

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гуменская средняя общеобразовательная школа»
Краснослободского муниципального района Республики Мордовия
(МБОУ «Гуменская СОШ»)**

ПРИНЯТ

На педагогическом совете
МБОУ «Гуменская СОШ»
(протокол от 28.03.2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Гуменская СОШ»
Жигорев Б. Н. _____
Приказ №20/1 от 28.03.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
за 2024 год**

с. Гумны, 2025

Самообследование МБОУ «Гуменская СОШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями, утвержденными Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно и направляется Учредителю не позднее 20 апреля текущего года. Самообследование проводится в форме самоанализа.

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гуменская средняя общеобразовательная школа» Краснослободского муниципального района республики Мордовия
Руководитель	Жигорев Борис Николаевич
Адрес организации	431274, Республика Мордовия, Краснослободский район, с. Гумны, ул. Молодежная, д.31 Места осуществления образовательной деятельности: 431274, Республика Мордовия, Краснослободский район, с. Гумны, ул. Молодежная, д.33б; 431272, Республика Мордовия, Краснослободский район, с. Ефаево, ул. Комсомольская, д. 2А 431273 Республика Мордовия, Краснослободский район, село Шаверки, улица Ленина, дом 29
Телефон, факс	883443 26 615
Адрес электронной почты, сайта	sch.gumen@e-mordovia.ru https://shkolagumenskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Краснослободского муниципального района
Год ввода в эксплуатацию	1984 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности: - дошкольное общее образование; - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование	№ 3544, серия 13ЛЮ1 №0000101 от 1 октября 2014 года
Лицензия на дополнительное образование	Приказ МО РМ № 1129 от 17.11.2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 2451, серия 13 А01 № 0000270 от 21 января 2015 года
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр	Серия 13 №001264233

юридических лиц	
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 13 № 000705043

Устав общеобразовательного учреждения: утвержден Постановлением Администрации Краснослободского муниципального района Республики Мордовия от 20.03.2017 года № 74, с изменениями от 21.02.2022 г. №62.

Локальные акты, определённые уставом Школы: для обеспечения уставной деятельности организация принимает следующие виды локальных актов: положения, коллективный договор, трудовые договоры с работниками, правила, инструкции, приказы, программы, положения, порядок, графики, расписания, иные локальные акты, не противоречащие действующему законодательству.

Образовательная деятельность МБОУ «Гуменская СОШ» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части требований к документам, регламентирующим осуществление образовательной деятельности по заявленным образовательным программам.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования.

В школе создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация: о школе и её основных направлениях, об истории и развитии школы и её традициях, об учащихся, о педагогических работниках. На сайте школы размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – публичный отчет директора, документы, регламентирующие работу школы.

2. Аналитическая часть

2.1 Анализ нормативно-правового обеспечения школы

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В наличии имеются основные федеральные, региональные и муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие работу Школы:

- заключены договоры общеобразовательного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников дошкольного отделения;
- оформлены личные дела обучающихся;
- ведется Книга движения обучающихся;
- утверждена и реализуется Программа развития Школы;
- реализация образования осуществляется на основании Образовательных программ;
- ежегодно утверждается Учебный план Школы, который является составной частью Образовательной программы Школы;
- ежегодно утверждается Годовой учебный график, являющийся составной частью Образовательной программы Школы;

- ежегодно на педагогическом совете принимается план учебно-воспитательной работы Школы;
- рабочие программы педагогов Школы соответствуют основным образовательным программам;
- ведутся журнал учёта кружковой, секционной работы, планы работы кружков/секций;
- расписание уроков, режим дня имеют экспертное заключение ТУ Роспотребнадзора;
- регулярно оформляются отчёты Школы, справки по проверкам, публичный доклад руководителя Школы;
- имеются акты готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году; имеется коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка; штатное расписание Школы, которое соответствует штату работников установленным требованиям, структуре и штатной численности в соответствии с Уставом);
- разработаны должностные инструкции работников;
- ведутся журналы проведения инструктажа.

2.2 Система управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 9.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Администрация:

Жигорев Борис Николаевич - директор. Общий педагогический стаж - 40 лет, в должности директора - 16 лет, соответствие занимаемой должности.

Горшкова Татьяна Викторовна – завуч по учебно-воспитательной работе. Общий педагогический стаж - 20 лет, в должности - 16 лет, соответствие занимаемой должности.

Шипелкина Светлана Сергеевна - завуч по воспитательной работе. Общий педагогический стаж- 22 года, в должности - 8 лет, соответствие занимаемой должности.

Общее управление школой осуществляет директор Жигорев Б. Н. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через коллегиальные органы управления.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- годовой календарный график;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы школы;

- план методической работы школы;

В структуре управления ОУ – административное и общественное. Формами самоуправления являются Совет школы, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Совет школы представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, оказывает помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Методический совет Учреждения - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива школы. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Основными тенденциями управления являются:

- демократизация,
- целостность системы,
- дифференциация функциональных обязанностей,
- модернизация организационной структуры по мере развития школы.

С целью повышения эффективности управления проведена следующая работа:

- распределены обязанности между членами администрации с указанием функциональных обязанностей каждого;
- в управление школой включена родительская общественность и органов муниципального образования;
- налажен сбор информации и его автоматизация с использованием информационных технологий в управлении образовательным процессом;
- внутришкольный контроль носит исследовательский характер.

Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являются посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний учащихся.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МБОУ «Гуменская СОШ».

2.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Цель работы школы - создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях, повышение качества образования. Эти цели реализуются на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях творческих групп дополнительного образования.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного среднего (полного) общего образования, осуществляет образовательный процесс, соответствующий четырем уровням образования:

– дошкольное образование (нормативный срок обучения – 3 года) направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также направлено на выявление общих способностей и степени развития ребенка, ориентировано на совершенствование творческих способностей и познавательных интересов.

– начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

– основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

– среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования,

развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Профильное обучение на ступени среднего общего образования реализуется посредством учебного плана, в котором в 11 классе предусмотрено обучение по индивидуальным учебным планам с углубленным изучением обществознания, а в 10 классе – углубленное изучение предмета физика.

Предмет углубленного изучения	Класс	Всего учеников	Доля обучающихся по программам профильного обучения (углубленное изучение отдельных предметов)
Обществознание	10-11	11	100%
Физика	10-11	11	100%

Доля старшеклассников, обучающихся по программам профильного (углубленного) изучения предметов (физика, обществознание) – 100%.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации». Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы – обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному стандарту дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования. Образовательные программы и учебные планы на каждый учебный год (приложения к образовательной программе) предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение образования и развитие ребенка в процессе обучения.

- дополнительное образование.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного роста, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства как система, органично сочетающая в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

С 1 сентября 2021 наша школа реализует региональный проект "Современная школа" национального проекта «Образование» в форме Центра образования «Точка роста». В центре созданы условия для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технического профилей, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «Физика», «Химия», «Биология»,

«Робототехника». Центр образования «Точка роста» расширяет возможности предоставления качественного современного образования для школьников, помогает сформировать у ребят современные технологические и гуманитарные навыки, позволяет обеспечить 100% охват учащихся новыми методами обучения и воспитания по выше указанным предметным областям.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное). План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов) с учетом интересов обучающихся организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы – обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному государственному стандарту дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования.

В школе с января 2021 ведется работа по реализации инновационной площадки по теме «Моделирование здоровьесберегающего пространства в условиях цифровизации образования». (Приказ МКУ «Управление образованием» №18 от 20 января 2021 г. «О присвоении статуса экспериментальных площадок муниципального уровня»).

С июня 2021 по август 2026 года начинается организационно - деятельностный этап по реализации Программы. Создан и продолжает пополняться информационный банк данных по обслуживанию модели здоровьесберегающего пространства. Разработано положение и проведено мероприятие «Открытое первенство Краснослободского муниципального района по лыжным гонкам», в котором приняли участие 98 учащихся из 4-х районов Республики Мордовия. Учащиеся активно принимают участие в Акциях по пропаганде ЗОЖ, педагоги проводят классные часы, беседы по ЗОЖ. Был заключен договор по реализации сетевого взаимодействия с ГБПОУ «Краснослободский медицинский колледж». План мероприятий на 2023-2024 учебный год уже реализован. Студентами и преподавателями были проведены игры, видео-уроки, квесты по обучению первой помощи при травмах, по пропаганде ЗОЖ, по профилактике простуды и гриппа.

Школа является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», который направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования.

В рамках проекта в Школе обновлена материально-техническая база для внедрения цифровой образовательной среды, обновляются и создаются цифровые сервисы и контент для образовательной деятельности, педагоги вместе с учащимися внедряют новые формы работы на современных образовательных платформах. Внедрение в учебный процесс современной и безопасной цифровой образовательной среды способствует повышению компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий, повышению цифровой компетентности обучающихся школы, а самое главное, делает процесс обучения более интересным, разнообразным и качественным.

Освоение образовательных программ контролируется путём проведения промежуточной и итоговой аттестации. Периодичность и порядок их проведения определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гуменская СОШ». Промежуточная аттестация в 11 классе - результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Гуменская СОШ» (Приказ от 27.03.2020 г. №26/г). Промежуточная аттестация проводится по итогам успеваемости за год в форме усредненного балла четвертных отметок по каждому предмету.

Учебные планы фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные планы всех уровней образования являются основным организационным механизмом реализации образовательной программы.

В течение 2024 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт. Все программы утверждены и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования.

Важный показатель результативности образования это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе системно-деятельностный подход обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность в школе носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о стабильной результативности образовательной деятельности на всех уровнях образования.

Вывод: организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, используя различные формы обучения, но, исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2025 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

2.4 Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Одним из важнейших показателей работы общеобразовательного учреждения и основой объективной оценки уровня образования учащихся является освоение учащимися государственных образовательных стандартов.

В 2024 году в МБОУ «Гуменская СОШ» в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы дошкольного начального, основного, среднего общего образования.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости;
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам.

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023-/2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	130	137	145

	– начальная школа	50	58	61
	– основная школа	67	72	73
	– средняя школа	13	7	11
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–	-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	1	1
	– средней школе	2	2	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся Школы (контингент) стабильно.

В школе на 31 мая 2024 года обучалось 137 учащихся, из них подлежали аттестации 117 человек. Аттестацию не проходили учащиеся 1-х классов. Аттестованы 117 учеников (100%).

Классы	количество классов	Количество учащихся, окончивших на:				успеваемость	качество знаний	средний бал	количество учащихся
		«5»	«4» и «5»	с «3»	с «2»				
1	2	-	-	-	-	-	-	-	20
2	2	1	3	8	0	100%	33%	3,4	12
3	2	3	5	5	0	100%	62%	3,8	13
4	1	5	3	5	0	100%	62%	4,0	13
1-4	7	9	11	18	0	100%	53%	3,7	58
5	1	0	3	12	0	100%	20%	3,2	15
6	1	2	3	10	0	100%	33%	3,5	15

7	1	2	4	3	0	100%	67%	3,9	9
8	1	0	5	14	0	100%	26%	3,3	19
9	1	0	5	9	0	100%	36%	3,4	14
5-9	5	4	20	48	0	100%	36%	3,5	72
10	1	1	2	0	0	100%	100%	4,3	3
11	1	2	2	0	0	100%	100%	4,5	4
10-11	2	3	4	0	0	100%	100%	4,4	7
1-11	14	16	35	66	0	100%	44%	3,7	137

Качество знаний выпускников 4 класса – 62%.

Доля обучающихся 8, 10 классов, оставленных на повторный курс обучения – 0%.

Доля обучающихся 2-7 классов, имеющих академическую задолженность – 0%.

Доля обучающихся 9 класса, имеющих итоговые оценки «хорошо» и «отлично» - 36%.

Доля обучающихся, остававшихся на повторный курс обучения в 9 классе, впоследствии окончивших 9 класс, и продолживших обучение в ОО или в учреждениях СПО – 0%.

Доля выпускников 9 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично» - 36%.

Доля выпускников 11 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично» - 100%.

Доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации – 100%.

Доля обучающихся 10 класса с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации – 100%.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ «Гуменская СОШ».

Доля обучающихся 2-4, 5-8, 10 классов прошедших промежуточную аттестацию - 100%.

На 31 декабря 2024 года количество обучающихся в школе составило 128. Из них подлежали аттестации – 128. Аттестованы все.

Классы	количество классов	Количество учащихся, окончивших на:				успеваемость	качество знаний	средний бал	количество учащихся
		«5»	«4» и «5»	с «3»	с «2»				
1	1	-	-	-	-	-	-	-	17
2	1	2	9	8	1	95%	55%	3,6	20
3	1	1	1	9	0	100%	18%	3,2	11
4	1	1	6	5	1	92%	54%	3,5	13
1-4	7	4	16	22	2	96%	45%	3,4	61
5	1	4	2	7	0	100%	46%	3,8	13
6	1	0	3	11	1	93%	20%	3,1	15
7	1	2	1	10	2	87%	20%	3,2	15
8	1	1	3	5	0	100%	44%	3,6	9
9	1	0	4	13	4	81%	20%	3,0	21
5-9	5	7	13	46	7	91%	28%	3,3	73
10	1	0	4	4	0	100%	50%	3,5	8
11	1	1	2	0	0	100%	100%	4,3	3
10-11	2	1	6	4	0	100%	75%	3,5	11
1-11	14	12	35	72	9	93%	37%	3,4	145

Доля выпускников 9 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично» - 20%.

Доля выпускников 11 класса, имеющих итоговые отметки «хорошо» и «отлично» - 100%.

Сравнительный анализ результатов учебного года и первого полугодия показал, что в начальных классах успеваемость осталась без изменений (100%), качество снизилось на 6%. На основной ступени образования показатели успеваемости снизилась на 1%, качество знаний на 3%. На среднем уровне образования успеваемость стабильна, качество знаний снизилось на 26%.

Весной 2024 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за текущий год обучения.

4 класс

Русский язык

Кол-во в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Ср. балл
13	13	5	2	4	2	54%	85%	3,8

15% учеников не справились с предложенными заданиями. Наиболее успешно обучающиеся справились с заданиями следующих разделов программы по русскому языку: "Синтаксис", "Пунктуация", "Фонетика и орфоэпия", «Лексика», «Состав слова (морфемика)». Самыми сложными заданиями оказалась работа с текстом.

Математика

Кол-во в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Ср. балл
13	13	3	3	6	1	46%	92%	3,6

На высоком уровне у учащихся сформированы умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100, выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Все учащиеся справились с предложенными заданиями. Типичные ошибки: задания на овладение основами логического и алгоритмического мышления и пространственного воображения.

Окружающий мир

Кол-во в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Ср. балл
13	13	2	6	4	1	62%	92%	3,7

92% учащихся справились с заданиями. Наибольшие затруднения у учеников вызвали задания на освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте.

