне эрайхть вирьса.

#### **16.Нармотне. (Птицы).**

Названия птиц. Существительные: сараз, мацы, лефскя, яксярга, ситявня, варси, сязьгата, шякшата.

Глаголы: лиемс, валгомс, самс.

Вопрос: коста?

Речевые образцы: Саразсь оцю. Лефскясь емла. Варсись лии. Саразсь валги.  
Шякшатась лийсь вирьста.

#### **17.Перьфпяльсь. (Мир вокруг нас).**

Существительные: улыця, куд, школа, лай, вирь.

Прилагательные: мазы, кели, тьянняя.

Слова, обозначающие место действия: тяса, тоса, вага, нява, маласа, ичкозе.

Вопрос: коса? Коса стирнясь? - Стирнясь тяса.

Коса цёранясь? - Цёранясь вага.

Речевые образцы: Тя школа. Сон оцю. Тя куд. Сон ёмляня. Школась мазы. Улыцясь кели.

#### **18.Ошсь и транспортсь. (Город и транспорт).**

Какие города знают. Мон содан ошт: Саранск, Москву....

Существительные: машина, куд, завод, парк, музей, театр.

Глаголы: ардомс, лоткамс.

Цвета светофора: якстерь, тюжя, сянгяря.

Речевые образцы: Мон ардан. Шабась арды. Минь артама. Машинась арды. Коля арды машинаса. Мон аф молян. Мон ванан инголи.

Понимание указаний: лоткак, ватт инголи, мольхть салаваня и т.д.

#### **19.Недялянь шитне. (Дни недели).**

Знать дни недели: понедельник (атяньжи), шавши, вержи, шуваланя, пяденця, ёткши, недляши.

Усвоить слова: тячи, ванды, исяк, шобдава, обедста (шиньгучкать), илять, веть.

Вопрос: мьзярда?

Речевые образцы: Тон молят школав? - Молян.

Мьзярда молят? - Шобдава. Мьзярда мадат? - Илять.

#### **20.Тундась и кизось (Весна, лето).**

Названия времен года: киза, тяла, сексе, тунда.

Глаголы: самс-тумс, лиемс-валгомс, панжемс.

Речевые образцы: Сась тундась. Тусь тялось. Улыцяса лямбе. Сась нармотне.  
Лугась сянгяря. Ведсь ару. Панжихть цанчфне.

Понимание предложений: мольхтяма улыцяв, щак курткачень, кундада кядьта и т.д.

### **3 класс**

#### **1. Шумбрат, школа! (Здравствуй, школа!)**

Вспомнить слова, обозначающие приветствие, прощание:

Шумбрат, Валентина Петровна! Щумбратада, шабат! Няемозонк! Ульхть шумбра! Уледа шумбрат!

Вспомнить слова, обозначающие школьные принадлежности, предметы, окружающие ребёнка в школе. Вспомнить ранее изученные числа. Знакомство с новыми числительными и способом их образования.

Знакомство с новыми словами, обозначающими профессии.

Существительные: кагод, кенкш, вальмя.

Глаголы: кельгомс, самс, озамс, сувамс, максомс в единственном и множественном числе настоящего времени:

Речевые образцы: Мон кельгса школать. Мон тонафнян колмоце класса. Мон рисовандан кузня. Нарсь сянягяря. Модась равжа. Мон туян. Минь тутама. Сон сай куду. Синь сайхть куду. Мон улян. Тон улят. Сон ули. Мон аран. Тон арат. Сон арай. Мон маштан. Тон маштат. Сон машты.

Числительные: фкя, кафта, колма, ниле, веете, кота, сисем, кафкса, вейхкса, кемонь, кефкие, кемгафтува, кемголмува, кемнилие, кеветие, кемготува, кемзисемге, кемгафксува, кевйхксые, комсь.

#### **2. Лятфтасаськ кизонянь (Вспоминаем лето).**

Слова, обозначающие времена года, состояние природы, её признаки. Вспомнить слова, обозначающие членов семьи: тядя, аля, баба, атя, ака, щава, щятя. Закрепление изученных слов и знакомство с новыми словами на тему «лето».

Существительные: киза, тяла, сексе, тунда, улыця, веле, ляй, шувар, нар, перень сёрот, ульме, венч, пизем.

Прилагательные: мани, лямбе, пси, коське, начка.

Глаголы: модемс, ваномс, ардомс, налхксемс, эшелямс, шамс, ярхдамс, симомс, лездомс, уемс, шудемс, сиземс, ваймамс.

Вопросы: кие? кит? кодама? коса? ков? мьзярда?

Речевые образцы: Кизонда пси (лямбе). Тон ков якать? Мон якань вели. Велеса пара. Кода ётафтыть каникулатнень? - Лац. Тон эшелять ляйса? - Мон эшелянь ляйса. Тон кундатель калхт? - Да, мон кундатель калхт. Мон лездан бабазти. Минь лезттама бабазти. Мон валан перень сёрот.

Шобдава, шить, илять, веть. Веть мон удан. Шобдава стян. Илять ванан телевизор. Шить налхксан улыцяса. Шить эшелян. Илять кунцян калхт. Ляйнясь ару. Шуварсь пси. Менельсь сенем. Туцятне акшет.

#### **3. Вов и сёксесь сась (Вот и осень наступила).**

Вспомнить ранее изученные слова о приметах осени.

Знакомство с новыми словами.

Существительные: ковол, шитне, ветне, шурьхкя, пурьхкя.

Глаголы: шувомс, кандомс, кочкамс, сявомс. Речевые образцы: Мон шуван. Тон шуват. Сон шuvi. Минь шуфтама. Тинь шуфтада. Синь шувихть.

Применение прилагательных в единственном и во множественном числе. Ответы на вопросы кодама? кодапт?

Менельсь кодама? - Менельсь шобда (равжа, сенем, туцяв).

Шуфттне кодапт? - Шуфттне оцюфт (мазыхть, сянгярят).

Знакомство с названиями грибов: груздя, пою панга, келу панга, кару панга, баяронь панга.

Знакомство с зимующими птицами: кирьхкс, ситявня, варси, вермяште, сязьгата.

Что делается в природе поздней осенью. Времена года. Ответы на вопросы мезе тии? мезе тись? мезе кармай тиема?

Таня морай. Таня морась. Таня кармай морама.

#### **4. Тяла-Тялоня!(Зимушка-зима!)**

Вспомнить слова, изученные в первый год обучения по теме «Зима».

Знакомство с новыми словами, словосочетаниями и речевыми образцами.

Существительные: панда, нурда, ялга, кърандаз.

Глаголы: пелемс, учемс, уфамс, сявомс, эндамс.

Прилагательные: паргана, кяжи, ёню.

Словосочетания: ушедсть якшапне, тялоть эзда, сязозень соксонзон, панда пряста, коньканзон инкса, мазьса вадь сайне и т.д.

Закрепление послелогов «лангса» - «на», «потмоса» - «в».

Усвоение грамматической конструкции «Мон улень ...».

Беседы на темы «Птицы зимой», «Животные зимой».

Ответы на вопрос коса? коста?

Коса эряйхть нармттне?

Коста лийсть нармттне?

Закрепление наречий «тячи», «ванды».

#### **5. Монь ялгане (Мои друзья).**

Вспомнить ранее изученные слова по данной теме.

Знакомство с новыми словами.

Местоимения: мон, тон, сон, минь, тинь, синь, монь, тонь, сонь, минь пялонк, синь пялост, монь мархтон.

Речевые образцы: монь ули ялгазе, сонь лемоц, сай инжикс, марса минь якатама. **17.**

Знакомство со словами: инжи, шачема ши, казне, тердемс ялганзон, ширезонк инжикс, карман учемот, самс пялонк и т.д.

Беседа о правилах поведения в гостях. Усвоение слов и речевых конструкций: холдак васенцекс, макск кядцень, азор, азорава, лезтт шамс и т.д.

#### **6. Ошса. (В городе)**

Вспомнить ранее изученные слова на эту тему.

Знакомство со словами: инголе, фтала, мельганза.

Знакомство с новыми словами и выражениями: Мон эрян Саранскяйса. Монь алязе работай заводса. Аказе тонафни университетса. Сон тонафни лац. Атязе - работань ветеран. Сон пенсияса. Монь тонафнян школаса.

Ошсь оцю. Ошса лама этажса кутт. Ульцятне аруфт, мазыхть. Ошса лама ломаньда. Синь арнихть автобузса, тролейбуса, легкой машинаса.

Речевые образцы: арды инголе, ватт фталу, кие мельгат и т.д.

#### **7. Кудонь тефне. (Домашние дела).**

Закрепление слов, обозначающих предметы домашнего быта: утварь, посуда, орудия труда.

Знакомство с новыми словами и словосочетаниями: пеель, пачкалга, шъра, нардама, сапонь; кайме, тяльме; саяк пеельть, шуфт мода, штат пачкалгть, нардак шрать, штат шамацень (штасть шамантень),

Глаголы: штамс, анокламс, нардамс, кандомс. удомс, стямс, мадомс.

Составление рассказа о своём режиме дня: Мон стян шобдава. Штасайне кядьнень, шамазень. Чистендасайне пейнень. Тиян зарядка. Тоса туян школав. Школаса тонафнян.

#### **8. 8-це Мартсь - тядянь праздник. (8 Марта - женский день)**

Вспомнить названия дней недели.

Закрепить умения правильно отвечать на вопрос мъзарда? (когда?):

Закрепить названия слов: тячи, ванды, исаяк, шобдава, шиньгучкать, илять, веть.

Глаголы: кенярдемс, каземс, паламс.

Речевые образцы: Монь тядызе врач. А кие тонь тядыце? Мезькс сон работай? Мон кельгса тядызень.

Знакомство с названиями предметов женской одежды: панар, сапоня, коняфкст, панга, каркс, кямот, сьолгам и т.д.

### **9. Минь кельгсаськ спортть (Мы любим спорт).**

Вспомнить ранее изученные слова по теме.

Вспомнить ранее изученные слова об игрушках. Знакомство со словами, обозначающими названия игр, предметы для игры, участников.

Глаголы: ласьконттяма, комотнетяма, тиенттяма зарядка, налхкомс, кяшемс, ёрдамс, кандомс.

Речевые образцы: тиендян зарядка, курькснян соксса, арнян велосипедса.

Существительные: нарвай, кавал, варси.

Знакомство с послелогом.

Шрать лангса - на столе. Шкафть пряса - на шкафу.

Шкафть ваксса - около шкафа. Доскать инголе - у доски.

### **10. Вирень и кудонь жувататне. Нармотне (Дикие и домашние животные. Птицы).**

Вспомнить названия домашних и диких животных.

Повторить грамматические конструкции «Монь ули...», «Монь аш...», «Катонязень лемоц...», «Пиненязень лемоц...».

Речевые образцы: Мон кельгса катонязень. Сонь лемоц Пушок. Монь ули пинезе. Сон оцю. Эрай кудняса. Мон ухажеван мельганза. Тядызе потяй тракс. Алязе анды тувот. Цёранясь симди вазня. Шабатне ухаживайть жувататнень мельге.

Усвоение слов, обозначающих детёнышей домашних животных: вазня, вероска, вашеня, пурхця.

Усвоение грамматической конструкции «сущ.+глагол» со словом «максы» - «даёт»:

Тракссь максы лофца. Траксть ули вазняц.

Тувось максы сиволь. Тувоть ули пурхцац.

Учась максы пона. Учать ули вероскац. И т.д.

Глаголы: анды, симди, потяй, пани.

Беседа о птицах, обитающих на территории нашего края. Беседы на темы «Птицы зимой», «Животные зимой».

Ответы на вопрос коса? коста? Коса эрайхть нармоттне? Коста лийсть нармоттне?

Закрепление наречий «тячи», «ванды».

Знакомство с новыми словами и выражениями: тя монь куозе; тя монь комнатазе; мон эрян; монь кельгса шачема-касома.

Установление соотношений. Тя монь комнатазе, тя пьсмар кудоц.

### **11. Перьфпяльсь (Природа вокруг нас).**

Вспомнить изученные слова о поле, названия диких животных. Назвать их в уменьшительно-ласкательном значении: офта - офтона, келазь - келаська.

Знакомство с новыми словами.

Существительные: пакся, сера, розь, тозер, шинжарома, снав, каньф, сура, пинем, панга, късты, шуфта, келу, пою, тума, пиче, куз, ронга.

Глаголы: касомс, панжемс, урядамс, мумс, кандомс, няемс.

Речевые образцы: Мон кельгса паксать. А тон кельгсак паксать? Монь алязе работай комбайнаса. Сон работай лац. Паксяса касы тозер. Сёроть урядасазь комбайнаса. Тя офта. Сон оцю. Тя нумолня. Сон ёмляня. Нумолсь эрай вирьса. Сон ярхцай судта. Офтсь ярх- цай нормальда. Тялонда сон уды. Урсь ярхцай пяштъя, панкта.

Шуфтсь касы вирьса. Шуфттне касыхть вирьса. Тумось оцю. Келуть ронгоц акша.

Вспомнить слова, обозначающие цвет.

Прилагательные: равжа, якстерь, акша, сенем, тюжа, сянгяря.

