

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гуменская  
средняя общеобразовательная школа" Краснослободского муниципального  
района Республики Мордовия

УТВЕРЖДЕНО  
директор школы  
Жигорев Борис Николаевич  
Протокол №85  
от "31.08.2023"

---

УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
начального общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год

Краснослободский муниципальный район, Республика Мордовия 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гуменская средняя общеобразовательная школа" Краснослободского муниципального района Республики Мордовия" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гуменская средняя общеобразовательная школа" Краснослободского муниципального района Республики Мордовия", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гуменская средняя общеобразовательная школа" Краснослободского муниципального района Республики Мордовия" начинается 01.09.2023 и заканчивается 30.05.2024.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гуменская средняя общеобразовательная школа" Краснослободского муниципального района Республики Мордовия" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гуменская средняя общеобразовательная школа" Краснослободского муниципального района Республики Мордовия".

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Наименование учебного курса</b>					
Мокшанский язык		0	1	1	0
Основы функциональной грамотности		1	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

## План внеурочной деятельности (недельный)

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности.

Содержание занятий осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, работа театральной студии, спортивные секции, участие в конференциях, олимпиады, конкурсы, соревнования, деятельность спортивного клуба, общественно полезные практики.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю и 1320 академических часов за четыре года обучения.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

**Модель плана внеурочной деятельности составлена с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;**

Один час в неделю отводится на **внеурочное занятие «Разговоры о важном»**. Они направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни – **учебный курс «Спортивные игры» (1-4 кл)**, спортивные соревнования («Лыжный Спринт», «Быстрее. Выше. Сильнее», «Веселые старты»), общешкольная зарядка, спортивная секция «Лыжные гонки»

- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, мини-проектов (**Кружок «Логика»**). Занятия в **кружке «Тропинка в профессию»** помогают получить информацию о мире профессий, дают представление об особенностях организации профессионального труда.

Игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты» призваны расширить представления об игре в шахматы, сформировать умение анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитать интерес к игре в шахматы; развить волевые черты характера, внимание, игровое воображение.

- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества (**кружок «Как прекрасен этот мир», «Мир, в котором мы живем», «Орлята России»**).

- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества (конкурс «Чтецов», организация концертов ко «Дню матери», «День учителя», «Новогоднее представление» и др.; изготовление сувениров и подарков к праздникам), способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению и становлению умений участвовать в театрализованной деятельности (**Театральная студия «АйДаДети»**)

- Информационная культура обучающихся формируется в рамках подготовки к учебным занятиям и внеклассным мероприятиям посредством формирования навыков выполнения разных видов работ на компьютере и расширяет представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах в процессе использования мультимедийного оборудования.

- Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию - игры-путешествия («Путешествие по России»), видео-экскурсии соревновательной направленности («Самый, самый...») и др. Соревновательный характер организации деятельности способствует лучшему усвоению полученной информации по дорожной безопасности и побуждает к саморазвитию (**Кружок «Дорожная Азбука»**)

- «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов (**«Уроки каллиграфии», кружок «Мокшанский язык»**)

Реализация плана внеурочной деятельности направлена на эффективное функционирование образовательной организации как целостной системы.

**Формы реализации промежуточной аттестации:**

Защита проектов

Презентация

Выступление на конкурсах, соревнованиях

Показательные выступления

Участие в мероприятиях, акциях, треках

**План внеурочной деятельности на ступени начального общего образования  
МБОУ «Гуменская средняя общеобразовательная школа»  
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия  
на 2023 – 2024 учебный год  
1,2,3,4 классы**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>«Разговоры о важном»</b>	Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: - классные часы - беседы - обсуждения - дебаты	1/33	1/34	1/34	1/34
	<b>«Разговоры о важном»</b>	<b>1/33</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	Дни здоровья Спортивные соревнования Турниры Игры на свежем воздухе Беседы ЗОЖ ГПД Секция «Лыжные гонки»	1/33	1/34	1/34	1/34
	<b>Курс «Спортивные игры»</b>	<b>1/33</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	Олимпиады Деловые игры Квесты Конкурсы Ярмарка профессий	1/33	1/34	1/34	1/34
	<b>Кружок «Логика»</b>			<b>1/34</b>	
	<b>Проект «Тропинка в профессию»</b>		<b>1/34</b>		
<b>Коммуникативная деятельность</b>	Мероприятия в рамках деятельности кл. рук.: Выставки Конкурсы Экскурсии Занятия со шк. психологом ГПД Отряд «ЮИД»			1/34	1/34
	<b>Кружок «Орлята России»</b>	<b>1/33</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
	<b>Кружок «Как прекрасен этот мир»</b>	<b>1/33</b>			
	<b>Кружок «Мир в котором мы живем»</b>		<b>1/34</b>		
<b>Художественно-эстетическая деятельность</b>	Фестивали Конкурсы Выставки	1/33	1/34	1/34	

	Посещение музеев <b>ДШИ</b>				
	<b>Театральная студия «АйДаДети»</b>			<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
<b>Интеллектуальные марафоны</b>	Игры-путешествия Видео-экскурсии Марафоны знаний ГПД	1/33	1/34		<b>1/34</b>
	<b>Кружок «Дорожная азбука»</b>				<b>0,5/17</b>
<b>«Учение с увлечением!»</b>	<b>Кружок «Уроки каллиграфии»</b>	<b>1/33</b>			
	<b>Кружок «Мокшанский язык»</b>				<b>05,17</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>10/330</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>



## Пояснительная записка

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности.