5 класс

Русский язык

Кол-во в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Ср. балл
14	12	2	3	4	3	42%	75%	3,3

Вывод: 75% обучающихся 5 класса успешно справились с заданиями, 25 % не набрали минимальное количество баллов. Типичные ошибки: пропуск и замена букв, слитное и раздельное написание предлогов со словами, правописание безударной гласной в корне слова, написание НЕ с глаголом, падежные окончания имен прилагательных.

Математика

Кол-во в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Ср. балл
14	12	2	3	5	2	42%	83%	3,4

Вывод: анализируя ошибки детей, можно сделать вывод о том, что 83% детей справились практически со всеми заданиями, были усвоены основные темы программы:

сложение двузначных чисел, порядок выполнения действий (в пределах 100), порядок выполнения действий; типичные ошибки: вычислительного характера, решение текстовых задач, ошибки вычислительного характера. Отмечается недостаточное умение решать текстовые задачи.

Биология

Кол-во в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Ср. балл
13	10	1	5	4	1	60%	90%	3,9

Вывод: результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

История

Кол-во в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Ср. балл
14	13	0	7	5	1	54%	92%	3,5

Вывод: 92% учеников справились с работой. Типичные ошибки: учащиеся не умеют устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; не умеют излагать исторический материал в виде последовательного связного текста, имеют слабые знания по истории родного края.

6 класс

Всероссийская проверочная работа (ВПР) по русскому языку проводится в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 6 классов. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Русский язык

Кол-во в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Ср. балл
15	13	1	6	6	0	54%	100%	3,6

Вывод: результаты проверочной работы показали, что не все учащиеся достигли базового уровня подготовки по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС. На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, которые нуждаются в усилении внимания - необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося.

Математика

Кол-во в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Ср. балл
15	14	1	5	6	2	43%	86%	3,4

Выводы: более успешно выполнены обучающимися задания 5, 9 – базовый уровень, в которых проверялись умения владения понятием «обыкновенная дробь», понятием «делимость чисел», умения находить неизвестный компонент арифметического действия, извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Выполнены на недостаточном уровне задания, в которых проверялось умение использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, решать текстовые задачи на движение, работу, проценты и задачи практического содержания, находить значение арифметического выражения с натуральными числами, содержащего скобки, умения проводить математические рассуждения, применять геометрические представления при решении практических задач.

Обществознание

Кол-во в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Ср. балл
15	15	2	5	7	1	47%	93%	3,5

Выводы: учащиеся хорошо продемонстрировали Умение находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (диаграмм), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Биология

Кол-во в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Ср. балл
15	14	2	5	6	1	50%	93%	3,6

Выводы: затруднения вызвали: выделять существенные признаки биологических объектов; использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления; знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, ручной лупы и микроскопа; работа с таблицей; находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон; анализ профессии, связанные с применением биологических знаний.

7 класс

Всероссийская проверочная работа (ВПР) в 7 классах проводится в целях мониторинга качества подготовки обучающихся 7 классов. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Русский язык

Кол-во в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Ср. балл
9	9	0	4	3	2	44%	78%	3,2

Вывод: по итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Общепотребительная книжная и разговорная лексика». Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Темы «Фонетический разбор», «Морфемный разбор», Необходимо прививать навыки работы с текстом.

Математика

Кол-во в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Ср. балл
9	9	0	5	2	2	56%	78%	3,3

Выводы: полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в умениях решать текстовые задачи; осуществлять переход от одной формы записи чисел к другой; работать с информацией, представленной в графическом, текстовом, табличном виде; - решать геометрические задачи. Необходимо также развивать навыки самоконтроля, сравнения полученного результата с вопросом задачи. В связи с этим на уроках математики рекомендуется комбинировать различные технологии обучения, переключать внимание от одного вида деятельности к другому.

Обществознание

Кол-во в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Ср. балл
9	8	1	4	2	1	63%	88%	3,6

Выводы: Результаты ВПР продемонстрировали средний уровень подготовки учащихся 7 класса, справились с предложенной работой, показали базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Результаты некоторых заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов

Физика

Кол-во в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Ср. балл
9	9	2	3	2	2	56%	78%	3,6

Выводы: Наибольшее количество ошибок обучающиеся допустили в заданиях 8,9,10,11.

Кинетическая энергия.

Взаимодействие тел. Сила тяжести. Вес тела.

Давление твердого тела

Средняя скорость. Определение пути и времени движения.

Рычаг. «Золотое» правило рычага.

Прямые измерения и простейшие методы оценки погрешностей измерения.

8 класс

Всероссийская проверочная работа (ВПР) в 8 классе проводится в целях мониторинга качества подготовки обучающихся за 8 класс. Мониторинг направлен на обеспечение эффективной реализации государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Русский язык

Кол-во в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Ср. балл
19	17	0	7	6	4	41%	76%	3,2

Вывод: стабильные результаты учащиеся 8 класса показали по таким критериям, как правильность списывания текста, орфоэпические нормы и грамматические нормы языка. Особое внимание необходимо уделить повторению таких тем, как повторение пунктуационных правил: знаки препинания в предложениях с однородными членами, причастными и деепричастными оборотами, при обобщающих словах и в предложениях с прямой речью. Выстроить работу на уроках развития речи по определению главной мысли текста, а также умению подтверждать свой ответ фактами из текста.

Математика

Кол-во в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Ср. балл
19	17	0	6	6	4	35%	76%	2,9

Вывод: затруднения вызвали: владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости; умение решать текстовые задачи на проценты; умения извлекать информацию, представленную на диаграммах, а также выполнять оценки, прикидки, владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции»; умение решать линейные уравнения, а также системы линейных уравнений; умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач; умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков; умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение. Обратить особое внимание на

повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения.

Биология

Кол-во в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Ср. балл
19	18	2	5	7	4	39%	78%	3,3

Вывод: затруднения вызвали: знание особенностей строения и функционирование отдельных органов и систем органов у растений разных таксономических групп; умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой; умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне; умение соотносить изображение объекта с его описанием, формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.

География

Кол-во в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Ср. балл
19	19	0	7	8	4	37%	79%	3,2

Вывод: Результаты ВПР продемонстрировали средний уровень подготовки учащихся 8 класса, справились с предложенной работой, показали базовый (удовлетворительный) уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Результаты некоторых заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов

11 класс

Всероссийская проверочная работа (ВПР) в 11 классе по биологии проводится в целях мониторинга качества подготовки обучающихся за 11 класс по данному предмету.

Биология

Кол-во в классе	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Ср. балл
4	4	3	1	0	0	100%	100%	4,8

Вывод: обучающиеся 11 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. По результатам анализа необходимо спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов; организовать сопутствующее повторение на уроках по темам: «экологические пирамиды», «Энергетический обмен в клетке», «Строение клетки», «Основные учение об эволюции», проблемным для класса в целом; организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам: «Основа цитологии», «Основы учения об эволюции», «Основы экологии» учебного курса, вызвавших наибольшее затруднение; на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.

В ноябре 2024 года во 2 классе проводилась **комплексная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов на ступени начального общего образования:**

Уровень	Высокий	Повышенный	Базовый	Пониженный	Низкий
Доля выполнивших работу	3	2	13	2	0

Доля обучающихся, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов (система заданий по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению) составляет 100%.

В декабре 2024 была проведена комплексная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов на ступени основного общего образования (8 класс). Сформированность метапредметных результатов оценивалась в ходе работы над групповым проектом.

Уровень	Высокий	Повышенный	Базовый	Пониженный	Низкий
Доля выполнивших работу	1	3	3	2	0

Доля обучающихся, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов составляет 100%.

В октябре 2024 года в 10 классе проводилась комплексная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов на ступени среднего общего образования:

Уровень	Высокий	Повышенный	Базовый	Пониженный	Низкий
Доля выполнивших работу	1	3	3	1	0

Доля обучающихся, успешно выполнивших комплексную работу по оценке метапредметных результатов составляет 100%.

Дополнительно проводилось анкетирование учащихся. По результатам анкетирования оценивалась сформированность отдельных личностных результатов.

Полученные в результате мониторинга данные позволяют сделать выводы об уровне сформированности у учащихся пятого класса метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС и определить направления работы по введению новых образовательных стандартов.

Вывод: уровень успеваемости по школе по результатам ВПР стабильно на оптимальном и допустимом уровне. Основная проблема – низкий уровень мотивации учения, социальная и педагогическая запущенность обучающихся; пропуски занятий. Администрации школы необходимо усилить контроль за качеством образования, организацией индивидуальной работы с учащимися, развитием мотивации учащихся к учению. Учителям усилить индивидуальную работу с учащимися, испытывающими затруднения в учебе и недостаточно мотивированными.

2.5 Анализ государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособнадзора. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации.

Доля допущенных к ГИА выпускников 9 класса – 100%.

Учащиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена: русский язык и математику. Два экзамена по выбору. По остальным предметам в аттестат были выставлены итоговые отметки

по учебным предметам на основе результатов промежуточной аттестации. Все 14 выпускников прошли итоговую аттестацию по русскому языку и математике.

Доля выпускников 9 класса, успешно прошедших ОГЭ по русскому языку и математике – 100%.

Предмет ОГЭ	Сдавало (чел)	Успешно прошедших ГИА	Качество	Успеваемость
Русский язык	14	14	50%	100%
Математика	14	14	100%	100%

Аттестат об основном общем образовании получили все выпускники 9 класса (100%), один ученик получил аттестат с отличием (7%).

В 2024 году условием допуска к ГИА в 11 классе было итоговое сочинение, которое писали 4 выпускника. По итогам работы все четверо выпускников получили «зачет».

Доля допущенных к ЕГЭ выпускников – 100%.

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, была проведена следующая работа:

- составлены план подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации, а также план-график подготовки к ЕГЭ и в 2024 году;

- сформирована нормативно-правовая база ЕГЭ и ГИА, где собраны все документы различных уровней управления образованием;

- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ 2024 уч. году, уточнено количество участников ЕГЭ в 2024 г., определено количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ;

- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществлялось через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА в форме ЕГЭ. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских и ученических собраний, которые содержат дату проведения, тему собрания, темы и список выступающих, список присутствующих, их росписи в получении соответствующего инструктажа. С целью улучшения подготовки учащихся к экзаменам проведены в 11 классе индивидуальные беседы с родителями.

- в рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам;

- проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ для 11 класса: по математике, русскому языку, по обществознанию, по истории, физике.

- проведены инструктивно – методические совещания, семинары - практикумы с различными категориями педагогических работников:

Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажёры, всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий.

ЕГЭ 2024 сдавало – 4 обучающихся.

Доля обучающихся, успешно прошедших ЕГЭ по обязательным предметам – 100%.

Предмет	Сдавали экзамен	Преодолели минимальный порог в %	Количество учеников, набравших 80 баллов и выше	Средний балл
Русский язык	4	4	1 (86 баллов)	66
Математика (профильный уровень)	2	2	0	72
Математика (базовый уровень)	2	2		5
Обществознание	2	2	1 (83 балла)	70
Физика	2	2	0	52
История	3	3	0	62
Английский язык	1	1	0	61

Сравнительный анализ итогов ГИА в 11 классе показал, что наивысший средний балл учащиеся показали при сдаче ЕГЭ по математике профильного уровня, обществознанию, русскому языку. Наименьший средний балл отмечен по физике (52 б).

Свыше 80 баллов набрала одна выпускница.

Доля выпускников, успешно прошедших ЕГЭ – 100%.

Доля выпускников 11 класса, набравших 80 баллов и выше – 25%.

Аттестаты за курс средней школы получили все 4 (100%) выпускника.

Две выпускницы 11 класса (50%) награждены медалью «За особые успехи в учении»: одна выпускница медаль с отличием I степени и одна выпускница - II степени.

Доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по программам среднего общего образования предметы профильного (углубленного) уровня – 100%. (0% класса сдавали предмет обществознание, изучавшийся на углубленном уровне)

Вывод: результаты государственной итоговой аттестации удовлетворительные. Анализ показал, что результаты ЕГЭ 2024 соответствуют результатам ЕГЭ 2023.

Анализ научно-методической работы

Научно-методическая деятельность МБОУ «Гуменская СОШ» является одним из факторов повышения качества образовательного процесса и деятельности образовательной организации в целом. Поэтому работа по единой методической теме **«Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения»** за 2024 год направлена на достижение главной цели - обеспечение повышение качества образования путем эффективного освоения обновленной программной и учебно-методической базы, на основе использования инновационных образовательных технологий в системе разных уровней общего образования.

Педагоги школы активно принимали участие в семинарах, вебинарах и конференциях.

Ф.И.О педагога	Конференция	Вебинары	Семинары	Уровень
Морозова Н.М.		06.08.24 Вебинар «Первичное отделение: организация деятельности и планирование»		Республиканский

		13.09.24 Вебинар «Создание центров Движения Первых на базе организаций детского творчества»		Всероссийский
			3.10.2024 Семинар «Организация родительского просвещения».	Республиканск ий
Горшкова Т.В.		25.02.24 Вебинар «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Читательская грамотность»		Республиканск ий
		Апрель 2024 Вебинар «Переход на обновленный ФГОС СОО».		Всероссийский
Жукова Т.И.		Вебинар 31.03.2024 «Лучшие практики формирования функциональной грамотности обучающихся ОО. Математическая грамотность»		Республиканск ий
		Вебинар 29.03.2024 «Приемы решения задания 18 ЕГЭ по математике профильного уровня»		Республиканск ий

			27.03.2024 Методический семинар для учителей математики «Особенности подготовки обучающихся общеобразовательных организаций к участию в ЕГЭ по математике»	Республиканский
		Апрель 2024 Вебинар «Переход на обновленный ФГОС СОО».		Всероссийский
Шипелкин А.А.		Вебинар 24.02.2024 «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Естественная грамотность.»		Республиканский
Фокина Л.Н..			18.08.24 Семинар «Методические аспекты реализации обновленных ФГОС НОО и формирования личности обучающегося: лучшие практики обучения и воспитания»	Республиканский
		16.09.24 Вебинар «Цифровая школа Учи.ру: инновационный метод обучения»		Всероссийский
Клейкина О.П.			18.08.24. Семинар «Методические аспекты реализации обновленных ФГОС НОО и формирования личности обучающегося: лучшие практики обучения и воспитания»	Республиканский

Федина Л.Н.			18.08.24. Семинар «Методические аспекты реализации обновленных ФГОС НОО и формирования личности обучающегося: лучшие практики обучения и воспитания»	Республиканск ий
Драгунова С.Н.		10.03.24 Вебинар «Учебная мотивация подростка»		Всероссийский
		Вебинар. Март 2024 «Формы и методы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».		Республиканск ий
			Март. 2024 Семинар «Курирование семей, находящихся в социально-опасном положении».	Республиканск ий
		Апрель 2024 Вебинар «Переход на обновленный ФГОС СОО».		Республиканск ий
	Февраль.2024 Научно-методичес кая конференция по теме « Мероприятия по оказанию комплексного психолого- педагогического сопровождения детей»			Республиканск ий
Солдатова Г.М.		Март 2024 Вебинар «Учебная мотивация подростка»		Региональный
		Март 2024		Республиканск

		Вебинар «Книга-заказ для библиотекарей ОО РМ»		ий
		Апрель 2024 Вебинар «Переход на обновленный ФГОС СОО».		Республиканск ий
Хворов Ю.А.			Март. Семинар «Курирование семей, находящихся в социально-опасном положении».	Российский
	Февраль.2024 Научно-методичес кая конференция по теме « Мероприятия по оказанию комплексного психолого- педагогического сопровождения детей»			Российский
		Вебинар. Март 2024 «Формы и методы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».		Российский
Базаркина Н.Н.		25.02.24 Вебинар «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся. Читательская грамотность»		Республиканск ий
		Апрель 2024 Вебинар «Переход на обновленный ФГОС СОО».		Всероссийский
Шилимов А.В.		Апрель 2024 Вебинар «Переход на обновленный ФГОС СОО».		Республиканск ий

Ягодкина А.В.		Вебинар 31.03.2024 «Лучшие практики формирования функциональной грамотности обучающихся ОО. Математическая грамотность»		Республиканск ий
Федорова А.В.		Март 2024 Вебинар «Учебная мотивация подростка»		Региональный
		Апрель 2024 Вебинар «Переход на обновленный ФГОС СОО».		Республиканск ий

Победители муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.

