

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Администрация Краснослободского муниципального района

МБОУ «Гуменская СОШ»

РАССМОТРЕНО Руководитель ШМО Шестопалова Е.И. Протокол № 1 от 30.08.2023 г.	СОГЛАСОВАНО Зам. директора" по НМР Фокина Л.Н. Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор Жигорев Б.Н. Приказ № 85 от "31" августа 2023 г.
--	---	--

Рабочая программа

(ID 3078695)

по предмету «**Основы безопасности жизнедеятельности**»

в 10-11 классах

на 2023-2024 учебный год

Составил: Чиченин Александр Николаевич

Гумны 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, а также на основе положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года¹ и Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года².

Реализация программы обеспечивается **нормативными документами:**

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;

- Приказ МО РФ от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- Приказ Минобрнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253»

- Положение о Рабочей программе по учебному предмету (курсу) педагога, осуществляющего функции введения ФГОС НОО, ФГОС ООО МБОУ «Гуменская средняя общеобразовательная школа» Краснослободского муниципального района РМ.

- Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 класса составлена на основе авторской образовательной программы под общей редакцией А.Т. Смирнова (Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова. –М.: Просвещение, 2012. – 60 с.).

Цели изучения ОБЖ

Цели и задачи изучения основ безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах:

– углублённое изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

– расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;

– совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учётным специальностям в объёме, необходимом для военной службы;

– распознавание и анализирование особенностей жизнедеятельности человека при его автономном пребывании в различных природных условиях;

– окончательное формирование модели своего поведения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций;

¹ Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. №537.

² Утверждена распоряжением Правительства РФ от 3 февраля 2010 г. №134-р.

- применение в реальных природных условиях различных способов ориентирования на местности;
- анализирование основных направлений организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций;
- обоснование основного предназначения Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- формирование негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье;
- формирование убеждения в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также в демографической безопасности государства.

Планируемые результаты:

Планируемые результаты освоения рабочей программы обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения тематики рабочей программы среднего общего образования по основам безопасности жизнедеятельности, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждого раздела рабочей программы.

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Личностных, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, *антикоррупционное мировоззрение*, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

Личностные результаты отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

б) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; (Информация об изменениях: Подпункт 6 изменен с 7 августа 2017 г. - Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. N 613)

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметных, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Метапредметные результаты отражают:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметных, включающих освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Предметные результаты отражают:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в старшей школе (10-11 классы) реализует комплексный подход к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и подготовке их к военной службе при модульной структуре содержания предмета.

Под **учебным модулем** следует понимать конструктивно завершённую часть предмета, основанную на его методологии и включающую в себя такой объём учебного материала, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент системы предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля и семь разделов.

Структура курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Учебные модули					
М-1		М-2		М-3	
Основы безопасности личности, общества и государства		Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		Обеспечение военной безопасности государства	
<i>Разделы</i>					
<i>P-1</i>	Основы комплексной безопасности	<i>P-4</i>	Основы здорового образа жизни	<i>P-6</i>	Основы обороны государства
<i>P-2</i>	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	<i>P-5</i>	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	<i>P-7</i>	Основы военной службы (в том числе учебные сборы)
<i>P-3</i>	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации				

Особое место в структуре программы занимает раздел 3 модуля 1 «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляет характеристика экстремистского мышления и

антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Изучение раздела 3 модуля 1 предусмотрено в 10 и 11 классах.

Модульный принцип построения содержания курса ОБЖ позволяет:

- последовательно и логически взаимосвязано структурировать тематику предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- сформировать представления об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях;
- уяснить основные положения законодательства Российской Федерации в области безопасности;
- сформировать морально-психологические и физические качества и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях;
- более подробно познакомиться с организационными основами системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;
- повысить эффективность процесса формирования у обучающихся современного уровня культуры безопасности и готовности к военной службе с учётом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам (при поурочном планировании предмета по годам обучения), а также с учётом особенностей обстановки в регионе в области безопасности (при разработке региональных учебных программ);
- эффективнее использовать межпредметные связи, что способствует формированию у обучаемых целостной картины окружающего мира;
- обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и формирования современного уровня культуры безопасности у обучающихся на третьей ступени образования;
- более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ, осуществляя его «привязку» к конкретным разделам и темам;
- более эффективно организовать систему повышения квалификации и профессиональную подготовку преподавателей-организаторов ОБЖ.