Работа с вопросами: кодама? Кодамот? Кодапт?

### **12. Тундась-мазынясь. (Весна-красна).**

Закрепление изученных слов о весне.

Знакомство с новыми словами: нар, шудерькс, лямбе, ши(ня), валда(оня), нармонь, нармотть, тарад, лопа, вярэ, ала. С названиями птиц: сязьгата, шякшата, граць, псьмар в единственном и во множественном числе: нармонь - нармотть - нармоттне, шудерькс - шудерькст - шудерьксне.

Словосочетания: лямбе шиня, састь нармоттне, лямбе ширде, нарьс сянгяря и другие.

Беседа о сохранении природы. Составление рассказа о природе: Сась тундась. Шудихть веттне. Ловсь кармась солама. Шинясь эжди. Менельсь сенем. Лямбе ширде састь нармоттне.

### **13. Кизоть пингонза (времена года).**

Ответы на вопросы о временах года:

Кизось кодама? Кизонда лямбе? Тялось кодама? Тонь мялезт кизось? Сёксенда кельме, якшама? Коза тушендыхть нармоттне? Тундась мазы? Мъзярда сашендыхть нармоттне? Коса эшеляйхть иттне? И т.д.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МОКШАНСКИЙ ЯЗЫК» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение учебного предмета «Мокшанский язык» в 2-3 классах направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения Примерной рабочей программы по мокшанскому языку основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения Примерной рабочей программы по русскому языку для основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

#### Гражданского воспитания:

- ✓ готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;
- ✓ активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны, в том числе в сопоставлении с ситуациями, отражёнными в литературных произведениях, написанных на мокшанском языке;
- ✓ неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- ✓ понимание роли различных социальных институтов в жизни человека;
- ✓ представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе, формируемое в том числе на основе примеров из литературных произведений, написанных на мокшанском языке;
- ✓ готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
- ✓ активное участие в школьном самоуправлении;
- ✓ готовность к участию в гуманитарной деятельности (помощь людям, нуждающимся в ней; волонтерство).

#### Патриотического воспитания:

- ✓ осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли мокшанского языка как государственного языка Республики Мордовия;
- ✓ проявление интереса к познанию мокшанского языка, к истории и культуре своего края, народов России в контексте учебного предмета «Мокшанский язык»;
- ✓ ценностное отношение к мокшанскому языку, к достижениям своей Родины — Мордовии, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях;
- ✓ уважение к символам РМ, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

#### Духовно-нравственного воспитания:

- ✓ ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;
- ✓ готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- ✓ активное неприятие асоциальных поступков;
- ✓ свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

#### **Эстетического воспитания:**

- ✓ восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- ✓ понимание эмоционального воздействия искусства;
- ✓ осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- ✓ осознание важности мокшанского языка как средства коммуникации и самовыражения;
- ✓ понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;
- ✓ стремление к самовыражению в разных видах искусства. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- ✓ ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);
- ✓ осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;
- ✓ соблюдение правил безопасности, в том числе навыки безопасного поведения в интернет-среде в процессе школьного языкового образования;
- ✓ способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- ✓ умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные языковые средства для выражения своего состояния, в том числе опираясь на примеры из литературных произведений, написанных на мокшанском языке;
- ✓ сформированность навыков рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

#### **Трудового воспитания:**

- ✓ установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- ✓ интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания и ознакомления с деятельностью филологов, журналистов, писателей;
- ✓ уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- ✓ осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;
- ✓ умение рассказать о своих планах на будущее.

#### **Экологического воспитания:**

- ✓ ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- ✓ умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы;
- ✓ повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- ✓ активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы;
- ✓ активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- ✓ осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- ✓ готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

#### **Ценности научного познания:**

- ✓ ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- ✓ закономерностях развития языка;
- ✓ овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира;
- ✓ овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики школьного языкового образования;
- ✓ установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

#### **Адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

- ✓ освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;
- ✓ потребность во взаимодействии в условиях неопределённости, открытость опыту и знаниям других;
- ✓ потребность в действии в условиях неопределённости, в повышении уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, получать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- ✓ необходимость в формировании новых знаний, умений связывать образы, формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознание дефицита собственных знаний и компетенций, планирование своего развития;
- ✓ умение оперировать основными понятиями, терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития, анализировать и выявлять взаимосвязь природы, общества и экономики, оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;
- ✓ способность осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия, опираясь на жизненный, речевой и читательский опыт;
- ✓ воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;

- ✓ оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия;
- ✓ формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации;
- ✓ быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями.

#### **Базовые логические действия:**

- ✓ выявлять и характеризовать существенные признаки языковых единиц, языковых явлений и процессов;
- ✓ устанавливать существенный признак классификации языковых единиц (явлений), основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; классифицировать языковые единицы по существенному признаку;
- ✓ выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- ✓ выявлять дефицит информации, необходимой для решения поставленной учебной задачи;
- ✓ выявлять причинно-следственные связи при изучении языковых процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- ✓ самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи при работе с разными типами текстов, разными единицами языка, сравнивая варианты решения и выбирая оптимальный вариант с учётом самостоятельно выделенных критериев.

#### **Базовые исследовательские действия:**

- ✓ использовать вопросы как исследовательский инструмент познания в языковом образовании;
- ✓ формулировать вопросы, фиксирующие несоответствие между реальным и желательным состоянием ситуации, и самостоятельно устанавливать искомое и данное;
- ✓ формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;
- ✓ составлять алгоритм действий и использовать его для решения учебных задач;
- ✓ проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование по установлению особенностей языковых единиц, процессов, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;
- ✓ оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе лингвистического исследования (эксперимента);
- ✓ самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования; владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;
- ✓ прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, а также выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах.

#### **Работа с информацией:**

- ✓ применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- ✓ выбирать, анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в текстах, таблицах, схемах;
- ✓ использовать различные виды аудирования и чтения для оценки текста с точки зрения достоверности и применимости содержащейся в нём информации и усвоения необходимой информации с целью решения учебных задач;

✓ использовать смысловое чтение для извлечения, обобщения и систематизации информации из одного или нескольких источников с учётом поставленных целей;

✓ находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

✓ самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации (текст, презентация, таблица, схема) и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями в зависимости от коммуникативной установки;

✓ оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно;

✓ эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение универсальными учебными **коммуникативными действиями**.

#### **Общение:**

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с условиями и целями общения;

выражать себя (свою точку зрения) в диалогах и дискуссиях, в устной монологической речи и в письменных текстах;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков;

знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога/дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты проведённого языкового анализа, выполненного лингвистического эксперимента, исследования, проекта;

самостоятельно выбирать формат выступления с учётом цели презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративного материала.

#### **Совместная деятельность:**

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно планировать и выполнять действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, «мозговой штурм» и иные);

выполнять свою часть работы, достигать качественный результат по своему направлению и координировать свои действия с действиями других членов команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к представлению отчёта перед группой.

Овладение универсальными учебными **регулятивными действиями.**

**Самоорганизация:**

выявлять проблемы для решения в учебных и жизненных ситуациях;  
ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решения группой);  
самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;  
самостоятельно составлять план действий, вносить необходимые коррективы в ходе его реализации; — делать выбор и брать ответственность за решение.

**Самоконтроль:**

владеть разными способами самоконтроля (в том числе речевого), самомотивации и рефлексии;  
давать адекватную оценку учебной ситуации и предлагать план её изменения;  
предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, и адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;  
объяснять причины достижения (недостижения) результата деятельности; понимать причины коммуникативных неудач и уметь предупреждать их, давать оценку приобретённому речевому опыту и корректировать собственную речь с учётом целей и условий общения; оценивать соответствие результата цели и условиям общения.

**Эмоциональный интеллект:**

✓ развивать способность управлять собственными эмоциями и эмоциями других;  
✓ выявлять и анализировать причины эмоций; понимать мотивы и намерения другого человека, анализируя речевую ситуацию; регулировать способ выражения собственных эмоций.

**Принятие себя и других:**

осознанно относиться к другому человеку и его мнению;  
признавать своё и чужое право на ошибку;  
принимать себя и других не осуждая;  
проявлять открытость;  
осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- Основными предметными результатами изучения предмета «Мокшанский язык» (государственный) являются формирование умений в говорении, слушании, чтении и письме; приобретение обучающимися знаний о лексике, фонетике и грамматике мокшанского языка.

-  
усвоить словарь и весь лексический материал, предназначенный для первого года обучения;

правильно произносить и различать на слух звуки, слова, словосочетания, и предложения мокшанского языка, соблюдать интонацию повествовательных и восклицательных предложений;

понимать речь учителя, детей, речь в звукозаписи в объёме программы;

уметь отвечать на вопросы одним словом или предложением, самому задавать вопросы, вести небольшой диалог;

называть своё имя и спрашивать имена других, понимать обращённую к ним речь в рамках предусмотренного программой языкового материала;

давать краткое описание предмета, явления, указывая наиболее существенные признаки: цвет, вкус, размер, принадлежность;

рассказывать о себе, о своей семье, о жизни в школе в форме краткого изложения; - составлять из 3-5 предложений по вопросам учителя или по картинке небольшой рассказ наблюдаемой или воображаемой ситуации;

усвоить несколько произведений из устно-поэтического творчества мордовского народа:

песенки, считалки, загадки, сказку и воспроизводить их наизусть.

**В процессе овладения познавательным (социокультурным) аспектом ученик научится:**

понимать особенности мордовских национальных и семейных праздников и традиций; ученик *получит возможность:*

*сформировать представление о государственной символике Республики Мордовия; - представлять реалии своей малой родины средствами мокшанского языка.*

*познакомиться и выучить наизусть популярные детские песенки и стихотворения;*

В процессе овладения учебным аспектом у учащихся будут развиты коммуникативные умения по видам речевой деятельности. **В говорении** ученик научится:

вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями;

кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;

рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т.п. (в пределах тематики начальной школы). ученик *получит возможность научиться:*

*воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;*

*кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста; □  
выражать отношение к прочитанному/услышанному.*

**В аудировании** ученик научится:

понимать на слух:

речь учителя по ведению урока;

связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и / или содержащие некоторые незнакомые слова; - высказывания одноклассников;

небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале как при непосредственном общении;

содержание текста на уровне значения (уметь отвечать на вопросы по содержанию текста);

понимать основную информацию услышанного;

извлекать конкретную информацию из услышанного;

понимать детали текста;

вербально или невербально реагировать на услышанное; *Выпускник получит возможность научиться:*

*понимать на слух разные типы текста, соответствующие возрасту и интересам учащихся (краткие диалоги, описания, детские стихотворения и рифмовки, песни, загадки) – время звучания до 1 минуты;*

*использовать контекстуальную или языковую догадку;*

*не обращать внимание на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*

**В чтении** ученик овладеет техникой чтения, т.е. научится читать:

написанные цифрами время, количественные и порядковые числительные и даты;

□с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространенные предложения;

основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные); □ с определенной скоростью, обеспечивающей понимание читаемого.

ученик овладеет умением читать, т.е. научится:

читать небольшие различных типов тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой (запрашиваемой) информации;

читать и понимать содержание текста на уровне значения, т.е. сумеет на основе понимания взаимоотношений между членами простых предложений ответить на вопросы по содержанию текста;

определять значения незнакомых слов по

анalogии с родным языком,

контексту,

иллюстративной наглядности;

пользоваться справочными материалами (мокшанско-русским словарем); *Ученик получит возможность научиться:*

*читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространенные предложения с однородными членами;*

*понимать внутреннюю организацию текста и определять:*

*главную идею текста и предложения, подчиненные главному предложению;*

*хронологический/логический порядок;*

*причинно-следственные и другие смысловые связи текста с помощью лексических и грамматических средств; □ читать и понимать содержание текста на уровне смысла и: - делать выводы из прочитанного;*

*выражать собственное мнение по поводу прочитанного;*

*выражать суждение относительно поступков героев;*

*соотносить события в тексте с личным опытом;*

**В письме** ученик научится:

правильно списывать,

выполнять лексико-грамматические упражнения,

делать записи (выписки из текста),

делать подписи к рисункам,

отвечать письменно на вопросы,

писать открытки - поздравления с праздником и днем рождения (объем 15-20 слов),

писать личные письма в рамках изучаемой тематики (объем 30-40 слов) с опорой на образец;

*Ученик получит возможность научиться:*

*писать записки друзьям,*

*составлять правила поведения/инструкции,*

*заполнять анкеты (имя, фамилия, возраст), сообщать краткие сведения о себе;*

*в личных письмах запрашивать интересующую информацию;*

*писать короткие сообщения (в рамках изучаемой тематики) с опорой на план/ключевые слова (объем 20-40 слов);*

*правильно оформлять конверт (с опорой на образец)*

**Фонетическая сторона речи**

Ученик научится:

различать на слух и адекватно произносить все звуки мокшанского языка;

соблюдать нормы произношения звуков мокшанского языка в чтении вслух и устной речи

(отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов и др.);