№	Предмет	Ф.И.О. учащихся	Статус	Класс	Учитель, подготовивший победителя
1	История	Чиченин В.	победитель	11	Шилимов А.В.
2	География				Чиченин А.Н.
3	Экология				Хворов Ю.А.
4	Физическая культура	Романчукова А.		10	Шестопалова Е.И.
5	История				Шилимов А.В.
6	МХК	Жаркова В		10	Морозова Н.М.
7	История	Осипов А.		10	Шилимов А.В.
8	Обществознание	Груздев К.		9	Базаркина Н.Н.
9	Физическая культура	Шилимов В.		7	Шестопалова Е.И.
10	Обществознание				Базаркина Н.Н.
11	Биология	Чиченина О.		7	Хворов Ю.А.
12	Физика				Шипелкина А.А.
13	Физическая культура				Шестопалова Е.И.
14	Экономика				Базаркина Н.Н.
15	Литература				Сидоркина А.В.
16	Морд. язык	Гузеев Н.			4

Призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Ф.И.О. учащихся	Предмет	Статус	Класс	Руководитель
1	Чиченина Ольга	Право	Призер	7	Базаркина Н.Н.
		Английский язык			Лютова С.В.
		МХК			Морозова Н.М.
		История			Шилимов А.В.
		География			Чиченин А.Н.
		Технология			Базаркина Н.Н.
		Обществознание			Базаркина Н.Н.
		Астрономия			Шипелкин А.А.
		Математика			Ягодкина А.В.
		Русский язык			Сидоркина А.В.
2	Шилимов Вячеслав	География	Призер	7	Чиченин А.Н.
		Астрономия			Шипелкин А.А.
		История			Шилимов А.В.
		Физика			Шипелкин А.А.
3	Отставнов Матвей	Биология	Призер	8	Хворов Ю.А.
		История			Шилимов А.В.
		Обществознание			Базаркина Н.Н.
		Физика			Шипелкин А.А.
		ОБЗР			Чиченин А.Н.
		География			Чиченин А.Н.
Химия	Хворов Ю.А.				
4	Чиченин Владислав	Право	Призер	11	Базаркина Н.Н.
		Русский язык			Солдатова Г.М.
		Астрономия			Шипелкин А.А.
		Экономика			Базаркина Н.Н.
		Физика			Шипелкин А.А.
		Биология			Хворов Ю.А.
		Математика			Жукова Т.И.
5	Жаркова Вероника	Обществознание	Призер	10	Базаркина Н.Н.
		Экономика			Базаркина Н.Н.
		История			Шилимов А.В.
		Право			Базаркина Н.Н.
		ОБЗР			Чиченин А.Н.
		Технология			Базаркина Н.Н.
6	Буйнов Иван	Право	Призер	9	Базаркина Н.Н.
		Обществознание			Базаркина Н.Н.
		ОБЗР			Панин А.В.
		МХК			Морозова Н.М.
7	Семиков Павел	ОБЗР	Призер	11	Чиченин А.Н.
		Экономика			Базаркина Н.Н.
8	Отставнов Арсений	Химия	Призер	9	Хворов Ю.А.
		Физика			Шипелкин А.А.
		Биология			Хворов Ю.А.
9	Ярочкина Александра	История	Призер	9	Шилимов А.В.

		Английский язык			Лютова С.В.
		Литература			Ходукина Н.С.
		География			Чиченин А.Н.
		Обществознание			Базаркина Н.Н.
		ОБЗР			Чиченин А.Н.
		МХК			Морозова Н.М.
		Русский язык			Ходукина Н.С.
		Экономика			Базаркина Н.Н.
		Право			Базаркина Н.Н.
10	Романчукова Анастасия	Экономика	Призер	9	Базаркина Н.Н.
		МХК			Морозова Н.М.
		ОБЗР			Чиченин А.Н.
11	Шипелкина Мария	МХК	Призер	11	Морозова Н.М.
		ОБЗР			Чиченин А.Н.
		Обществознание			Базаркина Н.Н.
		Экономика			Базаркина Н.Н.
		Право			Базаркина Н.Н.
		Литература			Солдатова Г.М.
12	Мишуткина Елизавета	Физика	Призер	8	Шипелкин А.А.
		Математика			Ягодкина А.В.
		История			Шилимов А.В.
		ОБЗР			Чиченин А.Н.
		Экономика			Базаркина Н.Н.
		Физическая культура			Шестопалова Е.И.
		Английский язык			Лютова С.В.
		Биология			Хворов Ю.А.
		Обществознание			Базаркина Н.Н.
		География			Чиченин А.Н.
13	Аряшева Елена	Физическая культура	Призер	10	Шестопалова Е.И.
		ОБЗР			Чиченин А.Н.
		История			Шилимов А.В.
14	Мелешина Виктория	Экология	Призер	10	Хворов Ю.А.
		Экономика			Базаркина Н.Н.
		МХК			Морозова Н.М.
		Литература			Ходукина Н.С.
15	Груздев Кирилл	Английский язык	Призер	9	Лютова С.В.
		ОБЗР			Панин А.В.
		Экономика			Базаркина Н.Н.
		Право			Базаркина Н.Н.
		География			Чиченин А.Н.
		МХК			Морозова Н.М.
16	Осипов Артем	Биология	Призер	10	Хворов Ю.А.
		Экология			Хворов Ю.А.
		География			Чиченин А.Н.
17	Володин Даниил	Физическая культура	Призер	8	Шестопалова Е.И.

18	Кабанов Николай	Обществознание	Призер	8	Базаркина Н.Н.
19	Гузеев Данила	Обществознание	Призер	8	Базаркина Н.Н.
		Математика			Ягодкина А.В.
20	Кремнева Маргарита	Экономика	Призер	7	Базаркина Н.Н.
		Литература			Сидоркина А.В.
21	Горбунова Мария	Мордовский язык	Призер	7	Ягодкина А.В.
22	Дегтев Илья	Физическая культура	Призер	7	Шестопалова Е.И.
23	Федорова Варвара	Математика	Призер	4	Фокина Л.Н.
		Мордовский язык			Ягодкина А.В.
24	Климкина Арина	Мордовский язык	Призер	4	Ягодкина А.В.
25	Чесноков Алексей	Математика	Призер	4	Фокина Л.Н.
26	Гузеев Никита	Математика	Призер	4	Фокина Л.Н.

Доля победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от численности обучающихся 7-11 классов- 39,3%

Победители Республиканского этапа Всероссийской предметной олимпиады

№	Ф.И. учащегося	Предмет	Статус	Класс	Руководитель
1	Шипелкина Мария	Обществознание	Победитель	11	Базаркина Н.Н.

Призеры Республиканского этапа Всероссийской предметной олимпиады

№	Ф.И. учащегося	Предмет	Статус	Класс	Руководитель
1.	Шипелкина Мария	ОБЗР	Призер	11	Чичени А.Н.
		Право			Базаркина Н.Н.
2	Чиченин Владислав	Право	Призер	11	Базаркина Н.Н.
3	Жаркова Вероника	Право	Призер	10	Базаркина Н.Н.

Доля победителей и призеров республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников от численности 7-11 классов - 5,3%

Республиканская олимпиады по избирательному праву (региональный уровень)

№	Ф.И. учащегося	Статус	Класс	Руководитель
1	Чиченин В.	II – место	11	Базаркина Н.Н.
2.	Жаркова В.	участие	10	Базаркина Н.Н.

Победители и призеры муниципального этапа общественного проекта «Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников»

Январь 2024

№	Ф.И. учащегося	Название программы	Статус	Класс	Руководитель
1	Отставнов Арсений Карпов Кирилл	Робототехника	Победители	8	Шипелкин А.А.
				7	
2	Команда «Лидеры» Горшкова А.	«Игра «Что? Где? Когда?»	Победители	11	Базаркина Н.Н.

	Хворова А. Чиченин В. Шипелкина М. Жаркова В. Буйнов И.			11 10 10 9 8	
	Команда «Пантера» 1. Груздев К. 2. Мишуткина Е. 3. Ярочкина А. 4. Отставнов М. 5. Чиченина О. 6. Кремнева М.		Участие	8 7 8 7 6 6	
3	1 команда Осипов Артем Шипелкина М.	«Решение изобретательских задач	Победители	9 10	Базаркина Н.Н
	2 команда Груздев К. Буйнов И		участие	8 8	

**Победители и призеры регионального этапа общественного проекта
«Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников»
Март 2024**

№	Ф.И. учащегося	Название программы	Статус	Класс	Руководитель
1	Отставнов Арсений Карпов Кирилл	Робототехника	Призеры	8 8	Шипелкин А.А.
2	Команда «Лидеры» Горшкова А. Хворова А. Чиченин В. Шипелкина М. Жаркова В. Буйнов И.	«Игра «Что? Где? Когда?»	участие	11 11 10 10 9 8	Базаркина Н.Н.
3	1 команда Чиченин В. Шипелкина М.	«Решение изобретательских задач	участие	10 10	Базаркина Н.Н

**Победители и призеры муниципального этапа общественного проекта
«Интеллектуальная олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников»
Декабрь 2024**

№	Ф.И. учащегося	Название программы	Статус	Класс	Руководитель
1	Отставнов Арсений Карпов Кирилл	Робототехника	Победители	9 9	Шипелкин А.А.
2	Команда «Лидеры»	«Игра «Что? Где?»	Победители		Базаркина Н.Н.

	Чиченин В. Шипелкина М. Жаркова В. Буйнов И. Отставнов М. Чиченина О.	Когда?»		11 11 10 9 8 7	
	Команда «Пантера» 1. Груздев К. 2. Мишуткина Е. 3. Ярочкина А. 4. Шилимов В. 5. Пономарев А. 6. Кремнева М.		Участие	9 8 9 7 7 7	
3	1 команда Осипов Артем Семиков П. 2 команда Груздев К. Буйнов И 3 команда Чиченин В. Шипелкина М. 4 команда Чиченина О. Ярочкина А.	«Решение изобретательских задач	Участие Участие Участие Участие	10 11 9 9 11 11 7 9	Базаркина Н.Н

На базе МБОУ «Гуменская СОШ» состоялось заседание районного методического объединения библиотекарей. Солдатов Г.М. провела мастер-класс «День школьных библиотек».

На базе МБОУ «Гуменская СОШ» состоялось заседание районного методического объединения учителей начальных классов и воспитателей ГПД.

На базе МБОУ «Гуменская СОШ» прошел Республиканский «Лыжный спринт»-2024

На базе МБОУ «Гуменская СОШ» прошел V муниципальный Фестиваль внеурочной деятельности.

На протяжении нескольких лет наши учителя становятся победителями, призерами и участниками районных и республиканских конкурсов профессионального мастерства.

Шипелкин А.А. победитель Республиканского конкурса «Учитель года-2018» был включен в состав республиканского жюри.

Шипелкин А.А., учитель физики- участник оценки методических компетенций педагогов. По результатам был включен в кадровый резерв учителей, рекомендованных и привлеченных в качестве методистов в рамках формирования Единой системы научно-методического сопровождения работников и образовательных учреждений.

С 2022 года эксперт для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Физика».

Команда учителей –Чиченин А.Н., Шестопалова Е.И., Панин А.В, Сидоркина А.В. заняли 1 место в **Первенстве Краснослободского р-на по лыжным гонкам среди общеобразовательных коллективов.**

Команда учителей - Чиченин А.Н., Шестопалова Е.И., Шипелкин А.А., Сидоркина А.В., Гузеева Н.В., Ягодкина А.В. заняли 2 место в **XIV районной спартакиаде работников образования по волейболу.**

II место заняла учитель физкультуры Шестопалова Е.И. в **Республиканском профсоюзном легкоатлетическом кроссе.**

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, пед.чтениях и т.п.