Место предмета в учебном плане

Для реализации содержания, учебных целей и задач предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 и 11 классах в программе предусмотрены 70 часов на 2 года (по одному часу в неделю в каждом классе). Этот объём для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» определён на базовом уровне³ (разделы 1-6 программы).

На профильном уровне для изучения предмета предусмотрено 140 часов (1-7 разделы программы).

Кроме того, после окончания занятий в 10 классе предусмотрено проведение с обучающимися (гражданами мужского пола, не имеющими освобождения по состоянию здоровья) учебных сборов в течение 5 дней (35 часов)⁴.

В соответствии с положениями нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе⁵ раздел 7 «Основы военной службы» изучается в образовательном порядке только с обучающимися – гражданами мужского

³ Приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 г. №241.

⁴ Приказ Министра обороны Российской Федерации и Минобрнауки России от 24 февраля 2010 г. №96/134.

⁵ Закон Российской Федерации «Об образовании», статья 14, пункт 7.

пола. Подготовка обучающихся – граждан женского пола по основам военной службы может осуществляться только в добровольном порядке, с ними в это время в обязательном порядке проводятся занятия по углублённому изучению основ медицинских знаний⁶.

Используемые технологии

Для изучения курса рекомендуется классно-урочная система с использованием различных технологий, форм, методов обучения, проектная деятельность. Ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно-иллюстративный и репродуктивный. На уроках используются элементы следующих технологий: личностно ориентированное обучение (отбор учебного материала с учетом возрастных, психологических, физиологических особенностей учащихся, их общего развития и подготовки), обучение с применением ИКТ.

Основные типы учебных занятий:

- комбинированный урок
- урок-практикум
- урок-контроля знаний

Срок реализации рабочей учебной программы – два учебных года.

⁶ Положение о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе (в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 15.06.2009 г. №481).

Содержание программы

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подготовки человека к автономному существованию.

Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя.

Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.

Обеспечение личной безопасности на водоёмах в разное время года. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, бытовым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.

Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

Современный комплекс проблем безопасности военного характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.

Характер современных войн и вооружённых конфликтов. Военный конфликт, вооружённый конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния.

Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации

Основные положения Конституции Российской Федерации, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.

Роль государства в обеспечении защиты населения страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.

Контртеррористическая операция и условия её проведения. Правовой режим контртеррористической операции.

Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.

Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антитеррористического мышления.

Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности

Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятельности.

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Российской Федерации об уголовной ответственности за экстремистскую деятельность.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Духовные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.

Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровый образ жизни как индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основные составляющие здорового образа жизни.

Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления.

Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим занятиям физической культурой.

Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя – разновидности наркомании. Наркомания – это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от употребления наркотика. Профилактика наркомании.

Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

Нравственность и здоровье

Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.

Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.

ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекций. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь при неотложных состояниях

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возникновения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.

Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разновидности ран. Последовательность оказания первой помощи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.

Основные правила оказания первой помощи.

Правила остановки артериального кровотечения. Признаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута.

Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.

Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.
Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.
Первая помощь при травме в области таза, при повреждениях позвоночника, спины.
Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 6. Основы обороны государства

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

Гражданская оборона как составляющая обороны государства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные виды оружия и их поражающие свойства. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики. Правила использования средств индивидуальной защиты.

Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения (ООУ). Обязанности обучающихся.

Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества

История создания Вооружённых Сил России.

Памяти поколений – дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации.

Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации

Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.

Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота.

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения.

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

Космические войска, их состав и предназначение.

Войска воздушно-космической обороны России.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооружённых Сил России

Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.

Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства

Основные задачи современных Вооружённых Сил.

Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

Символы воинской чести

Боевое знамя воинской части – официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.

Военная форма одежды и знаки различия, их воспитательное значение.

Воинская обязанность

Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта.

Первоначальная постановка граждан на воинский учёт.

Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.

Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основные особенности.