различать коммуникативный тип предложения по его интонации;

правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопрос), побудительное, восклицательное предложения; *Ученик получит возможность научиться:*

*правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления).*

### ***Лексическая сторона речи***

Ученик научится:

понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;

использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей; *Ученик получит возможность научиться:*

*распознавать имена собственные и нарицательные;*

*распознавать по определенным признакам части речи;*

*использовать правила словообразования;*

*догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с русским языком, словообразовательным элементом т.д.)*

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контро льные работы	Практиче ские работы	
Раздел 1 Мы знакомимся		3			
1.1	Приветствие	1ч.			<a href="https://infourok.ru/privetstvie-i-znakomstvo-drug-s-drugom-2395635.html">https://infourok.ru/privetstvie-i-znakomstvo-drug-s-drugom-2395635.html</a>
1.2	Знакомство с учителем	1ч.			
1.3	Знакомство друг с другом. Личные местоимения: мон, тон, сон, минь, тинь, синь. Указательное местоимение: тя, нят	1ч.			
Итого по разделу:		3ч.			
Раздел 2 Я и моя семья.		3ч.			
2.1	Члены семьи	1ч.			<a href="https://infourok.ru/urok-mon-semyaze-moya-semya-3852557.html">https://infourok.ru/urok-mon-semyaze-moya-semya-3852557.html</a>
2.2	Новые речевые образцы: тя тядя, тя аля	1ч.			<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/4-semya-ya-i-moi-blizkiemon-i-mon-mala-lomanne-mon-dimon-rasken-lomantne?">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/4-semya-ya-i-moi-blizkiemon-i-mon-mala-lomanne-mon-dimon-rasken-lomantne?</a>
2.3	Обязанности членов семьи. Слова обращения: тядяй, аляй	1ч.			<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/4-semya-ya-i-moi-blizkiemon-i-mon-mala-lomanne-mon-dimon-rasken-lomantne?">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/4-semya-ya-i-moi-blizkiemon-i-mon-mala-lomanne-mon-dimon-rasken-lomantne?</a>
Итого по разделу:		3ч.			
Раздел 3 Любимые игрушки		2ч.			
3.1	Мои любимые игрушки	1ч.			<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/2-ya-i-moi-druzyaigrushki?categoryCode=3a3d95school-mokshanskii-yazik-1klass&amp;">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/2-ya-i-moi-druzyaigrushki?categoryCode=3a3d95school-mokshanskii-yazik-1klass&amp;</a>
3.2	Уменьшительно – ласкательные суффиксы ня, кя.	1ч.			<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/2-ya-i-moi-">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/2-ya-i-moi-</a>

	Единственное и множественное число имен существительных				<a href="https://druzyaigrushki?categoryCode=3a3d95school-mokshanskii-yazik-1klass&amp;">druzyaigrushki?categoryCode=3a3d95school-mokshanskii-yazik-1klass&amp;</a>
Итого по разделу:		2ч.			
<b>Раздел 4 В школе</b>		<b>2ч.</b>			
4.1	Диалог дежурного с учителем.	1ч.			<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/7-shkolnie-prinadlezhnostishkolan-prinadlezhnosttne?categoryCode=3a3d95-school">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/7-shkolnie-prinadlezhnostishkolan-prinadlezhnosttne?categoryCode=3a3d95-school</a>
4.2	Школьные принадлежности	1ч.			<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/7-shkolnie-prinadlezhnostishkolan-prinadlezhnosttne?categoryCode=3a3d95-school">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/7-shkolnie-prinadlezhnostishkolan-prinadlezhnosttne?categoryCode=3a3d95-school</a>
Итого по разделу:		2ч.			
<b>Раздел 5 Наш класс</b>		<b>1ч.</b>			
5.1	Предметы в классе	1ч.			<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/7-shkolnie-prinadlezhnostishkolan-prinadlezhnosttne?categoryCode=3a3d95-school">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/7-shkolnie-prinadlezhnostishkolan-prinadlezhnosttne?categoryCode=3a3d95-school</a>
Итого по разделу:		1ч.			
<b>Раздел 6 Осень .</b>		<b>2ч</b>			
6.1	Осень. Приметы осени	1ч.			<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpyals-eryafsonk-pertpelkseservamosonok?categoryCode">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpyals-eryafsonk-pertpelkseservamosonok?categoryCode</a>
6.2	Слова, обозначающие цвет	1ч.			<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpyals-eryafsonk-pertpelkses-">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpyals-eryafsonk-pertpelkses-</a>
Итого по разделу:		2ч.			
<b>Раздел 7 Овощи и фрукты</b>		<b>2ч.</b>			
7.1	Овощи	1ч.			<a href="https://infourok.ru/urok-na-mokshanskom-yazyke-dlya-2-klimoshne-i-fruktatne-4579446.html?ysclid=l8htjizxeo124374956">https://infourok.ru/urok-na-mokshanskom-yazyke-dlya-2-klimoshne-i-fruktatne-4579446.html?ysclid=l8htjizxeo124374956</a>

7.2	Фрукты	1ч.			<a href="https://infourok.ru/urok-na-mokshanskoy-yazyke-dlya-2-klimoshne-i-fruktatne-4579446.html?ysclid=l8htjizxeo124374956">https://infourok.ru/urok-na-mokshanskoy-yazyke-dlya-2-klimoshne-i-fruktatne-4579446.html?ysclid=l8htjizxeo124374956</a>
Итого по разделу:		2			
<b>Раздел 8 Зима</b>		<b>2ч.</b>			
8.1	Пришла зима	1ч.			<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpvals-eryafsonk-pertpelkseseryamosonok?categoryCode">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpvals-eryafsonk-pertpelkseseryamosonok?categoryCode</a>
8.2	Природа зимой. Глаголы: курькснемс, налхксемс.	1ч.			<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-pertpelkseseryamosonok?categoryCode-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpvals-eryafsonkcategoryCode">https://edu.ismart.org/catalog/lang-pertpelkseseryamosonok?categoryCode-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpvals-eryafsonkcategoryCode</a>
Итого по разделу:		2ч.			
<b>Раздел 9 Новый год</b>		<b>1 ч</b>			
9.1	Приход Нового года. Новые речевые образцы	1ч.			<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpvals-eryafsonk-pertpelkseseryamosonok?categoryCode">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpvals-eryafsonk-pertpelkseseryamosonok?categoryCode</a>
Итого по разделу:		1ч.			
<b>Раздел 10 Части тела человека</b>		<b>2ч.</b>			
10.1	Части тела	1ч.			<a href="https://infourok.ru/urok-mokshanskogo-yazika-voklassechasti-tela-2006422.html?ysclid=l8htko8726124638825">https://infourok.ru/urok-mokshanskogo-yazika-voklassechasti-tela-2006422.html?ysclid=l8htko8726124638825</a>
10.2	Речевые образцы: мон штаян кятть. Нардан шамазень	1ч.			
Итого по разделу		2ч.			
<b>Раздел 11 Счет от 1 до 10.</b>		<b>1 ч</b>			

11.1	Названия чисел от 1 до 10	1ч.			<a href="https://vk.com/video-178585521_456239073?ysclid=l8htlr3ds0879876025">https://vk.com/video-178585521_456239073?ysclid=l8htlr3ds0879876025</a>
Итого по разделу:		1ч.			
<b>Раздел 12 Пища и посуда</b>		<b>2ч</b>			
12.1	Названия продуктов	1ч.			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2021/03/22/konspekt-uroka-po-mokshanskomu-yazyku-produkty">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2021/03/22/konspekt-uroka-po-mokshanskomu-yazyku-produkty</a>
12.2	Названия посуды	1ч.			
Итого по разделу:		2ч.			
<b>Раздел 13 Одежда и обувь</b>		1ч.			
13.1	Названия одежды и обуви	1ч.			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-mokshanskogo-yazyka-vo-klasse-po-teme-odezhda-i-obuv-2749126.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-mokshanskogo-yazyka-vo-klasse-po-teme-odezhda-i-obuv-2749126.html</a>
Итого по разделу:		1ч.			
<b>Раздел 14 Домашние животные</b>		<b>1ч.</b>			
14.1	Домашние животные	1ч.			<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoyazyk-i-literatura/library/2021/02/21/urokmokshanskogo-yazyka-dikie-idomashnie?ysclid">https://nsportal.ru/shkola/rodnoyazyk-i-literatura/library/2021/02/21/urokmokshanskogo-yazyka-dikie-idomashnie?ysclid</a>
Итого по разделу:		1ч.			
<b>Раздел 15 Дикие животные</b>		<b>1ч.</b>			
15.1	Дикие животные	1ч.			<a href="https://infourok.ru/material.html?mid=28080&amp;ysclid=l8ht84wt610_659281">https://infourok.ru/material.html?mid=28080&amp;ysclid=l8ht84wt610_659281</a>
Итого по разделу:		1ч.			
<b>Раздел 16 Птицы.</b>		<b>2ч</b>			
16.1	Названия домашних птиц	1ч.			
16.2	Птицы, обитающие в Мордовии	1ч.			<a href="https://infourok.ru/urok-mokshanskogo-yazyka-vo-2klasse-4418297.html?ysclid=l8htshbuk36_1639141">https://infourok.ru/urok-mokshanskogo-yazyka-vo-2klasse-4418297.html?ysclid=l8htshbuk36_1639141</a>
Итого по разделу:		2ч.			
<b>Раздел 17 Мир вокруг нас</b>		<b>2ч</b>			
17.1	Окружающий мир. Лес.	1ч.			<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-</a>

					<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpyals-eryafsonk-pertpelkseseryamosonok?categoryCode">nasperfpyals-eryafsonk-pertpelkseseryamosonok?categoryCode</a>
17.2	Река	1ч.			<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpyals-eryafsonk-pertpelkseseryamosonok?categoryCode">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpyals-eryafsonk-pertpelkseseryamosonok?categoryCode</a>
Итого по разделу:		2ч.			
Раздел 18 Город и транспорт		1ч			
18.1	В городе. Названия городов РМ	1ч.			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-goroda-mordovii-5242408.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-goroda-mordovii-5242408.html</a>
Итого по разделу:		1ч.			
Раздел 19 Дни недели		2ч.			
19.1	Дни недели	1ч.			<a href="https://www.prodlenka.org/metodi-cheskie-razrabotki/217385-urokpo-rodnomu-mokshanskomu-jazyku-dni-nedel">https://www.prodlenka.org/metodi-cheskie-razrabotki/217385-urokpo-rodnomu-mokshanskomu-jazyku-dni-nedel</a>
19.2	Время суток	1ч.			
Итого по разделу:		2ч.			
Раздел 20 Весна. Лето		2ч.			
20.1	Весна. Приметы весны.	1ч.			<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpyals-eryafsonk-pertpelkseseryamosonok?categoryCode">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpyals-eryafsonk-pertpelkseseryamosonok?categoryCode</a>
20.2	Лето.	1ч.			<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpyals-eryafsonk-pertpelkses-">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpyals-eryafsonk-pertpelkses-</a>
Итого по разделу:		2ч.			
Раздел 21 Моя Мордовия		1ч.			
21.1	Новые речевые образцы: Мень Родиназе Мордовиясь. Повторение и обобщение изученного.	1ч.			<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksovdetskii-sad-nachalnaya-shkola/2019/10/09/prezentatsiya-mordoviya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/dlya-kompleksovdetskii-sad-nachalnaya-shkola/2019/10/09/prezentatsiya-mordoviya</a>
Итого по разделу:		1ч.			
Общее количество часов по программе: 34 ч.					