№п/п	ФИО учителя	Год	Название конкурса	Результат
1	Ягодкина А.В.	2024	Муниципальный этап конкурса «Педагог года 2024»	Участие
2	Управленческая команда школы: Жигорев Б.Н. Горшкова Т.В. Шипелкина С.С. Фокина Л.Н.	2023	Муниципальный конкурс управленческих команд образовательных организаций «Управленческая команда года»	Победитель
3	Морозова Н.М.	2024	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог 2024»	Победитель
		2024	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог 2024»	Призер
4	Шипелкин А.А.	2024	Муниципальный фестиваль мастер-классов «От идеи до результатов»	Призер
5	Хворов Ю.А.	30.10.2024	Муниципальный фестиваль «НаставникФЕСТ» в номинации «Учитель-ученик»	Призер
		2024	VIII Республиканская научно-исследовательская конференция по экологии «Мой мир-мой дом». Агро-экологический мастер-класс.	Победитель
6	Ныхрикова Т.И.	30.10.2024	Муниципальный фестиваль «НаставникФЕСТ» в номинации «Педагог-педагог»	Призер
7	Ходукина Н.С.	28.03.2024	Муниципальный фестиваль мастер-классов «От идеи до результатов»	участник
8	Ягодкина А.В.	2024	Республиканский конкурс методических разработок по развитию ФГ обучающихся «PRO-функциональная грамотность: от новых заданий к новым практикам»(номинация: математическая грамотность)	Победитель
		2024	Муниципальный фестиваль мастер-классов «От идеи до результатов»	Победитель
		2023	Межклубная научно-практическая конференция пед.работников «Формирование функциональной грамотности обучающихся: калейдоскоп педагогических идей» (номинация-математическая грамотность)	Победитель
9	Горшкова Т.В.	2024	Муниципальный фестиваль	Призер

			«НаставникФЕСТ». Конкурс творческих работ.	
10	Сидоркина А.В.	2024	Муниципальный семинар «Школа молодого педагога»	участник
11	Драгунова С.Н.	2024	Кафедра педагогики. Педагогические чтения «Правовое просвещение, образование, воспитание»	Участник
12	Гаврилова Т. А.	2024	Межклубная научно-практическая конференция пед.работников «Формирование функциональной грамотности обучающихся: калейдоскоп педагогических идей» (номинация «Финансовая грамотность: от понимания важности к материальному благополучию»)	Призер
13	Клейкина О.П.	2024	Республиканский конкурс методических разработок по развитию ФГ обучающихся «PRO-функциональная грамотность: от новых заданий к новым практикам» (номинация: читательская грамотность)	Участие

Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, пед. чтениях и т.п.- 65,0%

Доля призеров и победителей профессиональных конкурсов- 55,0%

Результаты участия в районных, республиканских, всероссийских конкурсах и мероприятиях за 2024 год

N п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Педагог	Участник	Результативность
1.	Молодежный форум «Ялгат», <i>Председатель Государственного комитета по делам молодежи РМ, Гришинева А.А.</i>	республиканский		Груздев Кирилл,9	Сертификат
2.	За активную гражданскую позицию, участие в реализации проектов, а также личный вклад в развитие Движения Первых Республики Мордовия <i>Председатель Совета регионального отделения Движения Первых Республики Мордовия Якунина Д.Н.</i>	республиканский		Хворова Анна,11	Благодарственное письмо
				Груздев Кирилл,9	Благодарственное письмо
3.	Конкурс обучающихся	муниципальный	Солдатова Г.М.	Шипелкина	призер

	общеобразовательных организаций Республики Мордовия «Ученик года – 2024»	й		Мария, 11	
			Морозова Н.М.	Груздев Кирилл, 9	призер
			Шестопалова Е.И.	Аряшева Елена, 10	победитель
			Хворов Ю.А.	Романчукова Анастасия, 10	участие
4.	Республиканский конкурс научно-технического творчества обучающихся образовательных организаций РМ на приз Главы Республики Мордовия. <i>Номинация «Робототехника, автоматика и интеллектуальные системы»</i>	муниципальны й	Шипелкин А.А.	Чиченин Владислав, 11	I место
5.	Районный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2024» <i>Номинация «Социальный видеоролик по пропаганде здорового и безопасного образа жизни, направленный на профилактику зависимого поведения обучающихся»</i>	муниципальны й	Сидоркина А.В.	Группа учащихся 7 класса	II место
6.	Районный этап III Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2024»	муниципальны й	Сидоркина А.В.	Федорова Дарья, 7	I место
				Кремнева Маргарита, 7	II место
			Морозова Н.М.	Морозов Андрей, 8	I место
7.	Республиканский молодежный инновационный Конвент 2024 Кустовой «Фестиваль по Робототехнике»	республиканск ий	Шипелкин А.А.	Отставнов Арсений, 9 Отставнов Матвей, 8	I место
				Карпов Кирилл, 9 Коротин Никита, 9	<i>участие</i>
				Шипелкина Анна, 5 Шушняев Дмитрий, 5	<i>участие</i>

8.	Интеллектуальная олимпиада ПФО Номинация «Робототехника»	муниципальны й	Шипелкин А.А.	Карпов Кирилл,9 Отставнов Арсений,9	Победители
9.	Региональный турнир интеллектуальных игр «Кубок мира»	республиканск ий	Базаркина Н.Н.	<i>Команда «Лидер»</i> Хворова А.,11 Горшкова А.,11 Чиченин Владислав,10 Шипелкина Мария,10 Буйнов Иван,8 Жаркова В.,9 <i>Команда «Пантера»</i> Ярочкина А.,8 Мишуткина Е,7 Груздев Кирилл,8 Кремнева Маргарита,6 Шилимов В.,6 Пономарев А..6	Победители <i>Участие</i>
10.	Чемпионат Мордовии по интеллектуальным играм «Что?» «Где?» «Когда?»	муниципальны й	Базаркина Н.Н.	Команда «Лидер» Чиченин Владислав,11 Шипелкина Мария,11 Жаркова В.,10 Буйнов Иван,9 Отставнов Матвей,8 Чиченина Ольга,7	<i>Победители</i>
11.	Чемпионат Мордовии по интеллектуальным играм «Что?» «Где?» «Когда?»	республиканск ий	Базаркина Н.Н.	Команда «Лидер» Чиченин Владислав,11 Шипелкина Мария,11 Жаркова В.,10 Буйнов Иван,9 Отставнов Матвей,8 Чиченина Ольга,7 <i>Команда «Пантера»</i> Груздев К.,9 Ярочкина А.,9 Мишуткина Е,8 Кремнева М.,7 Шилимов В.,7 Пономарев А.,7	<i>Призеры</i> <i>Участие</i>
12.	Межрегиональный турнир	республиканск	Базаркина Н.Н.	Команда	<i>Призеры</i>

	«Интеллектуальная лиса»	ий		<p>«Лидер» Чиченин Владислав, 11 Шипелкина Мария, 11 Жаркова В., 10 Буйнов Иван, 9 Отставнов Матвей, 8 Чиченина Ольга, 7</p> <p>Команда «Пантера» Груздев К., 9 Ярочкина А., 9 Мишуткина Е, 8 Кремнева М., 7 Шилимов В., 7 Пономарев А., 7</p>	Участие
13.	Республиканская олимпиады по робототехнике и интеллектуальным системам	республиканский	Шипелкин А.А.	Чиченин Владислав, 11 <i>«Промышленная робототехника»</i>	I место
				Романчуков Андрей, 5 <i>«Спортивная робототехника»</i>	III место
14.	Спартакиада допризывной молодежи Краснослободского района «Защитники Отечества»	муниципальный	Чиченин А.Н.	Потапкин Максим, 9 Семиков Павел, 11 Осипов Артем, 10 Романчукова Анастасия, 10 Аряшева Елена, 10 Жаркова Вероника, 10 Коротин Никита, 9 Мишечкин Павел, 9 Кольбов Андрей, Володин Даниил, 8	участие
15.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	муниципальный	Ходукина Н.С.	Осипов Артем, 10	Призер
			Солдатова Г.М.	Чиченин Владислав, 11	участие
16.	Межрегиональный турнир интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» /Основная дисциплина Президент «Клуба интеллектуального творчества» в г. Саранск Баганов А.Р./Городская	республиканский	Базаркина Н.Н.	Команда «Лидер» Шипелкина Мария, 11 Чиченин Владислав, 11 Жаркова Вероника, 10 Буйнов Иван, 9	I место

	<i>молодежная общественная организация</i>			Отставнов Арсений,9 Чиченина Ольга,7	
17.	Межрегиональный турнир интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» Медиаигра	республиканский	Базаркина Н.Н.		III место
18.	II республиканская научно-практическая конференция агротехнологической направленности «Будущее начинается сегодня!»	республиканский	Хворов Ю.А.	Чиченин Владислав,11	Призер
19.	XVI республиканская учебно-практическая конференция проектных и исследовательских работ учащихся «Фундаментальные законы и современные тенденции развития науки», <i>Номинация «В мире математики»</i>	республиканский	Жукова Т.И.	Ярочкина Александра,9	Призер
			Ягодкина А.В.	Груздев Кирилл,9	Призер
			Гаврилова Т. А.	Гаврилов Роман,11	участие
20	Муниципальный фестиваль «НаставникФЕСТ», <i>начальник МКУ «Управление образованием» Нотина Ю.А.</i>	муниципальный	Морозова Н.М.	Хворова Анна,11 Шипелкина Мария,10 Семиков Павел,10	Призер
			Горшкова Т.В.	Горшкова Анастасия,11	Призер
				Мишуткина Елизавета,7	<i>участие</i>
21	Региональный конкурс проектных работ в области финансовой грамотности ФГБОУ ВОНИ МГУ им. Н.П. Огарева	республиканский	Гаврилова Т.А.	Гаврилов Роман,11	<i>участие</i>
22	Открытое личное первенство Краснослободского муниципального района по шахматам	муниципальный	Хворов Ю.А.	Панина София,11	I место
				Семиков Павел,10	III место
				Осипов Артем,9	III место
				Хворов Ю.А.	III место
23	«Новогодняя игра КИТ для школьников. Финал года» Чемпионата Мордовии по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди школьников	республиканский	Базаркина Н.Н.	Команда «Лидер» Хворова Анна,11 Горшкова Анастасия,11 Шипелкина Мария,10 Чиченин Владислав,10 Осипов Артем,9 Жаркова Вероника,9 Чиченина Ольга,6	Победитель
24	Республиканский конкурс туристских видеороликов	республиканский	Морозова Н.М.	Горшкова Анастасия,11	II место

	для обучающихся 9 – 11 классов «Влюбись в Мордовию»				
25	Шахматный турнир «Серебряный ферзь» среди обучающихся обр. учр. Красн. мун. р-на	муниципальный	Хворов Ю.А.	Семиков Павел,10 Осипов Артем,9 Гузеев Данила,7 Чиченина Ольга,6	III место
26	Районный этап конкурса «Экология. Дети. Творчество»	муниципальный	Хворов Ю.А.	Мелешина Виктория,9	
27	Викторина «В мире финансовой грамотности»	муниципальный	Гаврилова Т.А.	Гаврилов Р.,11 Хворова А.,11 Гогршкова А.,11 Панина С.,11	победители
28	VIII Республиканская научно-исследовательская конференция по экологии «Мой мир-мой дом».	республиканский	Хворов Ю.А.	Семиков П.,10 Команда Ярочкина А,8 Груздев К.,8 Отставнов М.,7 Гузеев Д.,7 Мишуткина Е.,7	Участие Призеры
			Федорова А.В.	Чиченина О.,6	Участие
			Клейкина О.П	Ярочкина А.,1 Ярочкина Т,1	Участие Участие
			Шипелкина С.С.	Ансамбль «Зоренька» Федорова В.,3 Гузеев Д.,3 Зигунов Т.,3 Климкина А.,3 Сенькина А.,3 Кирдишкин А.,3	Участие
				Шипелкина А.,4	призер

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК и т.д)- 70,1

Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК и т.д) - 65,2

Вывод: методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний ШМО отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся.

Увеличился процент участия педагогов школы в республиканских, муниципальных семинарах, вебинарах, конференциях. Учащиеся стали призерами и победителями Республиканского этапа Всероссийской предметной олимпиады.

Педагогами проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия на муниципальном и школьном уровне.

Недостатком в методической работе является низкий уровень мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

Вывод: методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний ШМО отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы. На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Увеличился процент участия педагогов школы в республиканских, муниципальных семинарах, вебинарах, конференциях. Учащиеся стали призерами Республиканского этапа Всероссийской предметной олимпиады. Педагогами проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия на муниципальном и школьном уровне. Недостатком в методической работе является низкий уровень мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах.

2.7 Анализ воспитательной работы

Воспитанию и социализации учащихся способствует формирование нравственного уклада школьной жизни. Он обеспечивает создание соответствующей социальной среды развития.

Программа воспитания, утвержденная Приказом директора № 85 от 31.08.2023 направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Гуменская СОШ» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «Гуменская СОШ» – личностное развитие школьников. Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности

ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7. организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8. организовывать профориентационную работу со школьниками;

9. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10. развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам: «Готов к труду и обороне» (сентябрь), «ЗОЖ – зеленый свет»(октябрь),«Каждый ребенок имеет право»(ноябрь), «С любовью к России!» (декабрь),«Люби и знай свой край»(январь), « Жить – Родине служить» (февраль), «Дерзай, выдумывай, твори» (март), «Все работы хороши – выбирай!» (апрель), «Никто не забыт, ничто не забыто» (май), «Вот и лето пришло» (июнь).

Структурированы направления воспитательной работы школы, которые выделены в модули Каждое из них представлено в соответствующем инвариативном и вариативном модуле.

- Модуль «Основные школьные дела»
- Модуль «Классное руководство и наставничество»
- Модуль «Внеурочная деятельности»
- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Взаимодействие с родителями»

Анализируя в целом воспитательную работу школы за 2024 год можно сказать следующее, что педагогический коллектив, грамотно и эффективно выполнял свои

функциональные обязанности. Все работали по утверждённым планам, которые были составлены с учётом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классными коллективами, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную воспитательную работу, работу творческих групп, органов детского самоуправления. Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию учащихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Большая часть планируемых мероприятий проводилась в тесном сотрудничестве педагогического коллектива с органами ученического самоуправления. В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеалах и взглядах воспитательной работы образовательного учреждения. В ходе организации традиционных школьных дел прослеживается обязательная цепочка технологических звеньев. Главное всей работы заключается в том, что учащиеся приобретают навыки организации и управления в творческой, интересной для них форме. Наши традиции сохраняются благодаря усилиям всех тех учителей, которые активно, творчески поддерживают и развивают их. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Первые места в рейтинге самых интересных школьных дел выступают «Осенний бал», «День Матери», конкурсы агитбригад, Новогодние праздники, спортивные соревнования. Крупные события школьной жизни, подготовленные большинством, содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания.

Главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благоприятный морально-психологический климат в коллективе. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

Современный классный руководитель должен уметь учитывать конкретные условия жизнедеятельности вверенного ему детского коллектива, в соответствии с ними определять воспитательные задачи и средства их достижения, настойчиво и последовательно добиваться реальных результатов в развитии личности школьника.

Духовно-нравственное воспитание является одним из приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения. Духовность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России, без нее невозможно добиться серьезного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования. Перед школой стояла задача создания необходимых условий для духовно-нравственного воспитания учащихся через взаимодействие с семьями учащихся, грамотной организации учебно-воспитательного процесса, проведение информационно -просветительской работы, разработка системы воспитательных мероприятий школы, реализуемых совместно с учреждениями дополнительного образования. Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы. В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с культурными учреждениями села, библиотекой, Домом культуры, Краеведческим музеем г.Краснослободска, детской школой искусств. Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность, волонтерское движение.

Перед школой стоит задача создания необходимых условий для духовно-нравственного воспитания учащихся через взаимодействие с семьями учащихся, грамотной организации учебно-воспитательного процесса, проведение информационно-просветительской работы,

разработка системы воспитательных мероприятий школы, реализуемых совместно с учреждениями дополнительного образования.