Требования к индивидуальным качествам военнослужащих – специалистов по сходным воинским должностям.

Подготовка граждан по военно-учётным специальностям, её предназначение и порядок осуществления.

Добровольная подготовка граждан к военной службе, основные её направления.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Основное предназначение освидетельствования и порядок его проведения.

Профессиональный психологический отбор, его предназначение и критерии определения профессиональной пригодности призывника к военной службе.

Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

Тематическое планирование по дисциплине «ОБЖ 10»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащегося, ч.	Из них			
			Теоретическое обучение, ч.	Контрольная работа, ч.	Экскурсии, ч.	Практическое занятие, ч.
I	Основы комплексной безопасности	6				0,5
II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	0,5			
III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	8				
IV	Основы здорового образа жизни	4	0,5			
V	Основы обороны государства	15	1			0,5
	Итого	34	2			1

Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		Дата проведения занятия	
			Контрольная работа, ч.	Практическая работа, ч.	планируе мая	фактиче ская
1.	<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>	6				
1.1.	Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде	1		0,5	08.09	
1.2.	Обеспечение личной безопасности на дорогах	1			15.09	
1.3.	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	1			22.09	
1.4.	Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	1			29.09	
1.5.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1			30.09	
1.6.	Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов	1			06.10	
2.	<i>Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</i>	1				
2.1.	Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи	1	0,5		13.10	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		Дата проведения занятия	
			Контрольная работа, ч.	Практическая работа, ч.	планируе мая	фактичес кая
3.	<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	8				
3.1.	Тест. Раздел 1-2. Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия	1			20.10	
3.2.	Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния	1			27.10	
3.3.	Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления действия террористической и экстремистской деятельности	1			10.11	
3.4.	Положения Конституции Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности»	1			17.11	
3.5.	Роль государства в обеспечении национальной безопасности Российской Федерации	1			24.12	
3.6.	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – условие формирования антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления	1			01.12	
3.7.	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности	1			08.12	
3.8.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта Тест. Раздел 3	1	0,5		15.12	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		Дата проведения занятия	
			Контрольная работа, ч.	Практическая работа, ч.	планируе мая	фактичес кая
4.	<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i>	4				
4.1.	Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	1			22.12	
4.2.	Здоровый образ жизни	1			29.12	
4.3.	Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека	1			12.01	
4.4.	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1			19.02	
5.	<i>Раздел 6. Основы обороны государства</i>	15				
5.1.	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и их поражающие факторы	1			26.02	
5.2.	Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1			02.02	
5.3.	Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации	1		0,5	09.02	
5.4.	Организация гражданской обороны в ООУ	1			16.02	
5.5.	История создания Вооружённых Сил Российской Федерации	1				
5.6.	Памяти поколений – дни воинской славы России	1			01.03	
5.7.	Состав Вооружённых Сил РФ. Руководство и управление Вооружёнными Силами РФ. Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника СВ	1			15.03	
5.8.	Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС	1			22.03	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		Дата проведения занятия	
			Контрольная работа, ч.	Практическая работа, ч.	планируе мая	фактичес кая
5.9.	Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ	1			05.04	
5.10.	Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН	1			12.04	
5.11.	Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение	1			19.04	
5.12.	Космические войска, их состав и предназначение. Войска воздушно-космической обороны	1			26.04	
5.13.	Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации	1			03.05	
5.14.	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений	1			10.05	
5.15.	Итоговый тест.	1	1		17.05	
	Итого: 34	34	2	1		

Тематическое планирование по дисциплине «ОБЖ 11»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащегося, ч.	Из них			
			Теоретическое обучение, ч.	Контрольная работа, ч.	Экскурсии, ч.	Практическое занятие, ч.
I	<i>Основы комплексной безопасности</i>	3	3			
II	<i>Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	5	5			
III	<i>Основы здорового образа жизни</i>	4	3,5	0,5		
IV	<i>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	8	5			3
V	<i>Основы обороны государства</i>	14	12,5	1,5		
	Итого	34	29	2		3