Содержание занятий осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, работа театральной студии, спортивные секции, участие в конференциях, олимпиады, конкурсы, соревнования, деятельность спортивного клуба, общественно полезные практики.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю и 1320 академических часов за четыре года обучения.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

**Модель плана внеурочной деятельности составлена с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;**

Один час в неделю отводится на **внеурочное занятие «Разговоры о важном»**. Они направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни – **учебный курс «Спортивные игры» (1-4 кл)**, спортивные соревнования («Лыжный Спринт», «Быстрее. Выше. Сильнее», «Веселые старты»), общешкольная зарядка, спортивная секция «Лыжные гонки»

- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, мини-проектов (**кружке «Кем быть?»**). Занятия помогают получить информацию о мире профессий, дают представление об особенностях организации профессионального труда.

Игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты» призваны расширить представления об игре в шахматы, сформировать умение анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитать интерес к игре в шахматы; развить волевые черты характера, внимание, игровое воображение.

- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества (**«Орлята России»**).

- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества (конкурс «Чтецов», организация концертов ко «Дню матери», «День учителя», «Новогоднее представление» и др.; изготовление сувениров и подарков к праздникам), способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению и становлению умений участвовать в театрализованной деятельности (**кружок «Юный художник»**)

- Информационная культура обучающихся формируется в рамках подготовки к учебным занятиям и внеклассным мероприятиям посредством формирования навыков выполнения разных видов работ на компьютере и расширяет представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах в процессе использования мультимедийного оборудования.

- Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию - игры-путешествия («Путешествие по России»), видео-экскурсии соревновательной направленности («Самый, самый...») и др. Соревновательный характер организации деятельности способствует лучшему усвоению полученной информации

- «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов (**«Математическая грамотность», кружок «Читательская грамотность», кружок «Мокшанский язык»**)

Реализация плана внеурочной деятельности направлена на эффективное функционирование образовательной организации как целостной системы.

**Формы реализации промежуточной аттестации:**

Защита проектов

Презентация

Выступление на конкурсах, соревнованиях

Показательные выступления

Участие в мероприятиях, акциях, треках

**План внеурочной деятельности на ступени начального общего образования  
МБОУ «Гуменская средняя общеобразовательная школа»  
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия  
Шаверское отделение  
на 2023 – 2024 учебный год  
1,2,3,4 классы**

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<b>«Разговоры о важном»</b>	Мероприятия в рамках деятельности классного руководителя: - классные часы - беседы - обсуждения - дебаты	1/33	1/34	1/34	1/34
	<b>«Разговоры о важном»</b>	<b>1/33</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	Дни здоровья Спортивные соревнования Турниры Игры на свежем воздухе Беседы ЗОЖ ГПД Секция «Лыжные гонки»	1/33	1/34	1/34	1/34
	<b>Курс «Спортивные игры»</b>	<b>1/33</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	Олимпиады Деловые игры Квесты Конкурсы Ярмарка профессий	1/33	1/34	1/34	1/34
	<b>Проект «Кем быть?»</b>		<b>1/34</b>		<b>1/34</b>
<b>Коммуникативная деятельность</b>	Мероприятия в рамках деятельности кл. рук.: Выставки Конкурсы Экскурсии Занятия со шк. психологом ГПД Отряд «ЮИД»			1/34	1/34
	<b>Кружок «Орлята России»</b>	<b>1/33</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>	<b>1/34</b>
<b>Художественно-эстетическая деятельность</b>	Фестивали Конкурсы Выставки Посещение музеев ДШИ	1/33	1/34	1/34	
	<b>Кружок «Юный художник»</b>	<b>1/33</b>		<b>1/34</b>	
<b>Интеллектуальные</b>	Игры-путешествия	1/33	1/34		1/34

<b>марафоны</b>	Видео-экскурсии Марафоны знаний ГПД				
<b>«Учение с увлечением!»</b>	<b>Кружок «Математическая грамотность»</b>	<b>1/33</b>		<b>1/34</b>	
	<b>Кружок «Читательская грамотность»</b>		<b>1/34</b>		<b>0,5/17</b>
	<b>Кружок «Мокшанский язык»</b>				<b>05,17</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>10/330</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>	<b>10/340</b>