Целью одного из основных направлений воспитательной работы школы гражданско-патриотического воспитания является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану воспитательной работы школы. Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в великой Отечественной войне, в битве за Родину. Этому способствовали традиционно проводимые уроки мужества, разгрому немецко-фашистских войск под Сталинградом, 900 дней блокадного Ленинграда, Дню Конституции «Я – гражданин России», Дню памяти павших в Афганистане и других горячих точках, Дню Победы, волонтерская работа и встречи с тружениками тыла, участие в различных конкурсах и мероприятиях, посвященных знаменательным датам. В декабре были проведены мероприятия, приуроченные ко Дню неизвестного солдата. «Свеча памяти» - зажжение свечей в память о погибших воинах у мемориала погибшим воинам. Уроки мужества «Связь поколений», просмотр фильма «Мордовия – Родина Героев»,

С 18-27 января проводилась Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб». Обучающиеся приняли участие в мероприятии с элементами исторической реконструкции **«900 Легендарных дней»**, оформили выставку «Блокадный Ленинград». Педагоги проводили классные часы и беседы по тематике акции. В течение всего зимнего периода принимали участие в акции **«Снежный десант»** по расчистке снега (Акция «Помощь пожилым людям», Акция «Памятник»). Направления работы волонтерского отряда разнообразны: Всероссийская акция **«Подари книгу»**, Всероссийская акция **«Письмо солдату»**, Акция **«День Защитника Отечества»**, Всероссийская Акция **«Здоровое питание школьника»** в рамках акции «Сделаем вместе», Всероссийская акция **«Защитникам Отечества»**, Акция «Письмо солдату», Акция «Рисуем мир», Урок добровольчества **«История добровольческого движения в России»**, **Открытое первенство** Краснослободского муниципального района **по лыжным гонкам «Спринт»**

В феврале традиционно проходил месячник гражданско-патриотической работы. В рамках месячника были проведены мероприятия: тематические классные часы. В классах были проведены спортивные соревнования: «А ну-ка, парни!», игры «Веселые старты». В апреле прошли Уроки, посвященные событиям полета первого человека в космос, проведена интеллектуальная игра "От Земли до Марса", неклассное мероприятие «Ценности и героизм». В мае состоялся Флешмоб детских хоров «Я – гражданин России», интерактивная викторина «Непобедимый город», участие во Всероссийском марафоне «Русская весна», фестиваль народного творчества «Напевы родного края», конкурс чтецов «Стихи малоизвестных авторов о ВОВ». В течение всего периода проводились уроки цифры «Исследование кибератак», и классные часы по «Антитеррористической безопасности»

Патриотическое воспитание охватывает весь годовой цикл мероприятий и направлено на привитие чувства гордости за свою страну, свой народ, осознание каждым человеком гражданином своего Отечества. В феврале традиционно во всех классах проходят уроки Мужества «Помним! Гордимся!», «Знаменитые жители села», «Герои Отечества», в мае - уроки Памяти «Никто не забыт, ничто не забыто», «Знать – значит помнить» и др. В мае проводились мероприятия, посвященные 79 годовщине Великой Победы, в рамках которой учащиеся приняли участие в районном этапе Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», велась работа над проектом «Книга памяти», Проект «Аллея Славы», посадка саженцев елей, Проект «Страна добрых дел», Субботник «Трудовой десант» - Уборка территории школы, Акция «Школьный сад» - Уборка листвы. Побелка стволов. Благоустройство памятных мест, Акция «Георгиевская ленточка», Уроки мужества, Акция «Чтобы помнили», Проект «Семейное древо», Проект «Гордиться – значит знать». Обучающиеся приняли участие в концерте

«Напевы родной стороны», Флешмобе «9 Мая – День Победы» и участие в конкурсах «Без срока давности» и др. В день празднования Великой Победы – 9 Мая Акции «Бессмертный полк» состоялись во всех селах – Гумны, Плужное, Ефаево, Шаверки, Зайцево. В летний период, рамках празднования Дня России традиционно состоялись флешмобы следующих тематик: «Окна России», «Рисую Россию», «Флаги России».

Основопологающей идеей трудового воспитания является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд. Обучающиеся ухаживают за школьным садом, а также Аллеей Памяти, на которых осенью и весной обязательно проводятся субботники. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, дежурство по школе, уборка листвы со школьного двора, организация летнего трудового лагеря и т.п.) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. Шефство над пожилыми людьми нашего села – неотъемлемая часть волонтерской работы. Следует отметить, что школа ведет целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему, работа по гражданско-правовому воспитанию ведется на должном уровне, все мероприятия проводятся согласно общешкольного плана и планов ВР классов. Мероприятия патриотической тематики, проводимые педагогами, имеют глубокую морально-нравственную сущность и социально-значимую ценность. Все проведенные мероприятия соответствовали заявленной теме.

Акции, мероприятия, квесты, флешмобы, конкурсы с участием добровольцев охватывают все стороны активной жизни обучающихся, вовлекают в социально-значимую деятельность. Традиционно осенью проводится помощь пожилым (Акции «От всего сердца». «Теплые окна»). Вопросам организации добровольческой деятельности, выявление лидерских качеств посвящены квест «Мы вместе», урок Добра «Кто такой волонтер?», всероссийский открытый урок «Россия – страна возможностей». В декабре обучающиеся приняли участие в акции «Неделя добра» - Акция «Новый год вместе», День Добрых Дел, Флешмоб «Живи ярко», Флешмоб «Быть волонтером – круто!», Урок Добра «Доброта живет в сердце», Акция «С наилучшими пожеланиями». На протяжении всего зимнего периода усилиями волонтеров постоянно велась очистка школьного катка от снега. (Акция «Снежный десант»). На уроках физкультуры и во внеурочное время ребята трудились не покладая рук. Работы велись после каждого снегопада. Уборка снега, посадка цветов, облагораживание, производилась весь период и на территории Памятников погибшим воинам в ВОВ, с Гумны, с.Плужное и с.Шаверки.

В школе реализуются социокультурные проекты «Аллея Славы» по увековечиванию памяти героев ВОВ, проект «Стиль жизни – здоровье» - пропаганда здорового образа жизни и социальный проект «Страна добрых дел». Активно работает школьный театр.

Театральные студии «АйДаДети» в основном используют литературно-музыкальный репертуар. На занятиях педагоги с обучающимися работают над мимикой, жестами, пантомимой, проводятся игры-импровизации, ведется работа над этюдами, проводятся тренинги на «вписывание в образ».

Школьные постановки ждут благодарные зрители – школьный коллектив (дети, педагоги, сотрудники школы), родители, дошколята, обучающиеся других школ, сельские жители.

Гастрольная программа реализуется на различных сценах: сельский ДК, детский сад, школы района, площадки муниципальных фестивалей и республиканских конкурсов.

Юные театралы принимают участие в различных конкурсах и добиваются результатов.

I место в номинации «Драматический театр», Муниципальный этап республиканского конкурса школьных театров «Открытая сцена», Театральная студия «АйДаДети»

III место в номинации «Драматический театр», Республиканский конкурса школьных театров «Открытая сцена», Театральная студия «АйДаДети»

В сентябре 2024 года традиционно проводились мероприятия посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) - Урок мужества «Горячие сердца против

террора», Классные часы «Беслан – невосполнимая утрата», «Трагедия Беслана», «День солидарности в борьбе с терроризмом»; Эвакуация «К опасности готовы», Игра-викторина по безопасности. Уроки памяти «Мы помним тебя, Беслан», Уроки мужества «Против террора», Конкурс рисунка на асфальте «Мирное небо над головой», Спортивные соревнования, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «Мы вместе», тренинг «Внимание! Опасность!» и др.

Распространение памяток среди родителей по выявлению, способах профилактики, мерах реагирования на отклоняющееся поведение несовершеннолетних. Эвакуация обучающихся, педагогов и персонала. Инструктаж «Правила безопасности при терактах»,

В целях неприятия идеологии терроризма и привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей проведены воспитательные и культурно-просветительские мероприятия: Оперативно-профилактическое операция «Дети России», Классные часы «Мои права и обязанности», «Ты – Россиянин», Час общения «Добрые руки человеческой помощи», «Азбука безопасности», Беседа «Как аукнется так и откликнется», Конкурс рисунков «Прокуратура глазами детей», «Вечный огонь в нашем сердце», Акция «Снежный десант», Мастер-класс «Святлячки памяти», Всероссийская акция «Защитникам Отечества», республиканский конкурс «Александр Невский – Слава, Дух и Имя России», акция «Бессмертный полк».

С целью предупредительно-профилактических мероприятий по противодействию экстремизму в молодежной среде ведется ознакомление обучающихся с нормами Конституции, провозглашающими права человека, демократические свободы, в том числе свободу совести, и нормами административного, уголовного права, содержащими санкции за участие в экстремистской или террористической деятельности. Проведение профилактических мероприятий с обучающимися образовательных организаций по недопущению анонимных сообщений, поступающих по телефонам, пресечению их противоправной деятельности.

Проведение с молодежью, в том числе с лицами, состоящими на профилактическом учете профилактических мероприятий в форме индивидуальных (групповых) бесед по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и привитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Проведение мониторинга вовлеченности и контроль посещения детей из социально-опасных семей и подростков, состоящих на ВШУ в кружковую деятельность творческой, культурной и спортивной направленности. Проведение общешкольных и классных родительских собраний по тематике («Профилактика экстремизма в молодежной среде»). Распространение памяток среди родителей по выявлению, способах профилактики, мерах реагирования на отклоняющееся поведение несовершеннолетних.

Реализуется курс «ОДНКНР» в 4-5 классах. Обучающиеся принимают участие в конкурсах творческих работ «Святые земли Мордовской», «Красота Божьего мира» и др. Конкурс детского патриотического конкурса «Пламя Памяти», конкурс творческих работ «Беслан. В памяти навсегда», «Юность, опаленная войной», Под руководством наставника Морозовой Н.М. приняли участие в Общероссийской олимпиаде школьников по МХК.

Проведены мероприятия по профилактике использования сети Интернет в целях экстремизации и радикализации молодежи – участие во всероссийских и международных акциях «Безопасный интернет», в мероприятиях образовательной инициативы в области обучения детей основам информационной безопасности «Единый урок безопасности в сети «Интернет», размещение на сайте разделов с материалами по антитеррористической тематике.

В рамках «Недели безопасности» (21-25 сентября, апрель-май) в школе проведены занятия, конкурсы, викторины, флешмобы и акции по БДД. (Беседа «Безопасный путь домой». Игра «Пешеходный переход». Викторина «Дорожные знаки и правила дорожного движения». Кл.час по безопасности ДД. «Своя игра». Акция «Азбука дорожного движения» и др.) В течение недели безопасности ежедневно с обучающимися проводились «минутки

безопасности». Ученики начальной школы на платформе «Учи.RU» прошли Олимпиаду по БДД. Команда обучающихся 4,5 классов под руководством воспитателя по подвозу приняли участие во Всероссийской интернет-олимпиаде для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения. Дополнительно были проведены совещания и инструктажи с педагогическими работниками. Также своевременно информируются родители о нарушениях детьми ПДД, ведется разъяснительная работа с родителями и учащимися. Школа тесно сотрудничает по вопросу профилактики ДДТТ с сотрудниками Отдела пропаганды безопасности дорожного движения и инспекторами ОГИБДД. Были организованы встречи обучающихся с инспекторами, на которых рассматривались правила для пешеходов, безопасность на зимних дорогах, ответственность пешеходов, правила движения на велосипедах и скутерах.

В начале года традиционно прошел сбор отряда ЮИД. Пополнившие ряды второклассники познакомились со сводом правил юных инспекторов движения, узнали о намеченном плане работы, поделились своими знаниями в области безопасности дорожного движения. В рамках «Недели безопасности» проведено мероприятие «Светофор», участвуя в котором новички ЮИД познакомились со световым помощником, остальные ребята обогатили свои знания новыми интересными фактами.

Разработаны «Маршрутные листы» движения из дома в школу и обратно («дом-школа-дом»). Используя в работе общие правила построения маршрута, между тем памятки получились у каждого индивидуальные, не похожие друг на друга. Ребята проявили свои изобразительные навыки, учились быть картографами и исследователями.

В один из октябрьских осенних погожих деньков состоялся конкурс рисунков на асфальте «Дорожные знаки – наши помощники». Цветными мелками обучающиеся изображали изученные дорожные знаки. По завершении конкурса рисунков состоялся «Ринг знатоков», где необходимо было правильно назвать изображенные знаки. Участие было индивидуальное.

В течение целой недели ноября команды из разных классов отряда юных инспекторов движения соревновались в изготовлении «Городка ПДД». Участвуя в акции «Сделай сам» ребята с помощью пластилина воплощали свои знания и творческие способности на плоскости, изображая дороги, перекрестки, светофоры, пешеходов, машины и велосипеды на фоне городской инфраструктуры.

Перед уходом на зимние каникулы, юидовцы закрепили знания об опасностях, которые могут подстергать на зимней дороге. Состоялась беседа «Чем опасны машины на зимней дороге», в ходе которой обсудили важность соблюдения мер безопасности в зимний период.

В третьей четверти раз в две недели в рамках акции «Минутки безопасности» руководители отрядов организовывали деятельность обучающихся по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма путем проведения минуток безопасности дорожного движения: познавательные презентации, видео уроки, настольные игры и т.д.

В апреле воспитатели провели мероприятия по правилам езды на велосипеде с мониторингом знаний в виде теста «Знаешь ли ты правила, необходимые юному велосипедисту?». В мае мероприятия, посвященные окончанию учебного года – акция «Неделя безопасности».

Организована системная работа с родителями по обучению детей основам правил дорожного движения и привитию им навыков безопасного поведения на дорогах.

Соблюдая ПДД, **родители личным примером способствуют обеспечению безопасности детей** при перевозках в транспортных средствах (соблюдение скоростного режима, правил обгона и проезда перекрестков, необходимости использования детских удерживающих устройств и ремней безопасности), при движении по улицам планирования безопасных пешеходных маршрутов, соблюдении правил передвижения на вело- и мототранспорте, использования световозвращающих элементов в темное время суток.

Разъяснительная работа ведется на классных родительских собраниях («Профилактика ДДТ с участием детей-пассажиров», «Взрослый ребенок – большая ответственность», «Дорога в школу должна быть безопасной»), индивидуальных беседах.

Родители привлекаются к организации и подготовке мероприятий по безопасности (**разработка маршрутов движения «дом – школа –дом»**, изготовление атрибутики по ПДД и др.) Участие родительской общественности в мероприятиях по **контролю за соблюдением детьми правил дорожного движения** по пути следования в школу и обратно домой (родители первоклассников).

Распространение **памяток, инструкций**, в том числе и онлайн **«Маленький ребенок – большие опасности», «Яркая одежда – безопасное движение», «Правила для родителей», «Светоотражатели сохраняют жизнь»** и др.

Просвещение родителей в вопросах неукоснительного соблюдения правил дорожного движения способствует лучшему усвоению детьми правил безопасного поведения.