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольн ые работы	практические работы	
Раздел 1. Здравствуй, школа! 2 ч.					
1.1	Опять прозвенел звонок. День Знаний	1 ч.			<a href="https://edu.ismart.org/catalog/langmok/?">https://edu.ismart.org/catalog/langmok/?</a>
1.2	Я учусь. Школьные принадлежности	1 ч			<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/priezientatsiia-k-uroku-mokshanskogho-iazyka-po-tiemie-shkolnyie-prinadliezhnosti?ysclid=lmf2rwsn1m404912862">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/priezientatsiia-k-uroku-mokshanskogho-iazyka-po-tiemie-shkolnyie-prinadliezhnosti?ysclid=lmf2rwsn1m404912862</a>
Раздел 2. Прошло теплое лето. 2 ч.					
2.1	Как прошли летние каникулы	1 ч			<a href="https://edu.ismart.org/catalog/langmok/?">https://edu.ismart.org/catalog/langmok/?</a>
2.2	Как я отдыхал летом	1 ч			<a href="https://edu.ismart.org/catalog/langmok/?">https://edu.ismart.org/catalog/langmok/?</a>
Раздел 3 Мои друзья 2 ч.					
3.1	Кто мои друзья	1 ч			<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiyak-zanyatiyu-portret-druga-2518425https://edu.ismart.org/catalog/langmok/?">https://znanio.ru/media/prezentatsiyak-zanyatiyu-portret-druga-2518425https://edu.ismart.org/catalog/langmok/?</a>
3.2	Среди друзей хорошо	1 ч			<a href="https://znanio.ru/media/prezentatsiyak-zanyatiyu-portret-druga-2518425https://edu.ismart.org/catalog/langmok/?">https://znanio.ru/media/prezentatsiyak-zanyatiyu-portret-druga-2518425https://edu.ismart.org/catalog/langmok/?</a>
Раздел 4 Осень 2 ч					
4.1	Цвета осени. Природа осенью	1 ч			<a href="https://elshkola.edurm.ru/osnovnoye-isredneye-obsheye-obrazovanie/rodnoy-yaziki-literatura/5-klass-rodnoy-yazik-iliteratura/конспект-урока-https://edu.ismart.org/catalog/langmok/?">https://elshkola.edurm.ru/osnovnoye-isredneye-obsheye-obrazovanie/rodnoy-yaziki-literatura/5-klass-rodnoy-yazik-iliteratura/конспект-урока-https://edu.ismart.org/catalog/langmok/?</a>
4.2	Подарки осени. Последние дни осени	1 ч			<a href="https://edu.ismart.org/catalog/langmok/?">https://edu.ismart.org/catalog/langmok/?</a>
Раздел 5 Счет 1 ч					
5.1	Учимся считать до 20	1 ч			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-otkritogo-uroka-po-mokshanskomu-yaziku-v-klasse-uchimsya-schitat-pomokshanski-do-803634.html?ysclid=lmf4t8gbw4229544745">https://infourok.ru/prezentaciya-otkritogo-uroka-po-mokshanskomu-yaziku-v-klasse-uchimsya-schitat-pomokshanski-do-803634.html?ysclid=lmf4t8gbw4229544745</a>
Раздел 6 Кем я буду 1ч					

6.1	Кем я буду когда вырасту	1 ч			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-mokshanskomu-yazyku-na-temu-kem-ya-budu-kogda-vyrastu-6337362.html?ysclid=lmf52dkmtn45264368">https://infourok.ru/prezentaciya-po-mokshanskomu-yazyku-na-temu-kem-ya-budu-kogda-vyrastu-6337362.html?ysclid=lmf52dkmtn45264368</a>
<b>Раздел 7 Домашние дела 2ч</b>					
7.1	Чем занимаются дома. Дела в доме, во дворе, на огороде	1 ч			<a href="https://edu.ismart.org/catalog/langmok/">https://edu.ismart.org/catalog/langmok/</a>
7.2	Люблю работать	1 ч			<a href="https://edu.ismart.org/catalog/langmok/">https://edu.ismart.org/catalog/langmok/</a>
<b>Раздел 8 Мы любим спорт 1 ч</b>					
8.1	Спорт – это здоровье	1 ч			<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-po-poznaniiu-mira-sport-eto-zdorove.html?ysclid=lmf5j2ybf0413743769">https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-po-poznaniiu-mira-sport-eto-zdorove.html?ysclid=lmf5j2ybf0413743769</a>
<b>Раздел 9 Зима пришла 3 ч</b>					
9.1	Зима пришла. Послелог	1ч			<a href="https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentationi/priezentatsiia-tiala?ysclid=lmf5xdgktr853042375">https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentationi/priezentatsiia-tiala?ysclid=lmf5xdgktr853042375</a>
9.2	Зимние забавы	1 ч			<a href="https://infourok.ru/urok-po-mordovskomu-yazyku-na-temuholodnaya-zima-klass-3908737.html?ysclid=lmf60t2jw1128321706">https://infourok.ru/urok-po-mordovskomu-yazyku-na-temuholodnaya-zima-klass-3908737.html?ysclid=lmf60t2jw1128321706</a>
9.3	Новый год	1 ч			<a href="https://proshkolu.ru/user/valkoy/file/6013880/?ysclid=lmf64kc5yn352570608">https://proshkolu.ru/user/valkoy/file/6013880/?ysclid=lmf64kc5yn352570608</a>
<b>Раздел 10 Птицы летом и зимой 1 ч</b>					
10.1	Птицы летом и зимой	1 ч			<a href="https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentationi/ptitsy-narmotnie-mokshanskii-iazyk-3-klass?ysclid=lmf6alzun843078903">https://kopilkaurokov.ru/prochee/presentationi/ptitsy-narmotnie-mokshanskii-iazyk-3-klass?ysclid=lmf6alzun843078903</a>
<b>Раздел 11 Дикие и домашние животные 3 ч</b>					
11.1	Дикие животные	1 ч			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-mokshanskogo-yazyka-v-3-klasse-dikie-i-domashnie-zhivotnye-5667641.html?ysclid=lmf6jfmwo9222615941">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-mokshanskogo-yazyka-v-3-klasse-dikie-i-domashnie-zhivotnye-5667641.html?ysclid=lmf6jfmwo9222615941</a>
11.2	Домашние животные. Детеныши животных	1 ч			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-mokshanskogo-yazyka-v-3-klasse-dikie-i-domashnie-zhivotnye-5667641.html?ysclid=lmf6ncpmqw396523044">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-mokshanskogo-yazyka-v-3-klasse-dikie-i-domashnie-zhivotnye-5667641.html?ysclid=lmf6ncpmqw396523044</a>
11.3	Живут рядом с нами. Грамматические конструкции	1ч			<a href="https://pptcloud.ru/literatura/urok-mokshanskogo-yazyka-dikie-i-domashnie-zhivotnye?ysclid=lmf6tvm6fn449665991">https://pptcloud.ru/literatura/urok-mokshanskogo-yazyka-dikie-i-domashnie-zhivotnye?ysclid=lmf6tvm6fn449665991</a>

	и со словами максы, ули				
<b>Раздел 12 Цвета природы 1 ч</b>					
12.1	Вспомним цвета. Какие цвета у природы	1 ч			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-mokshanskomu-yazyku-na-temu-cveta-4472193.html?ysclid=lmf70wovb3696200066">https://infourok.ru/prezentaciya-po-mokshanskomu-yazyku-na-temu-cveta-4472193.html?ysclid=lmf70wovb3696200066</a>
<b>Раздел 13 В городе 2 ч</b>					
13.1	На городской улице. Жизнь в городе	1 ч			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-mokshanskomu-yazyku-na-temu-eryafs-oshsa-zhizn-v-gorode-3-klass-6511468.html?ysclid=lmggizehc1712129013">https://infourok.ru/prezentaciya-po-mokshanskomu-yazyku-na-temu-eryafs-oshsa-zhizn-v-gorode-3-klass-6511468.html?ysclid=lmggizehc1712129013</a>
13.2	Мой домашний адрес	1 ч			
<b>Раздел 14 Игры детей 1 ч</b>					
14.1	Мои игрушки. Играем с друзьями	1 ч			<a href="https://findslide.org/pedagogika/prezentatsiya-k-uroku-mokshanskogo-yazyka-po-1?ysclid=lmggs5y0mm946217692">https://findslide.org/pedagogika/prezentatsiya-k-uroku-mokshanskogo-yazyka-po-1?ysclid=lmggs5y0mm946217692</a>
<b>Раздел 15 8 Марта – Женский праздник</b>					
15.1	Сегодня в нашем доме праздник. Какая у меня мама	1 ч			<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/153107-prezentaciya-mezhdunarodnyy-zhenskiy-den.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/153107-prezentaciya-mezhdunarodnyy-zhenskiy-den.html</a>
<b>Раздел 16 Ходим в гости 1ч</b>					
16.1	Приглашен ие, встреча и угощение гостей	1 ч			<a href="https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/shkola_khoroshikh_maner_urok_6_prinimaem_gostej/414-1-0-45194?ysclid=lmghnchw99462133408">https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/shkola_khoroshikh_maner_urok_6_prinimaem_gostej/414-1-0-45194?ysclid=lmghnchw99462133408</a>
<b>Раздел 17 Весна 2 ч</b>					
17.1	Весна пришла. Весна - красна	1 ч			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-na-mokshanskom-yazike-prishla-vesna-v-moy-kray-rodnoy-3654031.html?ysclid=lmgignhcgh164524118">https://infourok.ru/prezentaciya-na-mokshanskom-yazike-prishla-vesna-v-moy-kray-rodnoy-3654031.html?ysclid=lmgignhcgh164524118</a>
17.2	Приметы весны. Новые речевые образцы	1 ч			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-mokshanskomu-yazyku-na-temu-primety-vesny-3-klass-4248503.html?ysclid=lmgiixuwrk149840636">https://infourok.ru/prezentaciya-po-mokshanskomu-yazyku-na-temu-primety-vesny-3-klass-4248503.html?ysclid=lmgiixuwrk149840636</a>
<b>Раздел 18 Как хорошо летом! 1 ч</b>					
18.1	Начались летние каникулы.	1 ч			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-mordovskomu-yaziku-priroda-letom-klass-">https://infourok.ru/prezentaciya-po-mordovskomu-yaziku-priroda-letom-klass-</a>

	Здравствуй , лето!				<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-mokshanskomu-yazyku-na-temu-vremena-goda-2792798.html?ysclid=Imgiuomeich604647229">2604546.html?ysclid=Imgiuomeich604647229</a>
<b>Раздел 19 В деревне 1 ч</b>					
19.1	Жизнь в деревне. На речке. На огороде	1 ч			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-mokshanskomu-yazyku-na-temumoe-selo-330953.htm?ysclid=Imgj0sw7tu891849042">https://infourok.ru/prezentaciya-po-mokshanskomu-yazyku-na-temumoe-selo-330953.htm?ysclid=Imgj0sw7tu891849042</a>
<b>Раздел 20 В лесу, в поле, на лугу 3 ч</b>					
20.1	Название деревьев	1 ч			<a href="https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-okruzhayushhemu-miru/113562-derevja-nashego-lesa.html?ysclid=Imgjcnyaa0108440613">https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-okruzhayushhemu-miru/113562-derevja-nashego-lesa.html?ysclid=Imgjcnyaa0108440613</a>
20.2	Название грибов	1 ч			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-v-carstve-gribov-3-klass-4208898.html?ysclid=Imgjes0aiu342110522">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-v-carstve-gribov-3-klass-4208898.html?ysclid=Imgjes0aiu342110522</a>
20.3	Название полевых культур	1 ч			<a href="https://findslide.org/okruzhayushchiy-mir/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchiy-mir-v-9?ysclid=Imgjgcyn5w55415101">https://findslide.org/okruzhayushchiy-mir/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchiy-mir-v-9?ysclid=Imgjgcyn5w55415101</a>
<b>Раздел 21 Времена года. Повторение. 1 ч</b>					
21.1	Времена года. Повторение и обобщение изученного	1 ч			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-mokshanskomu-yazyku-na-temu-vremena-goda-2792798.html?ysclid=Imgj06v4v188785785">https://infourok.ru/prezentaciya-po-mokshanskomu-yazyku-na-temu-vremena-goda-2792798.html?ysclid=Imgj06v4v188785785</a>
Итого: 34 ч					

## 2 КЛАСС

№ п/п	№ п/п	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практические работы		
1	Приветствие	1ч.			08.09.2023	<a href="https://elshkola.edurm.ru/osnovnoye-i-sredneye-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literatura/">https://elshkola.edurm.ru/osnovnoye-i-sredneye-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literatura/</a> <a href="https://infourok.ru/privetstvie-i-znakomstvo-drug-s-drugom-2395635.html">https://infourok.ru/privetstvie-i-znakomstvo-drug-s-drugom-2395635.html</a>
2	Знакомство с учителем	1ч.			15.09.2023	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/?categoryCode=3a3d95-school-mokshanskii-yazik-1-klass">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/?categoryCode=3a3d95-school-mokshanskii-yazik-1-klass</a> <a href="https://elshkola.edurm.ru/nachalnoe-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literaturnoye-chtenie-na-rodnom-yazike/">https://elshkola.edurm.ru/nachalnoe-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literaturnoye-chtenie-na-rodnom-yazike/</a>
3	Знакомство друг с другом. Личные местоимения: мон, тон, сон, минь, тинь, синь. Указательное местоимение: тя, нят	1ч.			22.09.2023	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/?categoryCode=3a3d95-school-mokshanskii-yazik-1-klass">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/?categoryCode=3a3d95-school-mokshanskii-yazik-1-klass</a> <a href="https://elshkola.edurm.ru/nachalnoe-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literaturnoye-chtenie-na-rodnom-yazike/">https://elshkola.edurm.ru/nachalnoe-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literaturnoye-chtenie-na-rodnom-yazike/</a>
4	Члены семьи	1ч.			29.09.2023	<a href="https://elshkola.edurm.ru/nachalnoe-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literaturnoye-chtenie-na-rodnom-yazike/">https://elshkola.edurm.ru/nachalnoe-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literaturnoye-chtenie-na-rodnom-yazike/</a> <a href="https://infourok.ru/urok-mon-semyaze-moya-semya-3852557.html">https://infourok.ru/urok-mon-semyaze-moya-semya-3852557.html</a>
5	Новые речевые образцы: тя тядя, тя аля	1ч.			06.10.2023	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/4-semya-ya-i-moi-blizkiemon-i-mon-mala-lomanne-mon-dimon-rasken-lomantne?">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/4-semya-ya-i-moi-blizkiemon-i-mon-mala-lomanne-mon-dimon-rasken-lomantne?</a>
6	Обязанности членов семьи. Слова обращения: тядай, аляй	1ч.			13.10.2023	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/4-semya-ya-i-moi-blizkiemon-i-mon-mala-lomanne-mon-dimon-rasken-lomantne?">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/4-semya-ya-i-moi-blizkiemon-i-mon-mala-lomanne-mon-dimon-rasken-lomantne?</a>
7	Мои любимые игрушки	1ч.			20.10.2023	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/2-ya-i-moi-druzyaigrushki?categoryCode=3a3d95school-mokshanskii-yazik-1klass&amp;">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/2-ya-i-moi-druzyaigrushki?categoryCode=3a3d95school-mokshanskii-yazik-1klass&amp;</a>
8	Уменьшительно – ласкательные суффиксы ня, кя. Единственное и	1ч.			27.10.2023	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/2-ya-i-moi-druzyaigrushki?categoryCode=3a3d95school-mokshanskii-yazik-1klass&amp;">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/2-ya-i-moi-druzyaigrushki?categoryCode=3a3d95school-mokshanskii-yazik-1klass&amp;</a>

