

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гуменская средняя общеобразовательная школа»
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании методического
совета

Протокол № 1 от 30.08. 2024 г.

Зам. директора по ВР

_____ Шипелкина С.С.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по НМР

МБОУ «Гуменская
СОШ»

_____ Фокина Л.Н.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гуменская
СОШ»

_____ Жигорев

Б.Н.

Приказ № 58 от 30.08.2024

**Рабочая программа
внеурочной деятельности**

СОЦИАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ

Кружок «ПАМЯТЬ»

2024-2025 уч. год

Программа ориентирована на детей 16-17 лет

10 класс

Срок реализации 1 год.

Составитель: Ярочкин С. А.
учитель информатики

с. Гумны 2024

Рабочая учебная программа кружка «Память» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебного плана внеурочной деятельности МБОУ «Гуменская СОШ» на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа кружка «Память» рассчитана на 34 часа, то есть 1 час в неделю, участники кружка - 10 класс.

Работа ребят в кружке – это одно из средств реализации главной цели: учебно-воспитательного процесса и ценностного-смыслового развития личности. Кружковцы не только сами более успешно проходят школьный этап социализации, но способствуют нравственному становлению учащихся разных возрастных групп.

В работе кружка реализуют психолого–дидактические аспекты личностно-ориентированного образования:

- формирование субъектной позиции школьника;
- создание условий для проявления и развития индивидуальности учащихся;
- учет психофизиологических особенностей ребят;
- ориентация на развитие внутренних мотивов кружковой работы;
- формирование эмоционально-ценностного отношения к миру, окружающим, себе;
- организация равноправного партнерского общения;
- выявление личностной избирательности при определении направления деятельности пятиклассников в качестве кружковцев.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе работы в кружке «Память»:

— чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; знание культуры своего народа, истории образования в 30-90-е годы прошлого века, истории своей школы, села и района; усвоение традиционных ценностей русского общества;

— целостный, социально ориентированный взгляд на мир;

— ответственное отношение к учению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

— уважительное отношение к иному мнению, истории Отечества; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; этические чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимание чувств других людей и сопереживание им;

— коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

— участие в общественной жизни школы и села в пределах возрастных компетенций;

— признание ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

— принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных учебных действий, проявляющихся в познавательной и практической деятельности учащихся:

— умение самостоятельно ставить новые учебные задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;

— умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения поисковых и познавательных задач;

- умение анализировать собственную деятельность, адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения поставленной задачи и собственные возможности ее решения, вносить необходимые коррективы для достижения запланированных результатов;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в поисковой и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; умение устанавливать причинно-следственные связи; размышлять, рассуждать и делать выводы;
- смысловое чтение текстов различных стилей и жанров;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников в поисково-исследовательском проекте;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; стремление к самостоятельному общению с историческими документами, архивом, стремиться к самообразованию.

Этапы решения цели:

1. Образовательные
 - Знакомство с этапами Великой Отечественной войны.
 - Знакомство с героическими судьбами людей, воевавших за Родину в тылу и на фронтах.
 - Изучение истории своей школы и села, как части истории своей Родины.
 - Посещение виртуальных музеев и поиск информации о земляках участниках Великой Отечественной войны.
 - Поисковая и исследовательская работа.
2. Воспитательные
 - Воспитание чувства патриотизма, любви к Родине.
 - Воспитание чувства уважения к старшему поколению.
3. Развивающие
 - Поисковая работа по материалам сети Интернет, семейным архивам земляков.
 - Составление рефератов по результатам поисковой работы.
 - Размещение материалов о земляках на сайте школы.

Содержание работы кружка «Память»

№	Направления деятельности.
Военно-патриотическое	
1.	Подготовка к празднованию 80-ой годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне: <ul style="list-style-type: none"> - активизация деятельности классных коллективов в оказании помощи ветеранам войны и труда; - викторина на лучшее знание истории Великой Отечественной войны; - заполнение данных в Книгу Памяти района; - праздник, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.
2.	Посещение виртуальных музеев и ресурсов сети Интернет о ВОВ: <ul style="list-style-type: none"> - «Герои Советского Союза уроженцы Краснослободского района»; - «Земляки - участники Великой Отечественной войны»; - подвиги дедов – в наследство внукам; - «Войны священные страницы навеки в памяти людской»; - «Школа живет в своих выпускниках» (о знаменитых выпускниках школы).
3.	Организация встреч: <ul style="list-style-type: none"> - встречи с родственниками ветеранов Великой Отечественной войны и сбор информации;
История школы и села в лицах.	
1.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> - история села и школы; - знаменитые люди села; - школа живет в своих выпускниках.
2.	Оформление материалов по истории школы и села: <ul style="list-style-type: none"> - о преподавателях-ветеранах Великой Отечественной войны; - о знаменитых выпускниках школы; - о ветеранах ВОВ и тружениках села.
3.	Встречи: <ul style="list-style-type: none"> - с выпускниками разных лет; - встречи со старожилами села; - с учителями школы, находящимися на заслуженном отдыхе.
4.	Подготовка материалов для размещения на школьном сайте: <ul style="list-style-type: none"> - «Наши знаменитые земляки»; - «Они сражались за Родину!» - «Книга Памяти».
Поисковая работа.	
1.	Накопление материалов о ветеранах-земляках и размещение информации о них на сайте школы.
2.	Поиск информации, документов о выдающихся людях села и района.
3.	Сбор материалов о знаменитых выпускниках школы.
4.	Встречи со старожилами деревни с целью записи воспоминаний об истории школы и села.