Планомерно ведется сотрудничество с представителями религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства - Директор Детская школа искусств (художественная) – структурное подразделение МБУ «Центр культуры» Краснослободского муниципального района Республики Мордовия *Воронская С.Г.*, Заведующая Гуменской сельской библиотекой МБУК «Краснослободская центральная библиотека» *Жигорева Е.И.*, Заведующая «Гуменский сельский ДК» - структурное подразделение МБУ «Центр культуры Чуманиа В.В.», Настоятель храма «Рождества Христова» с.Гумны *отец Георгий*, Директор ДЮСШ *Карпушкин И.Н.*

В школе функционирует **Совет профилактики** правонарушений. Один раз в четверть и по мере необходимости проводятся заседания с привлечением родителей семей находящихся в СОП, детей состоящих на ВШУ, КДН и ЗП, ПДН.

В 2024 году семей, состоящих на профилактическом учете нет. Изучается полная информация о семье: состав семьи, материальные условия жизни семьи, образовательный уровень родителей, род занятий, а также характер взаимоотношений родителей с ребенком: диктат, гиперопека, попустительство или сотрудничество. Проводится работа по регулярному посещению их семей с целью - выявлению жилищно-бытовых условий, проведения бесед по вопросам профилактики правонарушений; изучение социального положения ребенка в семье; проведение индивидуальных консультации для родителей по вопросам воспитания и обучения детей («Режим дня школьника», «Ситуация успеха», «Трудовое воспитание» и др.); приглашение родителей на школьные праздники, («День матери», «Международный женский день», общешкольные родительские собрания («Профилактика правонарушений несовершеннолетних»), приглашение на заседания Совета профилактики.

На начало года 2024 года на **ВШУ** состояли трое обучающихся.

К концу 2024 года количество обучающихся состоящих на ВШУ уменьшилось до двух человек. Наблюдается положительная динамика снижения обучающихся, находящихся на профилактическом учете.

Используемые формы индивидуальной профилактической работы с учащимся:

- изучение особенностей личности и составление характеристики на подростка;
- посещения на дому с целью контроля над подростком, его занятостью в свободное от занятий время;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащегося к занятиям;
- консультирование родителей, учителей-предметников педагога-психолога с целью выработки подходов к воспитанию и обучению подростка.
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками (беседа о «Правилах поведения и внешнем виде школьника»; «Об успеваемости и посещаемости»; «О правовой ответственности подростка», «Сигарет, не приносящих вреда, – нет»; «Преступление

и наказание» и др.)

- вовлечение подростка в общественно-значимую деятельность (Акции «Здоровым быть здорово», «Лес Победы» и др.)

- систематический контроль пропусков учебных занятий, выявление причин пропусков (регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале, учителя предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учеником, о пропуске уроков в тот же день сообщается родителям)

- учет пробелов в знаниях, умениях и навыках, дополнительные занятия с педагогами-предметниками.

Была организована занятость учеников в школьных кружках: «Спортивные игры», «Увлекательная биология», «Увлекательная биология» «Шахматы». «Физика в задачах и экспериментах», «Финансовая грамотность» и др.

Перед наступлением каникул проводился предварительный мониторинг занятости несовершеннолетнего во время каникул, выявлялась предполагаемая занятость.

Поведение подростков рассматривалось на школьных заседаниях Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на малых педсоветах, заседаниях педагогического совета школы. В течение учебного года проводились классные часы: «Безопасный путь в школу и домой», «Я здоровье берегу - сам себе я помогу» (профилактика коронавируса и гриппа), «Назови свои «можно» и «нельзя» в классе», «Как бороться с конфликтами?», «Совесть - это наш внутренний судья», «Великая должность – быть на Земле человеком», «Как мы относимся друг к другу», «Главная задача – это учеба», «Будьте добрыми и человечными», «Что мешает мне учиться еще лучше», «Добро творишь – себя возвышаешь, зло творишь – себя унижаешь. *Соломон*»

Нацеленность школы на сотрудничество с семьей, выстраивание конструктивного диалога, желание и потребность семьи к взаимодействию – это тот результат, к которому мы стремимся. Только при развитии партнерских отношений «семья-школа» можно добиться значимых результатов в деле обучения и воспитания подрастающего поколения.

Одной из эффективных форм работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета, является организация работы по качественному доступному обучению и обеспечению **внеурочной занятости** несовершеннолетних обучающихся и **дополнительному образованию**.

Внеурочной деятельностью охвачены все ступени образования. Занятия ведутся с 1- 11 классы. Организуя внеурочную деятельность обучающихся, школа целенаправленно сотрудничает с организациями дополнительного образования: ГАУ РМ «СШОР по зимним видам спорта», МБОУ ДО «Детская юношеская спортивная школа», МБУ ДО «Дом детского творчества», ребята занимаются в художественной и музыкальной школах.

В целом в школе кружковой работой от ДДТ охвачено 24% учащихся. В секциях спортивной направленности занимаются 55% ребят.

Общий уровень охвата дополнительным образованием в 2024 уч.году составил 71%. Занимаются в двух и более кружках 27% обучающихся.

Ведется работа на базе школы кружков и секций по доп.образованию: ГАУ РМ «СШОР» по зимним видам спорта «Лыжные гонки» (Шестопалова Е.И., Панин А.В.)

МБУ ДО «ДЮСШ», «Лыжные гонки», (Шестопалова Е.И.)

МБУ ДО «Дом детского творчества», кружок «Робототехника» (Шипелкин А.А.), «Шахматы» (Хворов Ю.А.), «Школьный театр» (Кит Г.И.)

Одной из мер профилактики является вовлечение несовершеннолетних обучающихся в социально значимую, в том числе **волонтерскую деятельность**.

В образовательной организации действует волонтерский отряд, в который вовлечены обучающиеся с 14-летнего возраста. Привлечение обучающихся к организации и участию в социально значимых мероприятиях – акциях «Теплые окна», «Славим возраст золотой», «О

папе с любовью», «Россия в нашем сердце», «Говорим здоровью – Да», «Неделя добрых дел»; субботниках, флешмобах, трудовых десантах по уборке пришкольной и сельской территорий; участие в концертах художественной самодеятельности сельского поселения ко Дню пожилого человека, Сельского труженика, Дню Победы; конкурсах (районный конкурс на знание истории государственной символики РФ и РМ, конкурс видеороликов «Любимым учителям посвящается», «Мы за ЗОЖ») и др. Важным стимулом для участия в мероприятиях является получение «Волонтерской книжки». Её обладатели имеют дополнительные бонусы при поступлении в ВУЗы Республики. Активно работает клуб интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?»

В Чемпионате Мордовии по интеллектуальным играм среди школьников **«Что? Где? Когда?»** команда старшей возрастной группы «Лидер» под руководством Базаркиной Н.Н. стали победителями муниципального этапа. Старшая возрастная группа «Лидер» в **Новогодней игре КИТ для школьников. Финал года** Чемпионата Мордовии по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди школьников заняла пятое место в республиканском рейтинге.

Детские общественные объединения – РДДМ, ЮИД, Орлята России, работа НОУ «Школьная академия», органов самоуправления обучающихся способствуют продвижению инициативы обучающихся, развитию самостоятельности, умения принимать решения, работать в команде, что немаловажно для формирования социально-значимого вектора развития каждого обучающегося.

Доля обучающихся вовлеченных в социально-значимую деятельность составляет 56%.

В школе осуществляется работа по профилактике правонарушений, целью которой является обучение школьников культуре правовых отношений в процессе обучения и воспитания.

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников – это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений.

Реализация **программы по формированию законопослушного** поведения учащихся направлена не только на формирование правовой грамотности учащихся, но и на сохранение и укрепление их здоровья, развитие чувства патриотизма, профессиональное самоопределение, а также на формирование навыков безопасного поведения. Очень важно, чтобы учащиеся не только хорошо ориентировались в вопросах законности и правопорядка, но и были социально адаптированы, обладали морально-нравственными качествами.

Реализуемые мероприятия, предусмотренные программой, способствуют усилению механизмов психологического противостояния негативным факторам реальности и создают условия для полноценного развития личности ребёнка, формирования законопослушного поведения, воспитания правовой культуры учащихся.

В школе проводятся занятия, беседы, лекции для родителей в рамках родительского всеобуча. Еще больше информации они могут почерпнуть подписавшись на популярные мессенджеры ВК и Телеграмм «Мордовия родителям», «Родителям обсуждения», «Отвага и антитеррор»

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков в школе осуществлялось оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете; классными руководителями проводится работа с учащимися и их родителями (классные часы, профилактические беседы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений); организация работы совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике; отслеживание занятости учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в свободное время, в

период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивные секции; работа школьного психолога школы с учащимися, склонными к девиантному поведению, их родителями; отслеживание посещения, пропуски учебных занятий обучающимися без уважительной причины. Основной целью в работы школы в данном направлении являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Одной из задач образовательного учреждения является развитие системы сопровождения семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и находящихся на грани социально опасной ситуации, оказание содействия в их успешной социальной реабилитации и адаптации в современных условиях, психолого-педагогическая поддержка таких семей.

Важно исследовать возникающие ситуации, проводить анализ среды и причин. Тесное взаимодействие с обучающимися происходит во время учебных занятий так и во внеурочное время. Общение с родителями и каждодневная работа педагогов, классных руководителей, учителей предметников, школьного психолога помогает выявить проблему на ранних стадиях. Используются следующие методы: наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование, деловые игры, анализ детских рассказов, рисунков о семье. На основе полученных данных составляется социальный паспорт класса и школы. И он становится основой для разработки плана индивидуальной профилактической работы.

Каждая категория семьи: опекунская, многодетная, СОП состоит на особом контроле и включает психолого-педагогическое сопровождение:

- посещение семей,
- организация ежедневного контроля за пропусками уроков обучающимися,
- контроль за успеваемостью,
- контроль за организацией питания детей из малообеспеченных семей,
- активное включение в общественную школьную жизнь, во внеурочные занятия (внеклассные мероприятия, акции, участие в проектах, конкурсах, спортивных состязаниях разного уровня)

- тесное сотрудничество с родителями (беседы, консультации по вопросам воспитания, родительские собрания, организация мероприятий, экскурсий); привлечение родителей обучающихся к решению актуальных проблем - участие в просветительских мероприятиях (онлайн-тестирование родителей о ПАВ, социально-значимое исследование осведомленности и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирование здорового и безопасного образа жизни (ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей») образовательного сообщества.

На школьном сайте и школьном сообществе ВК «Мы вместе» размещена актуальная информация о детском телефоне доверия, интернет-ресурсах, службах психологической, социальной, педагогической помощи детям и семьям в кризисных ситуациях.

Активная работа по профилактике и оказанию консультативной помощи проводится **школьным психологом**. Прослеживание адаптационного периода первоклассников и пятиклассников, при переходе в среднее звено обучения, изучение мотивационно-личностной сферы обучающихся с отклоняющимся поведением, реализация программы «Развитие когнитивной сферы обучающихся 7-10 лет» с детьми, испытывающими трудности в обучении; работа с детьми «группы риска», профилактика экзаменационной тревожности (9,11 классы). Консультации педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков, сотрудничество с педагогами по оказанию социально-психологической и педагогической помощи всем участникам учебно-воспитательного процесса (выступление на педсоветах), проведение анализа результативности оказания социально-психологической и педагогической помощи, профилактических мер, принятых в отношении обучающегося классным руководителем, проведение классных часов по формированию благоприятного психологического климата в классе («Дружбой нужно дорожить», «Я и компания», тренинг

«Учись общаться»). Индивидуальные беседы с родителями («Ваш ребенок вырос», «Психологические особенности развития младших школьников/подростков»), консультирование родителей по вопросам воспитания детей имеющих проблемы в обучении и отклонений в поведении. (выступление на родительских собраниях 7 кл, 8 кл.).

Организация просветительской работы среди обучающихся и родительской общественности по вопросам **безопасности несовершеннолетних**.

В рамках мероприятия «Недели безопасности» проводится работа по направлениям:

- профилактика дорожно-транспортных происшествий
- профилактика правонарушений
- информационная безопасность
- пожарная безопасность, безопасность на воде
- действия в экстремальных ситуациях
- вредные привычки и популяризация ЗОЖ

Проводятся мероприятия, направленные на отработку навыков действий при ЧС.

Большое внимание уделяется мероприятиям по **антитеррористической безопасности**. Проводятся кл. часы, беседы, тренинги, конкурсы рисунков, тренировочные эвакуации, круглые столы по тематикам:

1. Отработка правил и порядка оказания первой помощи себе и пострадавшим при совершении террористического акта

2. Участие в районном конкурсе рисунков «Мы За мир», в поддержку военнослужащих, находящихся в зоне СВО

3. Действия руководящего состава и работников ОУ при получении угрозы проведения террористического акта по телефону. Эвакуация обучающихся и персонала

4. Сборы педагогов учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»

5. Учебные сборы по обучению начальным знаниям в области обороны и основам военной службы.

6. Отработка действий на случай возникновения пожара в следствии террористического акта

7. Классный час «Шаг в пропасть... Опасные привычки»

8. Тренинг «Толерантность во взаимоотношении с окружающими»

9. Встреча с участником СВО Волковым Иваном Петровичем обучающихся 6-11 классов в рамках проекта «Знание. Герои»

10. Инструктаж «Правила поведения при угрозе террористического акта»

11. Отработка действий персонала по сигналу «Воздушная тревога»

12. Встреча с сотрудником ПДН Беседа «Нет ненависти и вражде», «Интернет травля»

13. Беседа «Антитеррор. Правила поведения и личная безопасность»

14. Классный час «Терроризм - угроза современности».

Мероприятия проводятся с приглашением сотрудников различных организаций и подразделений. Волков Иван Петрович - ветеран боевых действий, участник контртеррористической операции на Северном Кавказе, участник СВО, социальный координатор государственного фонда «Защитники Отечества» Республики Мордовия. Инспектор ПДН ММО МВД России «Краснослободский» старший лейтенант полиции Новикова Е.Г. Инспектор группы по работе с личным составом ММО МВД России «Краснослободский» Кучаева Н.К. Адвокат коллегии адвокатов "Республиканская юридическая защита" Носарев И.А.

Одним из новых направлений в воспитательной работе ОУ стало медиакультурное воспитание, которое ведется учителями-предметниками и классными руководителями по направлению «Обучение детей и подростков правилам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости и предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность». Работа ведется с тремя категориями слушателей:

обучающимися (классные часы: «Безопасный интернет» 1-4 классы, «Опасности интернета: правда или ложь» 5-8 классы, «Этика сетевого общения» 9-11 классы), классными руководителями (лектории «Безопасный доступ в Интернет: в школе и дома», «Методы профилактики интернет-зависимости у школьников и защиты детей от информации, наносящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию»), родителями (родительский диспут «Компьютер у ребенка: за и против», родительское собрание с освещением вопроса «Ребенок в Интернете – ответственность родителей?»). В школе создана **Кибердружина** из числа педагогов, родителей и обучающихся для отслеживания безопасного контента в сети интернет, а так же для реализации мероприятий по кибербезопасности.