	множественное число имен существительных					
9	Диалог дежурного с учителем.	1ч.			10.11.2023	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/7-shkolnie-prinadlezhnostishkolan-prinadlezhnostne?categoryCode=3a3d95-school">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/7-shkolnie-prinadlezhnostishkolan-prinadlezhnostne?categoryCode=3a3d95-school</a>
10	Школьные принадлежности	1ч.			17.11.2023	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/7-shkolnie-prinadlezhnostishkolan-prinadlezhnostne?categoryCode=3a3d95-school">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/7-shkolnie-prinadlezhnostishkolan-prinadlezhnostne?categoryCode=3a3d95-school</a>
11	Предметы в классе	1ч.			24.11.2023	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/7-shkolnie-prinadlezhnostishkolan-prinadlezhnostne?categoryCode=3a3d95-school">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/7-shkolnie-prinadlezhnostishkolan-prinadlezhnostne?categoryCode=3a3d95-school</a>
12	Осень. Приметы осени	1ч.			01.12.2023	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpyals-eryafsonk-pertpelkseseryamosonok?categoryCode">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpyals-eryafsonk-pertpelkseseryamosonok?categoryCode</a>
13	Слова, обозначающие цвет	1ч.			08.12.2023	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpyals-eryafsonk-pertpelkses-">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpyals-eryafsonk-pertpelkses-</a>
14	Овощи	1ч.			15.12.2023	<a href="https://infourok.ru/urok-na-mokshanskom-yazyke-dlya-2-klimoshne-i-fruktatne-4579446.html?ysclid=l8htjizxeo124374956">https://infourok.ru/urok-na-mokshanskom-yazyke-dlya-2-klimoshne-i-fruktatne-4579446.html?ysclid=l8htjizxeo124374956</a> <a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/?categoryCode=3a3d95-school-mokshanskii-yazik-1-klass">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/?categoryCode=3a3d95-school-mokshanskii-yazik-1-klass</a>
15	Фрукты	1ч.			22.12.2023	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/?categoryCode=3a3d95-school-mokshanskii-yazik-1-klass">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/?categoryCode=3a3d95-school-mokshanskii-yazik-1-klass</a> <a href="https://elshkola.edurm.ru/nachalnoe-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literaturnoye-chtenie-na-rodnom-yazyke/">https://elshkola.edurm.ru/nachalnoe-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literaturnoye-chtenie-na-rodnom-yazyke/</a> <a href="https://infourok.ru/urok-na-mokshanskom-yazyke-dlya-2-klimoshne-i-fruktatne-4579446.html?ysclid=l8htjizxeo124374956">https://infourok.ru/urok-na-mokshanskom-yazyke-dlya-2-klimoshne-i-fruktatne-4579446.html?ysclid=l8htjizxeo124374956</a>

16	Пришла зима	1ч.			29.12.2023	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpyals-eryafsonk-pertpelkseseryamosonok?categoryCode">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpyals-eryafsonk-pertpelkseseryamosonok?categoryCode</a>
17	Природа зимой. Глаголы: курькснемс, налхксемс.	1ч.			12.01.2024	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-pertpelkseseryamosonok?ca-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpyals-eryafsonkcategoryCode">https://edu.ismart.org/catalog/lang-pertpelkseseryamosonok?ca-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpyals-eryafsonkcategoryCode</a>
18	Приход Нового года. Новые речевые образцы	1ч.			19.01.2024	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpyals-eryafsonk-pertpelkseseryamosonok?categoryCode">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpyals-eryafsonk-pertpelkseseryamosonok?categoryCode</a>
19	Части тела	1ч.			26.01.2024	<a href="https://elshkola.edurm.ru/nachalnoe-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literaturnoye-chtenie-na-rodnom-yazike/">https://elshkola.edurm.ru/nachalnoe-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literaturnoye-chtenie-na-rodnom-yazike/</a> <a href="https://elshkola.edurm.ru/osnovnoye-i-sredneye-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literatura/ttps://infourok.ru/urok-mokshanskogo-yazika-vo-klassechasti-tela-2006422.html?ysclid=l8htko8726124638825">https://elshkola.edurm.ru/osnovnoye-i-sredneye-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literatura/ttps://infourok.ru/urok-mokshanskogo-yazika-vo-klassechasti-tela-2006422.html?ysclid=l8htko8726124638825</a>
20	Речевые образцы: мон штаян кятть. Нардан шамазень	1ч.			02.02.2024	
21	Названия чисел от 1 до 10	1ч.			09.02.2024	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/?categoryCode=3a3d95-school-mokshanskii-yazik-1-klass">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/?categoryCode=3a3d95-school-mokshanskii-yazik-1-klass</a> <a href="https://elshkola.edurm.ru/nachalnoe-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literaturnoye-chtenie-na-rodnom-yazike/">https://elshkola.edurm.ru/nachalnoe-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literaturnoye-chtenie-na-rodnom-yazike/</a> <a href="https://elshkola.edurm.ru/osnovnoye-i-sredneye-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literatura/">https://elshkola.edurm.ru/osnovnoye-i-sredneye-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literatura/</a>
22	Названия продуктов	1ч.			16.02.2024	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2021/03/22/konspekt-uroka-po-mokshanskomu-yazyku-produkty">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2021/03/22/konspekt-uroka-po-mokshanskomu-yazyku-produkty</a>
23	Названия посуды	1ч.			01.03.2024	
24	Названия одежды и обуви	1ч.			15.03.2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-mokshanskogo-yazika-vo-klasse-po-teme-odezhda-i-obuv-2749126.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-mokshanskogo-yazika-vo-klasse-po-teme-odezhda-i-obuv-2749126.html</a>
25	Домашние животные	1ч.			22.03.2024	<a href="https://nsportal.ru/shkola/rodnoyyazyk-i-literatura/library/2021/02/21/urokmokshanskogo-yazyka-dikie-idomashnie?ysclid">https://nsportal.ru/shkola/rodnoyyazyk-i-literatura/library/2021/02/21/urokmokshanskogo-yazyka-dikie-idomashnie?ysclid</a>

26	Дикие животные	1ч.			05.04.2024	<a href="https://elshkola.edurm.ru/nachalnoe-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literaturnoye-chtenie-na-rodnom-yazike/">https://elshkola.edurm.ru/nachalnoe-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literaturnoye-chtenie-na-rodnom-yazike/</a> <a href="https://elshkola.edurm.ru/osnovnoye-i-sredneye-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literatura/https://infourok.ru/material.html?mid=28080&amp;ysclid=18htr84wjt610_659281">https://elshkola.edurm.ru/osnovnoye-i-sredneye-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literatura/https://infourok.ru/material.html?mid=28080&amp;ysclid=18htr84wjt610_659281</a>
27	Названия домашних птиц	1ч.			12.04.2024	<a href="https://elshkola.edurm.ru/nachalnoe-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literaturnoye-chtenie-na-rodnom-yazike/">https://elshkola.edurm.ru/nachalnoe-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literaturnoye-chtenie-na-rodnom-yazike/</a>
28	Птицы, обитающие в Мордовии	1ч.			19.04.2024	<a href="https://infourok.ru/urok-mokshanskogo-yazyka-vo-2klasse-4418297.html?ysclid=18htshbuak361639141">https://infourok.ru/urok-mokshanskogo-yazyka-vo-2klasse-4418297.html?ysclid=18htshbuak361639141</a>
29	Окружающий мир. Лес.	1ч.			26.04.2024	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpyals-eryafsonk-pertpelkseseryamosonok?categoryCode">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpyals-eryafsonk-pertpelkseseryamosonok?categoryCode</a>
30	Река	1ч.			03.05.2024	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpyals-eryafsonk-pertpelkseseryamosonok?categoryCode">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpyals-eryafsonk-pertpelkseseryamosonok?categoryCode</a>
31	В городе. Названия городов РМ	1ч.			17.05.2024	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-goroda-mordovii-5242408.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-goroda-mordovii-5242408.html</a>
32	Дни недели Время суток	1ч.			24.05.2024	<a href="https://www.prodlenka.org/metodi-cheskie-razrabotki/217385-urokpo-rodnomu-mokshanskomujazyku-dni-nedel">https://www.prodlenka.org/metodi-cheskie-razrabotki/217385-urokpo-rodnomu-mokshanskomujazyku-dni-nedel</a>
33	Весна. Приметы весны. Лето.	1ч.			29.05.2024	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpyals-eryafsonk-pertpelkses-">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpyals-eryafsonk-pertpelkses-</a>
34	Новые речевые образцы: Монь Родиназе Мордовиясь. Повторение и обобщение изученного. Подведение итогов за год	1ч.			31.05.2024	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpyals-eryafsonk-pertpelkseseryamosonok?categoryCode">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpyals-eryafsonk-pertpelkseseryamosonok?categoryCode</a>
Общее количество часов по программе: 34 ч.						

### 3 КЛАСС

№ п/п	№ п/п	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Опять прозвенел звонок. День знаний	1ч.			06.09.2023	<a href="https://elshkola.edurm.ru/osnovnoye-i-sredneye-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literatura/">https://elshkola.edurm.ru/osnovnoye-i-sredneye-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literatura/</a>
2	Я учусь	1ч.			13.09.2023	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/?categoryCode=3a3d95-school-mokshanskii-yazik-1-klass">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/?categoryCode=3a3d95-school-mokshanskii-yazik-1-klass</a> <a href="https://elshkola.edurm.ru/nachalnoe-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literaturnoye-chtenie-na-rodnom-yazike/">https://elshkola.edurm.ru/nachalnoe-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literaturnoye-chtenie-na-rodnom-yazike/</a>
3	Как прошли летние каникулы	1ч.			20.09.2023	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/?categoryCode=3a3d95-school-mokshanskii-yazik-1-klass">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/?categoryCode=3a3d95-school-mokshanskii-yazik-1-klass</a> <a href="https://elshkola.edurm.ru/nachalnoe-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literaturnoye-chtenie-na-rodnom-yazike/">https://elshkola.edurm.ru/nachalnoe-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literaturnoye-chtenie-na-rodnom-yazike/</a>
4	Как я отдыхал летом	1ч.			27.09.2023	<a href="https://elshkola.edurm.ru/nachalnoe-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literaturnoye-chtenie-na-rodnom-yazike/">https://elshkola.edurm.ru/nachalnoe-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literaturnoye-chtenie-na-rodnom-yazike/</a> <a href="https://infourok.ru/urok-mon-semyaze-moya-semya-3852557.html">https://infourok.ru/urok-mon-semyaze-moya-semya-3852557.html</a>
5	Кто мои друзья	1ч.			04.10.2023	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/4-semya-ya-i-moi-blizkiemon-i-mon-mala-lomanne-mon-dimon-rasken-lomantne?">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/4-semya-ya-i-moi-blizkiemon-i-mon-mala-lomanne-mon-dimon-rasken-lomantne?</a>
6	Среди друзей хорошо	1ч.			11.10.2023	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/4-semya-ya-i-moi-blizkiemon-i-mon-mala-lomanne-mon-dimon-rasken-lomantne?">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/4-semya-ya-i-moi-blizkiemon-i-mon-mala-lomanne-mon-dimon-rasken-lomantne?</a>
7	Цвета осени	1ч.			18.10.2023	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/2-ya-i-moi-druzyaigrushki?categoryCode=3a3d95school-mokshanskii-yazik-1klass&amp;">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/2-ya-i-moi-druzyaigrushki?categoryCode=3a3d95school-mokshanskii-yazik-1klass&amp;</a>
8	Подарки осени	1ч.			25.10.2023	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/2-ya-i-moi-druzyaigrushki?categoryCode=3a3d95school-mokshanskii-yazik-1klass&amp;">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/2-ya-i-moi-druzyaigrushki?categoryCode=3a3d95school-mokshanskii-yazik-1klass&amp;</a>

