

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гуменская средняя общеобразовательная школа»
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия**

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 52 от «29» августа 2025 г.

Директор школы: _____ Жигорев Б. Н

**Индивидуальный учебный план
реализации АООП для обучающихся с нарушениями
опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
на 2025-2026 учебный год
8 класс**

Республика Мордовия
Краснослободский муниципальный район
с. Гумны
2025 год

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Гуменская СОШ» АООП (вариант 2) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Учебный план для обучающихся составлен на основе:

- ✓ Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. №273-ФЗ (ред. от 23.07.2013);
- ✓ ФГОС о ОУ(ин), утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата Вариант 6.2, разработанная с учетом Примерной АООП,
- ✓ СанПиН 2.4.2.3286 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года №26.
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 № 35850).
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016г. № ВК-1788/07«Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- ✓ Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 30.11.2011) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступающими в силу с 01.02.2012).
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 августа 2014 г. № 1748/07 «О государственной аккредитации образовательной деятельности по образовательным программам, адаптированным для обучения лиц с умственной отсталостью» (В.Ш.Каганов).
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. ВК-452/07 2 «О введении ФГОС ОВЗ».
- ✓ Устав МБОУ «Гуменская СОШ»

Учебный план МБОУ «Гуменская СОШ» АООП (вариант 6.2) для Храпцова Кирилла составлен на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии Краснослободского муниципального района Республики Мордовия (заключение №85 от 23.10.2024 г.г.) и заключения врачебной комиссии (протокол № 788 от 26.08.2025 г.).

Целями реализации АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) являются:

- организация учебного процесса для обучающихся с нарушениями опорнодвигательного аппарата с учетом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отраженных в ФГОС ООО;
- создание условий для становления и формирования личности обучающегося с учетом имеющихся ограничений в двигательной сфере;
- организация деятельности педагогических работников образовательной организации по созданию индивидуальных программ и учебных планов для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Учебный план ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) представляет собой образовательную программу, адаптированную

для обучения, воспитания и социализации обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом их особых образовательных потребностей, в том числе обеспечивающая коррекцию нарушений развития, вариант 6.2 АООП НОО.

АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) предполагает увеличение сроков освоения АООП ООО на один год - шесть лет обучения (5 - 10 классы).

Достижение поставленных целей реализации АООП ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2) предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, в том числе специальных условий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с НОДА, достижение планируемых результатов освоения обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования, создание возможности для их социализации;
- обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с НОДА и реализации ПКР;
- взаимодействие образовательной организации при реализации адаптированной основной общеобразовательной программы с социальными партнерами, в том числе с медицинскими, образовательными организациями, учреждениями социальной защиты, оказывающими помощь обучающимся с НОДА;
- выявление и развитие способностей обучающихся с НОДА, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- профессиональная ориентация обучающихся с НОДА с учетом профессиональных возможностей и имеющихся ограничений при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов и сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной подготовки;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся с НОДА, коррекция отклонений в развитии, обеспечение безопасности;
- формирование готовности обучающихся с НОДА к саморазвитию и социальной активности для продолжения обучения в образовательных организациях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации с учетом имеющихся ограничений в двигательной сфере.

Учебный план для детей, находящихся на домашнем обучении на 2025-2026 учебный составлен в соответствии с действующей нормативно-правовой базой:

- ФЗ РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г №273-ФЗ, определяющий социальные гарантии прав граждан на индивидуальное образование на дому детей-инвалидов по индивидуальной образовательной программе реабилитации для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ
- Положения об организации индивидуального обучения детей-инвалидов на дому, утвержденного образовательным учреждением.

Основания: • справка • рекомендации ПМПК • согласие родителей (заявление)

Индивидуальные учебные планы составлены с учетом рекомендаций ПМПК, при наличии заявления родителей (законных представителей) и соответствующего заключения ВК. Выбор компонентов обучения определяется уровнем психофизического развития учащихся. Реализация учебного плана идет через согласование с родителями индивидуального образовательного маршрута, формирование у родителей адекватной оценки возможностей ребенка, создание системы индивидуального консультирования родителей.

Расписание учебных занятий согласовывается с родителями обучающегося на дому и утверждается директором школы. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

В процесс обучения включаются : учитель-дефектолог, педагог-психолог, тьютор.

Продолжительность учебного года: 8 класс – 35 учебных недель.

Форма обучения – очная.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель.

Обучающийся 8 класса обучается по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Во время занятий перерыв для гимнастики составляет не менее 2 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав предметных областей, учебных предметов, а также учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она обеспечивает формирование личностных качеств учащихся в соответствии с общечеловеческими ценностями и культурными традициями.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;

- четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей), темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации; -

- текущую аттестацию – оценку качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Годовые контрольные работы проводятся в конце учебного года в соответствии с рабочими программами по учебным предметам учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах.

Итоговая отметка в классах по учебным предметам выставляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости по правилам математического округления.

Индивидуальный учебный план на 2025-2026 учебный год

Обучающегося 8 класса

Храпцова Кирилла

(обучение на дому в соответствии со справкой врачебной комиссии от 26.08.2025 г. №788)

Таблица №1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю
		8
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	0
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Изобразительное искусство	0
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1
Итого		30

Таблица №2 Расписание занятий

Предметные области	Учебные предметы	пн	вт	ср	чт	пт
Русский язык и литература	Русский язык					
	Литература					
Иностранные языки	Иностранный язык					
Математика и информатика	Математика					
	Алгебра					
	Геометрия					
	Вероятность и статистика					
	Информатика					
Общественно-научные предметы	История					

	Обществознание					
	География					
Естественно-научные предметы	Физика					
	Химия					
	Биология					
Искусство	Изобразительное искусство					
	Музыка					
Технология	Труд (технология)					
Физическая культура	Адаптивная физическая культура					
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины					

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения СИПР, разработанной на основе АООП образовательной организации. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Для организации аттестации обучающихся рекомендуется применять метод экспертной группы (на междисциплинарной основе). Она объединяет разных специалистов, осуществляющих процесс образования и развития ребенка

Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения должны учитываться особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося. Выявление результативности обучения должно происходить вариативно с учетом психофизического развития ребенка в процессе выполнения перцептивных, речевых, предметных действий, графических работ и др.

Образовательный маршрут ребёнка составляется с учётом личностных особенностей и психофизических возможностей ребёнка, пожеланий родителей (законных представителей) учащихся, согласовываются с родителями (законными представителями).

Учебный план согласован с родителями (законными представителями):

Ознакомлены:

Мать: _____/Храпцова В. П.