В школе с целью профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних разработан и реализуется **план совместной работы** с отделом по делам несовершеннолетних **МВД России «Краснослободский»**, в соответствии с которым на постоянной основе совершаются профилактические мероприятия с привлечением сотрудников отдела: общешкольное родительское собрание по теме "Роль семьи в формировании безопасного поведения детей". В информационной беседе заместителя начальника полиции по охране общественного порядка Кузина С.А. с родителями, были рассмотрены вопросы об ответственности родителей, общественно-опасных деяниях, процессуальных действиях при ненадлежащем исполнении родительских обязанностей. Подробно обсудили вопросы безопасности в сети Интернет, финансовую безопасность, новых способах мошенничества и особенностях общения сотрудников полиции с гражданами по телефону.др.

Потапкина Ольга Федоровна - заведующая **«Гуменский ФАП»** проводит профилактические беседы о вреде употребления никотинсодержащей и алкогольной продукции и их влиянии на растущий организм. Тематические лекции «Вред жевательного табака», «Снюс – табак бездымный, но не безвредный», «Алкоголь и последствия его употребления», «Стиль жизни – безопасность и здоровье».

Проведение ежегодного республиканского социально-психологического тестирования направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающихся начиная с 13-летнего возраста помогает предупредить такую возможность у подростков.

В работе по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся школа активно взаимодействует с ГБПОУ Республики Мордовия **«Краснослободский медицинский колледж»**. Преподавательский коллектив и студенты-волонтеры проводят совместные мероприятия в рамках договора по реализации сетевого взаимодействия по теме «Моделирование здоровьесберегающего пространства в условиях цифровизации образования». Ведется профилактическая работа по предупреждению заболеваний и активной пропаганде здорового образа жизни среди учащихся нашей школы (интерактивные подключения, видео-уроки, лекции, викторины, очные беседы)

В рамках профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах в школе разработана **«Программа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма и пропаганде Правил дорожного движения»**. Программа предполагает реализацию комплекса мероприятий, которые включают в себя работу классных руководителей на уроках и во внеурочное время на всех ступенях обучения, организацию деятельности отряда ЮИД и воспитателей по подвозу, распространение передового опыта среди учителей на педагогических советах с обсуждением новых способов формирования устойчивого интереса обучающихся к соблюдению ПДД, участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, работа с родителями школьников, сотрудничество с органами ГИБДД и освещение работы школы по профилактике ДДТТ в информационных сетях ВК школьного сообщества «Мы вместе».

Надеемся, что проводимая профилактическая работа послужит основой для дальнейшей

мотивации детей по соблюдению ПДД и ответственности за безопасность своей жизни и жизни других людей.

Вся целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений направлены на законопослушное поведение несовершеннолетних, просвещение родителей и грамотно выстроенную систему работы педагогов.

Нацеленность школы на сотрудничество с семьей, выстраивание конструктивного диалога, желание и потребность семьи к взаимодействию – это тот результат, к которому мы стремимся. Только при развитии партнерских отношений «семья-школа» можно добиться значимых результатов в деле обучения и воспитания подрастающего поколения

Работа **площадки по здоровьесбережению** направлена на формирование бережного отношения к своему здоровью и пропаганда здорового образа жизни. Целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. В соответствии с программой были определены основные направления работы по профилактике и оздоровлению – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа, образовательный процесс–использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание, информационно–консультативная работа – лекции медсестры «Гуменского ФАП», классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

В рамках Акции ЗОЖ «Здоровым быть модно!», проводившейся с октября по ноябрь, в школе были проведены мероприятия направленные на формирование здорового образа жизни, активного отдыха, продвижению ценностей по сохранению и укреплению здоровья.

Мероприятия спортивной направленности (чемпионаты, состязания, эстафеты, игры) классные часы, игры-викторины, диспуты, просмотр видеофильмов по теме проводились на протяжении всего периода. На мероприятиях обсуждались вопросы о вредных привычках, о правильном питании, распорядке дня, о занятиях спортом, размышляли о важности здоровья для каждого человека и об основных его составляющих активного и успешного человека.

Уроки физической культуры, в основном, проводились на свежем воздухе, на занятиях по внеурочной деятельности спортивной направленности активно использовались игровые формы работы.

С целью профилактики употребления наркотических и психотропных веществ старшеклассники приняли участие в конкурсе плакатов «Мы за ЗОЖ», организованный КДМиС Краснослободского муниципального района. На конкурс представлены три работы от обучающихся 8-10 классов.

Профориентационная работа в школе осуществлялась в рамках часов учебного плана и через систему внеклассных и общешкольных мероприятий. Профориентационная работа предполагает систему комплексных мероприятий в учебно-воспитательном процессе, на всех возрастных ступенях, начиная с младших классов и до выпускных классов, имеющих конечную цель –выбор профессии выпускниками школы, которая бы наиболее полно отвечала их индивидуальным склонностям и способностям. Следует учесть, что в системе профориентационной работы в школе есть место разным специалистам: классным руководителям, педагогам-предметникам, медицинскому работнику, школьному психологу. В школе налажена работа по профориентации учащихся 6–11 классов. Реализуется программа «Профминимума». Участие в мероприятиях по «ПРОФнавигации» открытых уроках «Шоу профессий» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» («Строители будущего», «Секретный код», «Электроника. Есть контакт», «На

все руки мастер» и др.), призвано повысить интерес к различным профессиям, определиться с вектором своего развития. В летний период по программе трудоустройства велось взаимодействие с Центром занятости населения и агропромышленным предприятием ООО АПО «Мокша». Обучающиеся 9, 10 классов получили трудовые навыки и первые свои заработки. В следующем учебном году мы планируем продолжать эту работу, используя новые формы и методы работы. В школе проводился мониторинг предварительного распределения выпускников 9,11 классов. Анализ полученных данных трудоустройства выпускников позволяет вывод, что в школе оказана достаточная помощь подросткам в профессиональном самоопределении, так как выпускники более осознанно подходят к выбору сферы будущей профессиональной деятельности. В рамках проведения декады по профориентации проведены конкурс сочинений о профессиях (7-8 кл.), конкурс рисунков « Я выбираю профессию» (1-6 кл.), конкурс фотографий «Профессия моих родителей», в котором приняли участие учащиеся 1-11 классов. В следующем году необходимо активизировать работу по организации экскурсий на предприятия, учебные заведения города, составить банк данных о развитии способностей, склонностей учеников 7-8 классов, расширить возможности социализации обучающихся по обеспечению эффективной подготовки выпускников школы к обучению в ВУЗе.

В школе ведется тесное сотрудничество с родителями. Проводятся родительские собрания, охватывающие все аспекты взаимодействия участников образовательного процесса по вопросам обучения и воспитания подрастающего поколения. Темы: "Духовно-нравственное воспитание ребенка через семейные традиции и досуг в семье". Главной целью собрания было ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей. Морозова Н. М. проговорила о том, что именно в семье происходит нравственное воспитание человека. Семья - это фундамент, на котором строится высотный храм духовного мира ребенка. «Первые трудности подросткового возраста» - познакомить родителей с психологическими особенностями детей подросткового возраста и выработать линию поведения, учитывая возрастные особенности. «Воспитание в труде. Роль семьи» - обратить внимание родителей на роль семьи в развитии работоспособности школьника. На собрании были затронуты вопросы о значении трудового воспитания в развитии личности подростка, определении способов развития работоспособности учеников, вопросы успеваемости учащихся. «Первые проблемы подросткового возраста» - главной задачей собрания было помочь родителям понять значение в жизни ребенка физиологических и психологических изменений. Проговорили о том, что именно в период физиологического взросления, значение семьи для ребенка очень важно. Ему как никогда нужна забота и тепло, понимание и доверие родителей. «Трудный диалог с учебой или как помочь своему ребенку учиться» - главной целью собрания была интеграция усилий родителей и педагогов по формированию успешной учебной деятельности учащихся. Обсуждались вопросы об оценке значимости и действенности поддержки ребенка в его учебной деятельности со стороны родителей, находили пути компромисса и возможности для выхода из сложившихся сложных ситуации. Приходили к выводу, что родители будучи примерами для подражания, несут ответственность за создание атмосферы, которая способствует заинтересованности их ребенка в процессе обучения.

Проводились спортивные мероприятия с привлечением родительской общественности «Семейная эстафета», «Веселые семейные старты». Сформированная команда принимала участие в **грантовом конкурсе родительских инициатив** с проектом «Вместе мы – сила». Представляли идеи по организации общественного пространства и использованию школьных резервов для проведения мероприятий военно-патриотической направленности.

Экологическое и трудовое воспитание школьников в деятельности школы обладает значительным потенциалом для формирования экологической культуры школьников. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования учащиеся

имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем, затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями. Учитывая значимость экологического просвещения обучающихся в школе традиционно проводятся мероприятия природоохранной направленности. Работа строится на распространении экологических знаний об экологической безопасности, здоровом образе жизни человека, информации о состоянии окружающей среды и об использовании природных ресурсов в целях формирования экологической культуры.

В обучении педагоги используют различные формы работы – участие в конференциях, конкурсах, акциях, субботниках, проводят классные часы и рассматривают экологические вопросы на уроках.

Участие в **Международной акции «Сад памяти»** стало традиционным. Обучающиеся вместе с педагогами ежегодно в весенний период производят побелку стволов молодых саженцев школьного плодового сада, заложенного в 2020 году. Плодовые деревья были посажены в память о людях, погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Перед побелкой ребята убрали вокруг стволов сухую траву и сделали обрезку. Все деревца прижились и уже третий год радуют глаз. Здесь есть разные сорта яблонь, груш, крыжовника, смородины. Каждое дерево – это символ памяти и благодарности последующих поколений защитникам Отечества.

«Аллея Славы» из молодых зеленых елочек тоже требует пристального внимания и ухода. Активисты МБОУ «Гуменская СОШ» ухаживают за посадками, поливая их и обновляя погибшие экземпляры. Приятно видеть результат своего труда, ведь каждый внёс в это дело частичку своего тепла. И будем надеяться, что в ближайшем будущем из маленьких ёлочек вырастут красивые ветвистые ёли.

Участие во **Всероссийском субботнике «Зеленая весна»** по уборке территории школы, детского сада, памятника погибшим воинам в ВОВ 1941-1945гг, спортивной площадки, школьной стоянки автобусов проходит с целью овладения знаниями и умениями изучения и оценки состояния окружающей среды, принятия решений по ее улучшению, способностей предвидеть возможные последствия своих действий. Всеобщими усилиями обучающихся, педагогов и сотрудников школы очищается территория от листвы, травы и веток, наводится порядок в клумбах и школьных грядках.

Старшеклассники принимают участие во Всероссийском **«Экодиктанте»**. Данный проект направлен на популяризацию экологии, повышение экологической осознанности, накопление знаний о бережном отношении к природе. Он охватывает широкий спектр тем: Арктика, охрана озера Байкал, климат, лес, устойчивое развитие, отходы, зелёные финансы, заповедные территории, вода, флора и фауна, воздух, энергетика, пожарная безопасность на природе и другие

В акции **«Семейная территория»** принимали участие обучающиеся 1-11 классов вместе со своими родителями и другими членами семьи. Ребята помогали в уборке придомовой территории, облагораживании пространства, побелке деревьев, работе на грядках, уборке в саду и др. Совместный семейный труд объединяет поколения

Школьные субботники традиционно проходят и два раза в год. **«Добрые осенние уроки»**, **«ЭкоСубботник»**, **«Трудовой десант»** на свежем воздухе – это прекрасный способ проявить желание жить в красивом мире, всем вместе пообщаться в неофициальной обстановке на открытом воздухе в ясный денёк, ведь порядок должен быть как в человеке, так и вокруг него. И как приятно, проведя уборку, смотреть на мир, который стал ещё красивее благодаря всеобщим стараниям.

В акции **«Весенняя неделя добра»** традиционно принимают участие волонтеры отряда «Высшая лига», активисты «Движения Первых», «Орлята России», воспитанники ГПД

Акция «Апрельский субботник» – добрая традиция, объединяющая коллектив школьников, педагогов и родителей по наведению порядка и чистоты на территории школы. Это способ выразить свое желание жить в красивом, радующем глаз мире.

В октябре в рамках реализации проекта «Профминимум» курса «Билет в будущее» обучающиеся разбирали тему "РОССИЯ ЗДОРОВАЯ: биотехнологии, экология". Ребята не только познакомились со Здоровой средой и её отраслями, но и узнали о достижениях и рабочих задачах биотехнолога и эколога.

Проводятся **Уроки Безопасности** где одним из вопросов рассматриваются вопросы поведения в природной среде:

«Меры предосторожности во время паводка»

«Осторожно! Ледоход»

«Пожарная безопасность»

«Осторожно! Паводок»

«Правила обращения с животными»

«Осторожно! Тонкий лед»

«Как вести себя на льду зимой»

В марте три команды обучающихся приняли активное участие в военно-патриотической игре **"ЗАРНИЦА 2.0"**. Наряду с состязаниями операторов БПЛА, военкоров, политруков и медиков, одним из направлений было умение ориентироваться в природной среде, были задания на отработку техники выживания и ориентирования на местности / саперы, штурмовики.

Команда обучающихся средней возрастной группы стала победителем муниципального этапа соревнований.

По итогам **VIII Республиканской научно-исследовательской конференции школьников по экологии «Мой мир – мой дом»**, проходившей в апреле на базе МБОУ «Учхозская СОШ», обучающиеся МБОУ «Гуменская СОШ» стали призерами в двух номинациях и команда обучающихся получила дипломы участников конференции. Четыре педагога подготовили 14 обучающихся. Учитель биологии Хворов Ю.А. на площадке представления педагогического опыта работы, стал победителем агро-экологического мастер-класса с работой "Практические методы обучения на занятиях агрокласса".

В муниципальном конкурсе **«Экология. Дети. Творчество»** Мелешина Виктория, ученица 9 класса завоевала I место /Педагог Хворов Ю.А./

Районный этап творческого конкурса **«Космический мир»** помогал раскрыть творческие таланты в области представлений о космическом мире. Ученики начальной школы и среднего звена завоевали пять призовых мест.

Участие в районном этапе республиканского конкурса **«Экология. Дети. Творчество»** принес одно призовое место.

Четыре призовых места у обучающихся в районном этапе **Всероссийского конкурса экологических рисунков**. Педагоги Морозова Н.М., Сидоркина А.В.

Муниципальный этап III Международного детского экологического форума **«Изменение климата глазами детей – 2024»** принесло в копилку школы два победителя и одного призера.

Призовое место у выпускника школы во II республиканской научно-практической конференции агротехнологической направленности **«Будущее начинается сегодня!» организованной ОЦ «Краснослободская СОШ №1»**. Номинация "Развитие аграрной науки и аграрных технологий"

Традиционным стало участие в республиканском конкурсе **поделок из вторичного сырья** (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки. Ученики школы ежегодно становятся победителями и призерами.