9	Учимся считать до 10	1ч.			08.11.2023	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/7-shkolnie-prinadlezhnostishkolan-prinadlezhnostne?categoryCode=3a3d95-school">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/7-shkolnie-prinadlezhnostishkolan-prinadlezhnostne?categoryCode=3a3d95-school</a>
10	Кем я буду когда вырасту	1ч.			15.11.2023	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/7-shkolnie-prinadlezhnostishkolan-prinadlezhnostne?categoryCode=3a3d95-school">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/7-shkolnie-prinadlezhnostishkolan-prinadlezhnostne?categoryCode=3a3d95-school</a>
11	Чем занимаются дома	1ч.			22.11.2023	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/7-shkolnie-prinadlezhnostishkolan-prinadlezhnostne?categoryCode=3a3d95-school">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/7-shkolnie-prinadlezhnostishkolan-prinadlezhnostne?categoryCode=3a3d95-school</a>
12	Люблю работать	1ч.			29.10.2023	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpyals-eryafsonk-pertpelkseseryamosonok?categoryCode">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpyals-eryafsonk-pertpelkseseryamosonok?categoryCode</a>
13	Спорт – это здоровье	1ч.			06.12.2023	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpyals-eryafsonk-pertpelkses-">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpyals-eryafsonk-pertpelkses-</a>
14	Зимние забавы	1ч.			13.12.2023	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/?categoryCode=3a3d95-school-mokshanskii-yazik-1-klass">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/?categoryCode=3a3d95-school-mokshanskii-yazik-1-klass</a>
15	Новогодний праздник	1ч.			20.12.2023	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/?categoryCode=3a3d95-school-mokshanskii-yazik-1-klass">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/?categoryCode=3a3d95-school-mokshanskii-yazik-1-klass</a> <a href="https://elshkola.edurm.ru/nachalnoe-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literaturnoye-chtenie-na-rodnom-yazike/">https://elshkola.edurm.ru/nachalnoe-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literaturnoye-chtenie-na-rodnom-yazike/</a>
16	Птицы летом и зимой	1ч.			27.12.2023	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpyals-eryafsonk-pertpelkseseryamosonok?categoryCode">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpyals-eryafsonk-pertpelkseseryamosonok?categoryCode</a>
17	Дикие животные	1ч.			10.01.2024	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-pertpelkseseryamosonok?ca-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpyals-eryafsonkcategoryCode">https://edu.ismart.org/catalog/lang-pertpelkseseryamosonok?ca-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpyals-eryafsonkcategoryCode</a>

18	Домашние животные	1ч.			17.01.2024	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpyals-eryafsonk-pertpelkseseryamosonok?categoryCode">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpyals-eryafsonk-pertpelkseseryamosonok?categoryCode</a>
19	Живут рядом с нами	1ч.			24.01.2024	<a href="https://elshkola.edurm.ru/nachalnoe-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literaturnoye-chtenie-na-rodnom-yazike/">https://elshkola.edurm.ru/nachalnoe-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literaturnoye-chtenie-na-rodnom-yazike/</a> <a href="https://elshkola.edurm.ru/osnovnoye-i-sredneye-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literatura/">https://elshkola.edurm.ru/osnovnoye-i-sredneye-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literatura/</a>
20	Вспоминаем цвета	1ч.			31.02.2024	
21	На городской улице	1ч.			07.02.2024	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/?categoryCode=3a3d95-school-mokshanskii-yazik-1-klass">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/?categoryCode=3a3d95-school-mokshanskii-yazik-1-klass</a> <a href="https://elshkola.edurm.ru/nachalnoe-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literaturnoye-chtenie-na-rodnom-yazike/">https://elshkola.edurm.ru/nachalnoe-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literaturnoye-chtenie-na-rodnom-yazike/</a> <a href="https://elshkola.edurm.ru/osnovnoye-i-sredneye-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literatura/">https://elshkola.edurm.ru/osnovnoye-i-sredneye-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literatura/</a>
22	Мой домашний адрес	1ч.			14.02.2024	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/?categoryCode=3a3d95-school-mokshanskii-yazik-1-klass">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/?categoryCode=3a3d95-school-mokshanskii-yazik-1-klass</a>
23	Мои игрушки	1ч.			21.02.2024	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/?categoryCode=3a3d95-school-mokshanskii-yazik-1-klass">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/?categoryCode=3a3d95-school-mokshanskii-yazik-1-klass</a>
24	Какая у меня мама!	1ч.			28.02.2024	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/?categoryCode=3a3d95-school-mokshanskii-yazik-1-klass">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/?categoryCode=3a3d95-school-mokshanskii-yazik-1-klass</a>
25	Ходим в гости	1ч.			06.03.2024	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/?categoryCode=3a3d95-school-mokshanskii-yazik-1-klass">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/?categoryCode=3a3d95-school-mokshanskii-yazik-1-klass</a> <a href="https://elshkola.edurm.ru/nachalnoe-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literaturnoye-chtenie-na-rodnom-yazike/">https://elshkola.edurm.ru/nachalnoe-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literaturnoye-chtenie-na-rodnom-yazike/</a> <a href="https://elshkola.edurm.ru/osnovnoye-i-sredneye-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literatura/">https://elshkola.edurm.ru/osnovnoye-i-sredneye-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literatura/</a>
26	Весна пришла	1ч.			13.03.2024	<a href="https://elshkola.edurm.ru/nachalnoe-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literaturnoye-chtenie-na-rodnom-yazike/">https://elshkola.edurm.ru/nachalnoe-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literaturnoye-chtenie-na-rodnom-yazike/</a> <a href="https://elshkola.edurm.ru/osnovnoye-i-sredneye-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literatura/">https://elshkola.edurm.ru/osnovnoye-i-sredneye-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literatura/</a>

27	Приметы весны	1ч.			20.03.2024	<a href="https://elshkola.edurm.ru/nachalnoe-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literaturnoye-chtenie-na-rodnom-yazike/">https://elshkola.edurm.ru/nachalnoe-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literaturnoye-chtenie-na-rodnom-yazike/</a>
28	Начались летние каникулы	1ч.			03.04.2024	
29	Жизнь в деревне	1ч.			10.04.2024	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpyals-eryafsonk-pertpelkseseryamosonok?categoryCode">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpyals-eryafsonk-pertpelkseseryamosonok?categoryCode</a>
30	Название деревьев	1ч.			17.04.2024	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpyals-eryafsonk-pertpelkseseryamosonok?categoryCode">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpyals-eryafsonk-pertpelkseseryamosonok?categoryCode</a>
31	Название грибов	1ч.			24.04.2024	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/?categoryCode=3a3d95-school-mokshanskii-yazik-1-klass">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/?categoryCode=3a3d95-school-mokshanskii-yazik-1-klass</a>
32	Название полевых культур	1ч.			08.05.2024	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/?categoryCode=3a3d95-school-mokshanskii-yazik-1-klass">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/?categoryCode=3a3d95-school-mokshanskii-yazik-1-klass</a>
33	Времена года.	1ч.			15.05.2024	
34	Повторение	1ч.			22.05.2024	<a href="https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpyals-eryafsonk-pertpelkseseryamosonok?categoryCode">https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/8-priroda-vokrug-nasperfpyals-eryafsonk-pertpelkseseryamosonok?categoryCode</a>
Общее количество часов по программе: 34 ч.						

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

---

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

**Используемый учебник:** 1. Мокшанский язык. 5 класс: учебное пособие для русскоязычных учащихся / В.П. Гришунина, В.Ф. Рогожина. – Саранск: Мордовское кн. изд-во, 2020. – 144 с.

2. Мокшанский язык. 6 класс: учебное пособие для русскоязычных учащихся / В.П. Гришунина, В.Ф. Рогожина. – Саранск: Мордовское кн. изд-во, 2020. – 144 с.

3. Мокшанский язык. 7 класс: учебное пособие для русскоязычных учащихся / В.П. Гришунина, В.Ф. Рогожина. – Саранск: Мордовское кн. изд-во, 2020. – 144 с.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Голенков Н. Б., Иванова С. Ф. Говорим по-мокшански. Разговорник. – Саранск: Изд. дом «Книга», 2009. – 80 с.

2. Голенков Н.Б. Уроки мокшанского эрзянского. – Саранск: Изд. дом «Книга», 2009. – 80 с.

3. Голенков Н.Б. «Учимся думать и говорить по-мокшански, по-эрзянски. – Саранск: Изд. дом «Книга», 2009. – 80 с.

4. Гришунина В.П., Рогожина В.Ф. Мокшанский язык. 5 класс. Четвертый год обучения: учебное пособие для русскоязычных учащихся. – Саранск: Мордовское книжное издательство, 2020. – 144 с.

5. Древняя мордва, или Что нашли археологи: рассказы о древней мордве для мален. читателей / В. Вихляев. – Саранск: Изд. центр ИСИ МГУ им. Н.П. Огарёва, 2007. – 49 с – 200 с.

6. Журнал «Мокша».

7. Журнал «Якстерь тяштенья».

8. Осовский, Е.Г. Рассказы из истории Мордовии / Е.Г. Осовский, Л.Г. Филатов. – Саранск: Мордов. кн. изд-во, 1983.

9. Примерная рабочая программа учебного предмета «Мокшанский язык» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке для 5-7 классов (118 часов) / авт.-сост.: В. Ф. Рогожина, В. П. Гришунина. – Саранск, МРИО, 2018. – 49 с. .

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://edu.ismart.org/catalog/lang-mok/?categoryCode=3a3d95-school-mokshanskii-yazik-1-klass>

<https://elshkola.edurm.ru/nachalnoe-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literaturnoye-chtenie-na-rodnom-yazike/>

<https://elshkola.edurm.ru/osnovnoye-i-sredneye-obsheye-obrazovanie-rodnoy-yazik-i-literatura/>

[www.edurm.ru](http://www.edurm.ru)

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гуменская средняя общеобразовательная школа»  
Краснослободского муниципального района РМ**

<p>РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО</p> <p>на заседании методического совета</p> <p>Протокол №1 от 30.08.2023г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО:</p> <p>Зам.директора по НМР _____/Фокина Л.Н./</p> <p>Зам. директора по ВР _____/Шипелкина С.С./</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ:</p> <p>Директор МБОУ «Гуменская СОШ» _____/ Жигорев Б.Н./</p> <p>Приказ № 85 от 31.08.2023г.</p>
---	--	--

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности**

НАПРАВЛЕНИЯ «Учение с увлечением»

**«Мокшень кяль»**

**2023-2024 уч.год**

Программа ориентирована на детей 8-10 лет

4 класс

Срок реализации 1 год

Составитель: Ягодкина  
А.В, учитель

2023 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Мокшень кяль» направления «Учение с увлечением» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом авторской программы «Программы и методические рекомендации по изучению мокшанского языка во 2-4 классах школ с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся». А.И. Исайкина. – Ковылкино: «Ковылкинская районная типография», 2006 год, плана внеурочной деятельности на ступени начального общего образования МБОУ «Гуменская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Изучение мокшанского языка в начальной школе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов:

### **1. В направлении личностного развития:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию.
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

### **2. В предметном направлении:**

- совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание мокшанского языка как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения.

### **3. В метапредметном направлении:**

- смысловое чтение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

### **Коммуникативные УУД**

- слушать собеседника и понимать речь других;
  - оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);

- принимать участие в диалоге, общей беседе, выполняя правила речевого поведения (не перебивать, выслушивать собеседника, стремиться понять его точку зрения и др.);
- выбирать адекватные речевые средства в диалоге с учителем и одноклассниками;
- строить понятные для партнёра высказывания;
  - признавать существование различных точек зрения; воспринимать другое мнение и позицию;
  - формулировать собственное мнение и аргументировать его;
  - работать в парах, учитывать мнение партнёра, высказывать своё мнение, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; проявлять доброжелательное отношение к партнёру;
  - строить монологическое высказывание с учётом поставленной коммуникативной задачи;

### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

- принимать и сохранять цель и учебную задачу;
  - высказывать свои предположения относительно способа решения учебной задачи; в сотрудничестве с учителем находить варианты решения учебной задачи;
  - планировать (совместно с учителем) свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
  - учитывать выделенные ориентиры действий (в заданиях учебника, справочном материале учебника — в памятках) в планировании и контроле способа решения;
  - выполнять действия по намеченному плану, а также по инструкциям, содержащимся в источниках информации (в заданиях учебника, справочном материале учебника — в памятках);
  - проговаривать (сначала вслух, потом на уровне внутренней речи) последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;
  - оценивать совместно с учителем или одноклассниками результат своих действий, вносить соответствующие коррективы;
  - адекватно воспринимать оценку своей работы учителями, товарищами, другими лицами;
  - понимать причины успеха и неуспеха выполнения учебной задачи;
  - выполнять учебные действия в устной, письменной речи, во внутреннем плане.