Календарно-тематическое планирование работы кружка

№ занятия	Дата проведения		Тема занятия, этапы проекта	Количество часов		Основные виды деятельности обучающихся (УУД)
	план	факт		теория	практика	
История школы и села - 8 часов				4	4	
1.	04.09.2024		Вводное занятие	1		
2.	11.09.2024		Изучение материалов школьного сайта	1		Смыслообразование (Л), Формулирование познавательной цели (П)
3.	18.09.2024		История школы	1		Классификация объектов; выбор оснований и критериев для сравнения; (П)
4.	25.09.2024		Поиск информации об истории школы		1	Поиск и выделение информации (П), постановка вопроса (К)
5.	02.10.2024		Оформление материалов по истории школы		1	Анализ, синтез, знаково-символические моделирование (П)
6.	09.10.2024		История села	1		Классификация объектов; выбор оснований и критериев для сравнения; (П)
7.	16.10.2024		Поиск информации об истории села		1	Поиск и выделение информации (П), постановка вопроса (К)
8.	23.10.2024		Оформление материалов по истории села		1	Анализ, синтез, знаково-символические моделирование (П)
Наши знаменитые земляки - 11 часов				1	10	
9.	06.11.2024		Знаменитые люди села.	1		Подведение под понятие, выведение следствий, выдвижение гипотез (П)
10.	13.11.2024		Составление плана работы.		1	Планирование (Р)
11.	20.11.2024		Поиск и отбор информации.		1	Поиск и выделение информации (П), постановка вопроса (К)
12.	27.11.2024		Поиск и отбор информации.		1	Поиск и выделение информации (П), постановка вопроса (К)
13.	04.12.2024		Обработка информации.		1	Анализ, синтез (П)
14.	11.12.2024		Обработка информации.		1	Анализ, синтез (П)
15.	18.12.2024		Оформление материалов		1	Знаково-символические, моделирование (П)
16.	25.12.2024		Оформление материалов		1	Знаково-символические, моделирование (П)
17.	15.01.2025		Оформление материалов		1	Знаково-символические, моделирование (П)

18.	22.01.2025		Отбор материалов для размещения на сайте школы.		1	Анализ, синтез (П), Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли (К)
Они сражались за Родину! -16 часов				5	11	
19.	29.01.2025		По страницам «Книги Памяти»	1		Подведение под понятие, выведение следствий, выдвижение гипотез (П), постановка вопроса (К)
20.	05.02.2025		Герои Советского Союза уроженцы Краснослободского района	1		Планирование (Р), постановка вопроса (К)
21.	12.02.2025		Земляки - участники Великой Отечественной войны	1		Поиск и выделение информации (П), постановка вопроса (К)
22.	19.02.2025		Работа с книжными источниками		1	Поиск и выделение информации (П), постановка вопроса (К)
23.	26.02.2025		Ресурсы Интернета, посвященные ВОВ.	1		Анализ, синтез (П), поиск и выделение информации (П), постановка вопроса (К)
24.	05.03.2025		Сбор материалов о земляках участниках ВОВ в Интернете.		1	Поиск и выделение информации (П), постановка вопроса (К)
25.	12.03.2025		Обработка информации о земляках участниках ВОВ.		1	Анализ, синтез (П), контроль, оценка, волевая саморегуляция (Р)
26.	19.03.2025		Формирование структуры материалов		1	Построение логической цепочки материала (П)
27.	02.04.2025		Размещение материалов на портале «Дорога Памяти».		1	Поиск и выделение информации (П)
28.	09.04.2025		Подготовка транспарантов с фотографиями ветеранов ВОВ.		1	Анализ, синтез (П), контроль, оценка, волевая саморегуляция (Р)
29.	16.04.2025		Подготовка к празднованию 80-летия Победы в ВОВ.		1	Поиск и выделение информации (П), Контроль, оценка, волевая саморегуляция (Р)
30.	23.04.2025		Отбор материалов для размещения на сайте.		1	Анализ, синтез (П), Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли (К)
31.	30.04.2025		Отбор материалов для размещения на сайте.		1	Анализ, синтез (П), Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли (К)
32.	07.05.2025		Оформление материалов для сайта		1	Знаково-символические, моделирование (П)
33.	14.05.2025		Оформление материалов для сайта		1	Знаково-символические, моделирование (П)
34.	21.05.2025		Итоговое занятие	1		Знаково-символические, моделирование (П)
Итого: 34 ч				10	24	