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		Дата проведения занятия	
			Контрольная работа, ч.	Практическая работа, ч.	планируе мая	фактичес кая
1.	<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</i>	3				
1.1.	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре	1			08.09	
1.2.	Обеспечение личной безопасности на водоёмах	1			15.09	
1.3.	Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях	1			22.09	
2.	<i>Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации</i>	5			29.09	
2.1.	Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия её проведения	1			30.09	
2.2.	Правовой режим контртеррористической операции	1			06.10	
2.3.	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму	1				
2.4.	Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом	1			13.10	
2.5.	Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны	1				
3.	<i>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</i>	4			20.10	
3.1.	Тест. Раздел 1-3. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни	1	0,5		27.10	
3.2.	Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики	1			10.11	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		Дата проведения занятия	
			Контрольная работа, ч.	Практическая работа, ч.	планируе мая	фактичес кая
3.3.	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции	1			17.11	
3.4.	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	1			24.12	
4.	<i>Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</i>	8			01.12	
4.1.	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1			08.12	
4.2.	Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи	1		0,5	15.12	
4.3.	Правила остановки артериального кровотечения	1		0,5		
4.4.	Способы иммобилизации и переноски пострадавшего	1		0,5	22.12	
4.5.	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1		0,5	29.12	
4.6.	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота	1		0,5	12.01	
4.7.	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины	1		0,5	19.02	
4.8.	Первая помощь при остановке сердца	1				
5.	<i>Раздел 6. Основы обороны государства</i>	14			26.02	
5.1.	Тест. Раздел 4-5. Основные задачи современных Вооружённых Сил России. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации	1	0,5		02.02	
5.2.	Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы	1			09.02	
5.3.	Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1			16.02	
5.4.	Военная форма одежды	1				

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		Дата проведения занятия	
			Контрольная работа, ч.	Практическая работа, ч.	планируе мая	фактичес кая
5.5.	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта	1			01.03	
5.6.	Первоначальная постановка граждан на воинский учёт	1			15.03	
5.7.	Обязанности граждан по воинскому учёту	1			22.03	
5.8.	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям	1			05.04	
5.9.	Подготовка граждан по военно-учётным специальностям	1			12.04	
5.10.	Добровольная подготовка граждан к военной службе	1			19.04	
5.11.	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт	1			26.04	
5.12.	Профессиональный психологический отбор и его предназначение	1			03.05	
5.13.	Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе	1			10.05	
5.14.	Итоговый тест.	1	1		17.05	
5.15.	Резерв	3				
	Итого: 34	34	2	3		

Перечень учебно-методических средств обучения

Основная литература

1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций: базовый и профильный уровни /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова. –М.: Просвещение, 2019. -351с.
2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. Организаций: базовый уровень /А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под редакцией А.Т. Смирнова. –М.: Просвещение, 2019. -320с.

Дополнительная литература

1. «Безопасность дорожного движения» для основной школы (под общей редакцией Смирнова А.Т.), который дополняет учебно-методический комплект «Основы безопасности жизнедеятельности».
2. Латчук В.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека. 5-11 классы: Учебно-методическое пособие. - 3-е изд., стер. - М.: Дрофа, 2020. - 76 с. - (библиотека учителя).
3. Рыбин А.Л., Хренников Б.О., Маслов М.В. Безопасность дорожного движения. 5-9 классы. Учебно-наглядное пособие для учащихся. В 2 частях. Часть первая. (12 плакатов). Часть вторая. (12 плакатов).
4. Смирнов А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников; под ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2022. – 60 с.
5. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник для учащихся. 5-11 кл.
6. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы. Поурочные разработки. Пособие для учителей и методистов.

Оборудование и приборы

1. Фильтрующие противогазы ГП-5
2. Аптечка первой медицинской помощи.
3. Персональный компьютер.
4. Мультимедийный проектор, настенный экран.
5. Мультимедия. DVD:
 - Травматизм. Правила оказания первой помощи.
 - Сам себе МЧС.
 - Основы безопасности на воде.
 - Основы противопожарной безопасности.
 - Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.
 - Алкоголь... Признать виновным!

Интернет ресурсы.

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Портал компании «Кирилл и Мефодий»	http://www.km.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http:// www.hardtime.ru