### ***Познавательные УУД***

- осознавать познавательную задачу, воспринимать её на слух, решать её (под руководством учителя или самостоятельно);
- воспринимать на слух и понимать различные виды сообщений (информационные тексты);
- ориентироваться в учебнике (на форзацах, шмуцтитулах, страницах учебника, в оглавлении, в условных обозначениях, в словарях учебника);
- работать с информацией, представленной в разных формах (текст, рисунок, таблица, схема), под руководством учителя и самостоятельно;
- осуществлять под руководством учителя поиск нужной информации в соответствии с поставленной задачей в учебнике и учебных пособиях;
- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведёнными в учебнике и учебных пособиях (в том числе в электронном приложении к учебнику), для решения учебных и практических задач;
- пользоваться словарями и справочным материалом учебника;

- осмысленно читать текст, выделять существенную информацию из текстов разных видов (художественного и познавательного);
- составлять устно небольшое сообщение об изучаемом языковом объекте по вопросам учителя (с опорой на графическую информацию учебника или прочитанный текст);
- составлять небольшие собственные тексты по предложенной теме, рисунку;
- анализировать изучаемые факты, явления языка с выделением их существенных признаков (в процессе коллективной организации деятельности);
- осуществлять синтез как составление целого из их частей (под руководством учителя);
- ориентироваться при решении учебной задачи на возможные способы её решения;
- находить языковые примеры для иллюстрации изучаемых языковых понятий;
- осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов языка по заданным признакам и самостоятельно выделенным основаниям;
- обобщать (выделять ряд или класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно);
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- подводить анализируемые объекты (явления) под понятия разного уровня обобщения (слово и часть речи, слово и член предложения, имя существительное и часть речи и др.);
- осуществлять аналогии между изучаемым предметом и собственным опытом (под руководством учителя); по результатам наблюдений находить и формулировать правила, определения;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений, строить рассуждения в форме простых суждений об объекте.

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. Вспоминаем теплое лето.**

Кизось. Кизонь лятфнематне. Кизонь вирьса, паксяса, ляйса, кудса. Кизось ошса. Летом на реке. Летом на лугу. Летом в городе. Вопросы: мес? Почему? Выражения: Тяса, тоса, тяза, тоза, сяс, сяс месс.

### **2. Наступила осень.**

Сась сексесь. Золотая осень. Составление текста по рисунку. Новые слова и выражения по теме «Осень». Осенние дела и заботы. Природа осенью. Мордовские сказки и стихи об осени. Новые выражения: кинь колга? Мезень колга? Месенди? Месендсь? Месендесть?

### **3. Школьные дела.**

Школань эряфсь. 1 сентября – День знаний. Школьные дела. Школьные заботы. Распорядок дня школьника. Чтение и перевод текстов о школе. Шуточные рассказы о Семе Нолине, выражения: кандоськ, кандаськ. Монь ялгане (Мои друзья).

### **4. Счет. Счет до 100.**

100-лувомась. Счет до 100. Числительные: фкя, кафта, колма, ниле, веете, кота, сисем, кафкса, вейхкса, кемонь, кефкие, комсь, колмогемонь, нильгемонь, ведьгемонь, кодгемонь, сизьгемонь, кафксогемонь, вейхксогемонь, сяда. Вопросы: мзяра? Мзярошка?

### **5. Семья живет дружно – дела идут хорошо.**

Семьясь. Наша дружная семья. Сказка «Сирнень сурхт». Составление рассказа о себе. Семейные обязанности и увлечения. Профессии родителей. Моя семья. Составление

рассказа о своей семье. Здоровье человека. Склонение существительных: монь тядязе, минь тядянке, тонь тядянце, тинь тядянте, сонь тядяц, синь тядясна. Послелог: вакса, вельхкса, лангса.

#### **6. Жизнь в городе.**

Тэфне ошса. Домашние дела в городе. Новые слова и выражения по теме «Дела в городе». Составление рассказа по иллюстрации. Рассказ о зоопарке. Выразительное чтение стихотворений, отгадывание загадок. Парк им. Пушкина, зоопарк г. Саранска. Вопросы: кудама? Месть? Кит? 7. Кудонь тэфне. (Домашние дела).

#### **7. Дела в деревне.**

Тэфне велеса. Домашние дела в деревне. Новые слова и выражения по теме «Дела в деревне». Составление рассказа по иллюстрации.

#### **8. Пришел новый год.**

Пришел новый год. Зимние праздники: Новый год и Рождество. Выразительное чтение стихотворений о новогодних праздниках. Вопросы: кинь мархта? С кем?

#### **9. Я люблю спорт.**

Мон кельгса спортть, составление рассказа по иллюстрации. Местоимения: монць, тонць, сонць, минць., тинць, синць.

#### **10. Охрана здоровья.**

Охрана здоровья. Охрана здоровья. Правила гигиены. Составление рассказа «Как быть здоровым». Глаголы: тиендемс – делать (обозначает действие многократное), тиемс – делать, сделать (обозначает действие однократно).

#### **11. Зимой.**

Тялонда. Зимой. Чтение стихов о зиме. Составление рассказа по иллюстрации. Слова и выражения: кеворяма, поколь, пиндолты, лазовсь, таргазь, шувания.

#### **12. Среди друзей.**

Ялга етка. Среди друзей. Чтение стихов о друзьях. Слова и выражения: вятема пряце, сяряткся, шнафтьсь пря.

#### **13. Мир вокруг нас.**

Перьфпяльдень эряфсь. Мир вокруг нас. Новые слова и выражения: уле, путьконят, кулат, тяфтапт, паваз, вяттянза, горнязь, аськолай, паргана, мазыши, ваймоцень тарксесак,, эрхке, ватракш, паневихть, нетькаст.

#### **14. Женский праздник.**

Авань праздниксь. Женский праздник. Составление поздравительной открытки. Составление рассказа по иллюстрации. Новые слова и выражения: селгить, вайгяленц, мяляфтома, эряма, тряма, атянь-авань тряма.

#### **15. Домашние и дикие животные, птицы.**

Кудонь и вирень жувататне, нармотне. Дикие и домашние животные. Загадки о животных. Составление рассказа о животных, птицах по иллюстрации. Вопросы: месенди? Зачем? Мезьда? Чего? Что? Мезьда ярхцай? Мезьда пели? Послелог: лангса, инголе, ала, вакса, вельхкса, мархта. Спряжение глаголов: еран, ерат, ерай, ератама, ератада, ерайхть.

#### **16. Весна придёт - всё оживёт.**

Тундась сай – сембось живондай. (Весна придет – все оживет). Приход весны. Знакомство с новыми слова и выражениями по теме.

Весенние заботы детей. Природа весной. Весенние работы. Новые слова и выражения: ерасы сивомс, венчат, пижелгодсь, живолгодсь, сргозсь, путькиясь, шада, коськсть.

#### **17. Моя страна – Россия. Моя Республика – Мордовия.**

Монь страназе – Россиясь. Эряма вастозе – Мордовиясь. (Моя страна – Россия. Моя Родина – Мордовия. Стихи о России. Моя Мордовия. Города Мордовии. Реки и леса Мордовии. Государственные символы Республики Мордовии. Заповедные места Мордовии. Экскурсия по родным местам. Новые слова и выражения: шнаса, кеме, крвьяснемс, толмар, палы сардонят, маштовихть.

## 18. Защитники нашей Родины.

Новые слова и выражения по теме. Герой М.П.Девятаев.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Характеристика деятельности обучающихся
1	Вспоминаем теплое лето.	1	Рассказывают о себе, о проведенных летних каникулах; повторяют слова, характеризующие природу лета; составляют текст о лете.
2	Наступила осень. <b>Проект «Осенние приметы»</b>	1	Называют приметы осени; существительные: мода, менель, пизем, сёксе, ърдаз, лопа, нармонь; -глаголы: самс, тумос, молемс; -вопрос: кодама?; -глаголы: самс-тумс, лиемс-валгомс, панжемс; составляют высказывания с использованием изученного материала, используют прилагательные: акша, равжа, сенем, сянгяря, якстерь, тюжя; усваивают несколько произведений из устно-поэтического творчества мордовского народа: песенки, считалки, загадки, сказку и воспроизводят их наизусть.
3	Школьные дела. <b>Проект «Любимая книга»</b>	1	Понимание особенностей интонаций основных типов предложений; употребляют послелог для обозначения местонахождения предметов.
4	Счет. Счет до 100	1	Усвоение числительных от 1 до 100; учатся счеты в прямом и обратном порядке. работают в паре: обсуждают свои выводы, осуществляют самопроверку; оценивают свои достижения на уроке.
5	Семья живет дружно – дела идут хорошо.	1	Запоминают слова и выражения, касающиеся семьи; обозначение множественности предметов, признаков, действий; составляют этикетный диалог; употребляют множественное число.
6	Жизнь в городе.	1	Понимают на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание текстов с опорой на зрительную наглядность.
7	Дела в деревне.	1	Запоминают усилительно-личные местоимения, слова и выражения, касающиеся домашних дел.
8	Пришел новый год. <b>Проект «Письмо Деду Морозу».</b>	1	Запоминают слова и выражения, касающиеся зимы и зимних игр, стихи о зиме. составляют диалог на заданную тему, отвечают на вопросы учителя по теме.
9	Я люблю спорт.	1	Понимают обращенную к ним речь; учатся задавать вопросы; вести небольшой диалог;

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Характеристика деятельности обучающихся
			работать в паре: обсуждать свои выводы, осуществлять самопроверку; оценивать свои достижения на уроке.
10	Охрана здоровья.	1	Составление рассказа по картинке по вопросам; составление высказывание в процессе игры, составление высказывание с использованием изученного материала.
11	Зимой. <b>Проект «На льду».</b>	1	Понимание учебных задач раздела и данного урока, стремиться их выполнить; классифицируют времена года по существенным признакам; формулируют выводы из изученного материала, используя существительные: тяла, якшама, лов, эй, варма, конькат, сокст, нурдонят; глаголы: курькснемс, налхксемс; оценивают свои достижения на уроке.
12	Среди друзей.	1	Составляют из 3-5 предложений по вопросам учителя или по картинке небольшой рассказ наблюдаемой или воображаемой ситуации; Работают в паре: обсуждают свои выводы, осуществляют самопроверку; оценивают свои достижения на уроке.
13	Мир вокруг нас. <b>Проект «Природа вокруг нас».</b>	1	Запоминают основные названия времен года: киза, тяла, сёксе, тунда; составление рассказа по картинке по вопросам; работают в паре: обсуждать свои выводы, осуществляют самопроверку; оценивают свои достижения на уроке.
14	Женский праздник.	1	Запоминают наизусть мокшанские стихи, песни, обычаи, традиции мордовского народа; рассказывают о своей маме, бабушке: их имена, место работы, совместные дела, отдых.
15	Домашние и дикие животные, птицы.	1	Запоминают слова касающиеся жизни, домашних и диких животных, притяжательные местоимения. отвечают на вопросы <u>кие? Кинди?</u>
16	Весна придёт - всё оживёт.	1	Рассуждают о зимующих и перелетных птицах. составляют мини рассказ по теме.
17	Моя страна – Россия. Моя Республика – Мордовия. Защитники нашей Родины.	1	Запоминают название своего города, столицы Мордовии, столицы России; списывают текст на мокшанском языке, выписывают из него или вставлять в него слова в соответствии с решаемой задачей.
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>	

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Тип урока	Планируемые результаты			Дата проведения занятия	
				Предметные	Метапредметные УУД	Личностные УУД	план	факт
Тема 1. ЛЯТФНЕСАСЬК ЛЯМБЕ КИЗОНЯТЬ. ВСПОМИНАЕМ ТЕПЛОЕ ЛЕТО. 1ч								
1	Лето	1	Урок обобщения и систематизации	Познакомиться с учебником и тетрадью, научиться понимать выражения классного обихода; приветствовать учителя, друг друга, прощаться. Научиться элементарному диалогу-расспросу, этикетному диалогу, использованию фраз одобрения и вежливых слов.	<b>Коммуникативные:</b> поддерживать инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации; формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы; организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. <b>Регулятивные:</b> определение цели учебной деятельности с помощью учителя при выполнении творческой деятельности, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на мордовском языке умение прогнозировать и контролировать свою деятельность в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации -умение корректировать и оценивать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило/ алгоритм, итоговый пошаговый контроль по результату при совместной деятельности <b>Познавательные:</b> уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;	формирование стартовой мотивации к изучению нового; формирование устойчивой мотивации к обучению.	04.09. 2023	

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Тип урока	Планируемые результаты			Дата проведения занятия	
				Предметные	Метапредметные УУД	Личностные УУД	план	факт
					выявлять особенности разных объектов в процессе их рассматривания.			
<b>Тема 2. САСЬ СЁКСЕСЬ. НАСТУПИЛА ОСЕНЬ. 1ч</b>								
2	Пришла осень Проект «Приметы осенью»	1	Урок «открытия» нового знания.	Развивать лексико-грамматические умения. Читать про себя и понимать тексты, содержащие знакомый материал. Усвоить новую лексику по теме. Обобщить приобретенные знания, умения и навыки по теме.	<b>Коммуникативные:</b> уметь воспринимать текст с учетом учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения; развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии. <b>Регулятивные:</b> обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы; определять целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). <b>Познавательные:</b> формирование навыков работы по алгоритму; уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте.	формирование навыков аналитической, творческой инициативности и активности; формирование навыков самоанализа и самоконтроля.	11.09. 2023	
<b>Тема 3. ШКОЛАНЬ ТЕФНЕ. ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА. 1ч.</b>								
3	Встреча со школой. Проект «Любимая книга»	1	Урок «открытия» нового знания	Развивать лексико-грамматические умения. Читать про себя и понимать тексты, содержащие знакомый материал	<b>Коммуникативные:</b> развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии. <b>Регулятивные:</b> оценивать уровень овладения учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?») <b>Познавательные:</b> уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных	формирование устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового.	18.09. 2023	

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Тип урока	Планируемые результаты			Дата проведения занятия	
				Предметные	Метапредметные УУД	Личностные УУД	план	факт
					признаков.			
<b>Тема 4. ЛУВКС. 100-ти ЛУВОМАСЬ. СЧЁТ. СЧЕТ ДО 100. 1ч</b>								
4	Счёт Счёт до 100	1	Урок «открытия» нового знания	Научиться оперировать новой лексикой в процессе письма и устной речи.	<b>Коммуникативные:</b> планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. <b>Регулятивные:</b> самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели; искать и выделять необходимую информацию. <b>Познавательные:</b> уметь выделять существенную информацию из текстов.	формирование навыков работы по алгоритму.	25.09. 2023	
<b>Тема 5. СЕМЬЯСЬ ЭРЯЙ МАРСА – ТЕФНЕ МОЛИХТЬ ПАРСТА. СЕМЬЯ ЖИВЕТ ДРУЖНО – ДЕЛА ИДУТ ХОРОШО.1ч</b>								
5	Члены семьи	1	Урок «открытия» нового знания	Развивать умения устной, диалогической речи.	<b>Коммуникативные:</b> слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. <b>Регулятивные:</b> определять новый уровень отношения к себе как субъекту деятельности. <b>Познавательные:</b> уметь устанавливать причинно-следственные связи.	формирование познавательного интереса.	02.10. 2023	
<b>Тема 6. ЭРЯФСЬ ОШСА. ЖИЗНЬ В ГОРОДЕ.1ч</b>								
6	Жизнь в городе.	1	Урок «открытия» нового знания	Развивать умения устной, диалогической речи.	<b>Коммуникативные:</b> слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. <b>Регулятивные:</b> определять новый уровень отношения к себе как субъекту деятельности. <b>Познавательные:</b> уметь устанавливать причинно-следственные связи.	формирование познавательного интереса.	09.10. 2023	
<b>Тема 7. ТЕФНЕ ВЕЛЕСА. ДЕЛА В ДЕРЕВНЕ.1ч</b>								

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Тип урока	Планируемые результаты			Дата проведения занятия	
				Предметные	Метапредметные УУД	Личностные УУД	план	факт
7	Дела в деревне.	1	Урок «открытия» нового знания	Развивать умения устной, диалогической речи.	<b>Коммуникативные:</b> слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. <b>Регулятивные:</b> определять новый уровень отношения к себе как субъекту деятельности. <b>Познавательные:</b> уметь устанавливать причинно-следственные связи.	формирование познавательного интереса.	16.10. 2023	
Тема 8. САСЬ ОД КИЗОСЬ. ПРИШЕЛ НОВЫЙ ГОД.1ч								
8	Ёлка в школе. <b>Проект «Письмо Деду Морозу»</b>	1	Урок «открытия» нового знания	Научиться оперировать новой лексикой в процессе письма и устной речи. Развивать умения понимать на слух текст с опорой на иллюстрацию	<b>коммуникативные:</b> уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. <b>регулятивные:</b> определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составлять план. <b>познавательные:</b> использовать поиск и выделение необходимой информации, анализ с целью выделения общих признаков, синтез, как составление целого из частей.	формирование навыков составления алгоритма выполнения задания.	23.10. 2023	
Тема 9. МОН КЕЛЫСА СПОРТТЬ. Я ЛЮБЛЮ СПОРТ.1ч								

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Тип урока	Планируемые результаты			Дата проведения занятия	
				Предметные	Метапредметные УУД	Личностные УУД	план	факт
9	Я люблю спорт	1	Урок общеметодологической направленности	Научиться оперировать новой лексикой в процессе письма и устной речи. Систематизировать умения устной и письменной речи.	<b>Коммуникативные:</b> слушать и слышать друг друга; уметь представлять конкретное содержание и сообщать его в письменной и устной форме. <b>Регулятивные:</b> принимать познавательную цель, сохранять её при выполнении учебных действий, регулировать весь процесс их выполнения и четко выполнять требования познавательной задачи. <b>Познавательные:</b> выводить следствия из имеющихся в условии задачи данных	Формирование устойчивой мотивации к обучению на основе алгоритма выполнения задачи.	30.10.2023	
<b>Тема 10. ШУМБРАШИТЬ ВАНФТОМАЦ. ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ.1ч</b>								
10	Чтобы быть здоровым	1	Урок исследования и рефлексии	Уметь строить простейшие высказывания с элементами рассуждения.	<b>Коммуникативные:</b> слушать и слышать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с условиями коммуникации. <b>Регулятивные:</b> составлять план и последовательность действий. <b>Познавательные:</b> выделять и формулировать познавательную цель	Формирование умения нравственно этического оценивания усваиваемого содержания	13.11.2023	
<b>Тема 11. ТЯЛОНДА. ЗИМОЙ. 1ч</b>								
11	Пришла зима	1	Урок «открытия» нового знания	Научиться оперировать новой лексикой в процессе письма и устной речи. Систематизировать умения устной и письменной речи.	<b>Коммуникативные:</b> уметь выслушивать мнения членов команды, не перебивая; принятие коллективного решения. <b>Регулятивные:</b> обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы; удерживать цели деятельности до получения результата. <b>Познавательные:</b> уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении,	формирование навыков составления алгоритма выполнения задания; формирование устойчивой мотивации к обучению.	20.11.2023	

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Тип урока	Планируемые результаты			Дата проведения занятия	
				Предметные	Метапредметные УУД	Личностные УУД	план	факт
					свойствах и связях; уметь выделять существенную информацию из текстов.			
<b>Тема 12. ЯЛГА ЕТКСА. СРЕДИ ДРУЗЕЙ. 1ч</b>								
12	Какой настоящий друг? Составление рассказа о друге по образцу.	1	Урок «открытия» нового знания.	Научиться вести диалог-расспрос о животном, оперируя лексикой в процессе общения. Научиться извлекать информацию по содержанию прочитанного текста.	<b>Коммуникативные:</b> слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. <b>Регулятивные:</b> определять новый уровень отношения к себе как субъекту деятельности. <b>Познавательные:</b> уметь устанавливать причинно-следственные связи.	формирование познавательного интереса.	27.11. 2023	
<b>Тема 13. ПЕРЬФПЯЛЬСЬ. МИР ВОКРУГ НАС. 1ч</b>								
13	Любимое время года. Проект «Природа вокруг нас».	1	Урок «открытия» нового знания.	Научиться оперировать новой лексикой в процессе письма и устной речи. Систематизировать умения устной и письменной речи.	<b>Коммуникативные:</b> уметь находить в тексте информацию, необходимую для решения задачи.. <b>Регулятивные:</b> удерживать цель деятельности до получения ее результата. <b>Познавательные:</b> применять схемы, модели до получения ее результата.	формирование устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового.	04.12. 2023	
<b>Тема 14. АВАСТ ПРАЗДНИКСЬ. ЖЕНСКИЙ ПРАЗДНИК. 2ч</b>								
14	Женский праздник. Составление рассказа по иллюстрации.	1	Урок «открытия» нового знания	Научиться оперировать новой лексикой в процессе письма и устной речи. Систематизировать умения устной и письменной речи.	<b>коммуникативные:</b> развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии. <b>регулятивные:</b> оценивать уровень овладения учебным действием (отвечать на вопрос «что я не знаю и не умею?») <b>познавательные:</b> уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.	формирование устойчивой мотивации к изучению и закреплению нового.	11.12. 2023	

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Тип урока	Планируемые результаты			Дата проведения занятия	
				Предметные	Метапредметные УУД	Личностные УУД	план	факт
Тема 15. КУДОНЬ И ВИРЕНЬ ЖУВАТАТНЕ, НАРМОТТНЕ. ДОМАШНИЕ И ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ, ПТИЦЫ. 3ч								
15	Домашние животные, птицы. Послеслоги.	1	Урок «открытия» нового знания	Научиться оперировать новой лексикой в процессе письма и устной речи.	<b>Коммуникативные:</b> планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. <b>Регулятивные:</b> обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы. <b>Познавательные:</b> уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям.	формирование познавательного интереса.	18.12. 2023	
Тема 16. ТУНДАСЬ САЙ – СЕМБОСЬ ЖИВОНДАЙ. ВЕСНА ПРИДЕТ – ВСЕ ОЖИВЕТ. 2ч								
16	Пришла весна	1	Урок «открытия» нового знания	Развивать умения понимать на слух текст с опорой на иллюстрацию.	<b>коммуникативные:</b> формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме. <b>регулятивные:</b> формировать постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно. <b>познавательные:</b> уметь выделять существенную информацию из текстов.	формирование устойчивой мотивации к индивидуальной деятельности по составленному плану.	20.12. 2023	
Тема 17. МОНЬ СТРАНАЗЕ – РОССИЯСЬ. МОНЬ РЕСПУБЛИКАЗЕ – МОРДОВИЯСЬ. МОЯ СТРАНА – РОССИЯ. МОЯ РЕСПУБЛИКА – МОРДОВИЯ. 2ч								
17	Моя Республика-Мордовия. Защитники нашей Родины.	1	Урок «открытия» нового знания	Научиться оперировать новой лексикой в процессе письма и устной речи. Систематизировать умения устной и письменной речи.	<b>Коммуникативные:</b> организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками. <b>Регулятивные:</b> определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности; <b>Познавательные:</b> выявлять особенности разных объектов в процессе их рассматривания;	осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, усвоение гуманистических, демократических и	25.12. 2023	

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Тип урока	Планируемые результаты			Дата проведения занятия	
				Предметные	Метапредметные УУД	Личностные УУД	план	факт
					уметь устанавливать причинно-следственные связи.	традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной		
	<b>Итого:</b>	<b>17</b>						

## **Учебное и учебно-методическое обеспечение**

Для реализации учебной программы используется **учебно-методическое обеспечение**, включающее в себя:

- **Учебно-методический комплект:**

1. Голенков Н. Б., Иванова С. Ф. Говорим по-мокшански. Разговорник. - Саранск: Изд. дом «Книга», 2009. - 80 с.
2. Голенков Н.Б. Уроки мокшанского эрзянского. – Саранск: Изд. дом «Книга», 2009. - 80 с.
3. Голенков Н.Б. «Учимся думать и говорить по-мокшански, по-эрзянски. – Саранск: Изд. дом «Книга», 2009. - 80 с.
4. Журнал «Мокша».
5. Журнал «Якстерь тяштенья».
6. Исайкина А.И., Мокшанский язык. 4 класс. Третий год обучения: учебное пособие для русскоязычных учащихся / А.И. Исайкина, М.И. Малькина. – Саранск: Мордовское книжное издательство, 2019. – 144 с.
7. Исайкина А.И., «Программы и методические рекомендации по изучению мокшанского языка во 2-4 классах школ с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся». – Ковылкино: Ковылкинская районная типография. 2006 г. – 109 с.
8. Финно – угорская газета.

- **Электронные ресурсы:**

1. Диск для детей младшего школьного возраста.
2. Мы – Мордва.  
Содержание диска: история мордвы. Наше время. Природа мордовского края. Города, сёла, жилище. Мордовский костюм. Мордовская кухня. Обычаи, праздники, обряды. Сказки, легенды. Удалой народ. Земляки. Загадки.
3. Диск по мордовскому языку.  
Содержание диска: Писатели Мордовии. Традиции Мордвы. Тесты для 3 класса. Мордовские сказки. Мордовский костюм.
4. Диски с песнями народной артистки России и Мордовии Александры Куликовой: «Русская ярмарка», «Баяраваня».
5. Диск с песнями финно – угорского народа
6. Уроки – презентации:
  1. Шуфттнень лемсна (названия деревьев)
  2. Природань явленият (явления природы) урок
  3. Природань явленият (тесты)
  4. Нармоттне тялонда (птицы зимой)

- **Технические средства обучения:**

мультимедиапроектор;  
экран;  
компьютер.

## **Список литературы**

1. Голенков Н. Б., Иванова С. Ф. Говорим по-мокшански. Разговорник. - Саранск: Изд. дом «Книга», 2009. - 80 с.
2. Голенков Н.Б. Уроки мокшанского эрзянского. – Саранск: Изд. дом «Книга», 2009. - 80 с.
3. Голенков Н.Б. «Учимся думать и говорить по мокшански, по-эрзянски. – Саранск: Изд. дом «Книга», 2009. - 80 с.
4. Исайкина А.И., Мокшанский язык. 4 класс. Третий год обучения: учебное пособие для русскоязычных учащихся / А.И. Исайкина, М.И. Малькина. – Саранск: Мордовское книжное издательство, 2019. – 144 с.
5. Исайкина А.И., «Программы и методические рекомендации по изучению мокшанского языка во 2-4 классах школ с русским или смешанным по национальному составу контингентом обучающихся». – Ковылкино: Ковылкинская районная типография. 2006 г. – 109 с.