Активисты «Движения Первых» принимали участие в конкурсе **Первичных отделений** В задании **«Эксперты экологии»** старшеклассники выступали в роли наставников

обучающихся начальной школы. Активисты помогли ребятам в освоении важных привычек. по контролю расходования природных ресурсов - закрытие кранов после мытья рук, выключение электричества, если класс уже пуст.

В направлении деятельности «Экология и охрана природы» выполняли задания по выращиванию рассады, наблюдали за процессом проращивания семян.

Активисты **детского объединения «Орлята России»** принимали участие в реализации трека **«Орленок-Эколог»**. Ребята с большим удовольствием занимались выращиванием рассады цветов для школьной клумбы. С учащимися были проведены беседы на следующие темы "Береги свою землю", "Поможем природе" и "Мусор - хорошо или плохо".

Размещение информационных памяток на школьных стендах, а также **социальных сетях** способствует экологическому просвещению, помогает задуматься о пагубных последствиях деятельности человека.

- «Не жгите сухую траву!»
- «Помните! Пожар легче предупредить, чем потушить»
- «Вода ошибок не прощает!»
- «Осторожно! Сход снега и льда»
- «Алгоритм безопасности. Если провалился под лед»

Как чувствовать себя в безопасности наедине с природой, уметь спасти и самого себя, и близких? На эти и другие вопросы ответ можно получить в «Академии безопасного туризма». Проект ориентирован на детей и молодёжь — опытные инструкторы рассказывают ребятам о разных ситуациях, которые могут произойти в походе. Обучающиеся могут ознакомиться с реализацией республиканского проекта в школьной группе ВК.

Проводится **просветительская деятельность Минсельхозпрод Мордовии** по выращиванию огородных культур путем размещения информации в школьном мессенджере ВК. **Конкурс «Огород на окне»**

Экологическое просвещение проходит не только в учебное время. В пришкольном лагере **«Малышок»** и лагере **Актива сельских школьников** традиционно проходит **День эколога**. Ребята узнали много нового о защите природы, провели экологическую акцию по сбору мусора и веток в школьном парке.

Воспитанники **дошкольных отделений** являются активными участниками экологических акций и мероприятий.

Экологический праздник «День зимующих птиц». Важно побудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней через познание окружающего мира, научить детей помогать «братьям нашим меньшим». С этой целью проводится изготовление и развешивание кормушек для птиц, организуются тематические дни с разгадыванием загадок, просмотром иллюстраций и видеофильмов, лепкой маленьких пернатых друзей.

Акция **«Батарейка, сдавайся!»** направлена на формирование знаний по утилизации опасных отходов, о переработке вторсырья. Есть технологии, которые позволяют перерабатывать пластик и стекло. Из батареек тоже можно извлечь пользу. В нашей стране единственный завод по переработке батареек находится в Челябинске. Там батарейки измельчают и после долгого и сложного процесса извлекают из них графит, марганец и соли цинка, которые пригодны для вторичного использования

Любовь к чистоте и порядку важно прививать с раннего детства. **«Субботники»** – это отличный повод показать детям, насколько это необходимо. Очистка газонов и игровых площадок от опавшей листвы, уборка сухостоя – положительный пример со стороны взрослых. Малыши с детской радостью и интересом наблюдали за трудом взрослых, а потом и сами приняли активное участие.

Акция **«Трудовой десант»** по благоустройству территории школы и прилегающей зоны санитарной ответственности, участие в орнитологической акция **«Покормите птиц»** по изготовлению и установке кормушек и скворечников для птиц др. На уроках биологии,

краеведения, природоведения, дети приобретают навыки решения экологически значимых проблем. Они еще более эффективно осваиваются в ходе социальной практики, в разработке и реализации социальных проектов.

В следующем учебном году планируется продолжить работу по формированию экологической культуры, бережного отношения к природе, чувства гордости за красоту родной природы, ответственности за ее охрану, за рациональное использование ее богатств.

Постоянная физическая активность и регулярные тренировки, приносят ощутимый результат в деле укрепления здоровья, поддержания морального духа и волевых качеств личности.

Достижения обучающихся, посещающих секции «Лыжные гонки», в силу своей специфики носят сезонный характер. И в остальное время года педагоги Шестопалова Е.И. и Панин А.В. ведут целенаправленную работу по подготовке юных спортсменов. Ученики неоднократно становились призерами и победителями соревнований различного уровня:

Традиционным стало проведение на базе нашей школы **Открытого первенства Краснослободского муниципального района по лыжным гонкам «Спринт»**. В лыжных состязаниях приняли участие образовательные учреждения не только Краснослободского района, а также Зубовополянского, Торбеевского районов, г.о. Саранск. Всего более 80 спортсменов. Разыгрывалось 24 комплекта медалей. По итогам соревнований обучающиеся нашей школы завоевали 3 призовых места.

Традиционно Спартакиада работников образования, организованная районной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, ознаменовалась победой для трудового коллектива. Педагоги МБОУ «Гуменская СОШ» стабильно на протяжении пяти лет занимают в Спартакиаде первое место в районной Спартакиаде работников образования.

В районной спартакиаде работников образования в «Смешанной лыжной эстафете», команда в составе педагогов Панина А.В., Шестопаловой Е.И., Чиченина А.Н., Гузеевой Н.В. заняла I место.

В этих же соревнованиях по «Волейболу - 2024», команда в составе Чиченина А.Н., Шестопаловой Е.И., Гузеевой Н.В., Ягодкиной А.В., Сидоркиной А.В., Шипелкина А.А. заняли I место.

В промежуточных этапах соревнований - «Легкая атлетика», «ГТО» команда педагогов всегда в тройке сильнейших. Активно участвуя в спортивной жизни района, учителя своим примером создают положительный имидж по пропаганде здорового образа жизни подрастающему поколению.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

В летние каникулы при школе работали два оздоровительных лагеря - с дневным пребыванием детей «Малышок» (30 детей) и «Лагерь актива сельских школьников» (18 обучающихся). Продолжительность смены составила 21 день. Выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, искусстве, техническом творчестве и других видах игровой деятельности является основными задачами школьного оздоровительного лагеря «Малышок». Целью лагеря актива являлась подготовка лидеров, способных повести за собой школьные коллективы, возглавить секции в школьном самоуправлении, организовать и провести общешкольное мероприятие, сделать школьную жизнь интересной и разнообразной. Экскурсии, походы, игры, квесты, конкурсы, каждодневные зарядки, работа на пришкольном участке – лишь малая часть форм по организации летнего отдыха. Воспитательная работа строилась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Благодаря слаженной работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали призерами различных конкурсов.

Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и мероприятиях, перечень которых утвержден приказом Минпросвещения РФ от 24.07.2019 г. № 390 составляет 6 %

В муниципальном этапе конкурса «Ученик года» Шипелкина Мария стала призером. В конкурсе юных чтецов «Живая классика» приняли участие трое обучающихся. Победитель муниципального этапа Груздев К. представлял школу на республиканском конкурсе. Педагог – Ходукина Н.С.

На муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» на территории Республики Мордовия обучающиеся 7 класса заняли призовое место. На муниципальном этапе «Президентских состязаний» обучающиеся 7 класса показали высокий результат. Тренер-преподаватель Шестопалова Е.И.

Учитель мордовского языка Ягодкина А.В. с обучающимися приняли участие в Межрайонном фольклорном конкурсе «Культура мордовского народа», проводившемся на базе «Учхозской СОШ» в декабре 2024 г. Из 13 учеников обучающийся 2-го класса стал победителем в номинации «Семейный фотоконкурс. Хранители традиций», 1 учащийся 5 класса стал победителем в номинации «Выставка мордовских сувениров», 2 учащиеся 6,7 классов стали победителями в викторине «Знатоки мордовской культуры», 9 учащихся начальных классов стали призерами в номинации «Стихи и сказки» с постановкой сказки на мокшанском языке

Обучающиеся принимают участие в конкурсах различной направленности.

Доля обучающихся, принявших участие в творческих муниципальных конкурсах творческой направленности составляет 65 %

Доля обучающихся, принявших участие в республиканских конкурсных мероприятиях творческой направленности составляет 32 %

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Педагог	Участник	Результативность
20.	Муниципальный конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать!»	муниципальный	Фокина Л.Н.	Зигунов Тимофей,2	II место
			Шипелкина С.С.	Шипелкина Анна, 3	III место
			Хворов Ю.А.	Мелешина Виктория,8	III место
21.	Районный конкурс рисунков «Нам доверена память»	муниципальный		Сенькина Ксения,5	III место
22.	Районный конкурс рисунков «Мы против террора!»	муниципальный	Морозова Н.М.	Горшкова Анастасия,11	III место
		республиканский	Морозова Н.М.	Горшкова Анастасия,11	<i>участие</i>
		школьный	Федорова А.В.	Горбунова Марина,6	Победитель
				Кремнева Маргарита,6	I место
				Еремеева Елизавета,6	II место
				Федорова Дарья,6	II место
				Сенькина Ксения, 6	II место
		Морозова Н.М.	Гузеев Данила,7	I место	
			Капустин Мария,5	II место	
Гуреева Валерия,5	III место				

23.	Республиканский конкурс «Мордовия против террора!»	республиканский	Шипелкина С.С.	Шипелкина Мария,10	Благодарность
24.	Интеллектуально-развлекательная игра «Интеллект батл» Глава Краснослободского муниципального района РМ Буйнов А.В.	муниципальный	Базаркина Н.Н.	Команда «Лидер» Хворова Анна,11 Горшкова Анастасия,11 Чиченин Владислав,10 Шипелкина Мария,10 Потапкин Максим,8	І место
25.	Республиканский конкурс обучающихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия «Ученик года – 2023»	республиканский	Шилимов А.В	Панина София, 11	участник
26.	Конкурс обучающихся общеобразовательных организаций Республики Мордовия «Ученик года – 2023»	муниципальный	Шилимов А.В.	Панина София,11	Победитель
			Солдатова Г.М.	Чиченин Владислав,10	І место
27.	Конкурс поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки	республиканский	Федина Л.Н.	Чекулаев Егор,2	І место
			муниципальный	Фокина Л.Н.	Зигунов Тимофей,3
		Сенькина Алена,3		ІІ место	
		Федина Л.Н.	Чекулаев Егор,2	І место	
		Волкова Н.А.	Искандарова Яана,8	ІІ место	
			Чекулаева София,8	ІІІ место	
			Пономарев Алексей,6	ІІІ место	
		школьный	Фокина Л.Н.	Федорова Варвара,3	ІІ место
Чесноков Алексей,3	ІІ место				
28.	Конкурс рисунков «Безопасная дорога – детям!», в рамках акции Безопасность дорожного движения	школьный	Драгунова С.Н.	Баклашов Александр,8	І место
				Папенина Надежда,8	ІІ место
			Федорова А.В.	Еремеева Елизавета,6	І место
				Чиченина Ольга,6	І место
				Федорова Дарья,6	І место
				Сенькина Ксения,6	ІІ место
				Кирдишкина Кристина,6	ІІ место
				Грызунова Ксения,6	ІІ место
			Морозова Н.М.	Климкин Михаил,5	І место
				Русакова Ульяна,5	І место

				Селиванкин Дмитрий,5	І место		
				Зоткин Вячеслав,5	ІІ место		
				Дерунов Роман,5	ІІ место		
				Подгало Ксения,5	ІІ место		
				Брыксин Никита,5	ІІІ место		
				Васюцкий Арсений,5	ІІІ место		
				Спирин Тимофей,5	ІІІ место		
				Стяпин Иван,5	ІІІ место		
29.	Конкурс творческих работ «Телефон доверия. Мы вместе»	республиканский	Морозова Н.М.	Морозов Андрей,7	<i>участие</i>		
30.	Конкурс рисунков «Герои нашей страны»	муниципальный	Морозова Н.М.	Стяпин Иван,5	ІІ место		
				Русакова Ульяна,5	ІІІ место		
			Федорова А.В.	Сенькина Ксения,6	ІІІ место		
			<i>школьный</i>	Морозова Н.М.	Спирин Тимофей,5	ІІ место	
		Зоткин Вячеслав,5			ІІ место		
		Дерунов Роман,5			ІІ место		
		Селиванкин Дмитрий,5			ІІ место		
		Федорова А.В.	Федорова Дарья,6	ІІ место			
31.	Муниципальный этап республиканского конкурса литературных работ «Искусство слова»	муниципальный	Ходукина Н.С.	Храпцов Кирилл,6	І место		
				Жаркова Вероника,9	ІІ место		
				Чиченина Ольга,6	<i>участие</i>		
			Горшкова Т.В.	Горшкова Анастасия,11	І место		
				Мишуткина Елизавета,7	ІІ место		
			Федорова А.В.	Чиченина Ольга,6	ІІ место		
		Шилимов Вячеслав,6		ІІІ место			
		Солдатова Г.М.	Семиков Павел,10	ІІІ место			
		32.	Муниципальный фестиваль «НаставникФЕСТ», начальник МКУ «Управление образованием» Нотина Ю.А.	муниципальный	Морозова Н.М.	Хворова Анна,11	Призер
						Шипелкина Мария,10	
Горшкова Т.В.	Семиков Павел,10				Призер		
	Горшкова Анастасия,11					<i>участие</i>	
33.	Республиканский конкурс творческих работ «Своих не бросим»	республиканский	Солдатова Г.М.	Чиченин Владислав,10	<i>участие</i>		
				Шипелкина Мария,10	<i>участие</i>		
			Драгунова С.Н.	Климкина Анна,8	<i>участие</i>		
				Искандарова Яна,8	<i>участие</i>		
			Горшкова Т.В.	Горшкова Анастасия,11	Лауреат		

			Федорова А.В.	Шилимов Вячеслав,6	<i>участие</i>
				Еремеева Елизавета,6	<i>участие</i>
				Федорова Дарья,6	<i>участие</i>
				Грызунова Ксения,6	<i>участие</i>
				Горбунова Марина,6	<i>участие</i>
34.	Открытое личное первенство Краснослободского муниципального района по шахматам	муниципальный	Хворов Ю.А.	Панина София,11	І место
				Семиков Павел,10	ІІІ место
				Осипов Артем,9	ІІІ место
				<i>Хворов Ю.А.</i>	ІІІ место
35.	Конкурс рисунков «Все краски творчества против наркотиков»	муниципальный	Драгунова С.Н.	Искандарова Яна,8	І место
				Баклашов Александр,8	І место
				Климкина Анна,8	ІІ место
				Храпцова Ксения,8	ІІІ место
			Федорова А.В.	Федорова Дарья,6	І место
				Еремеева Елизавета,6	ІІ место
				Чиченина Ольга,6	ІІІ место
				Пономарев Алексей,6	ІІІ место
36.	Районного конкурса комиксов (рисованных историй) «Мой герой за ЗОЖ!»	муниципальный	Федорова А.В.	Федорова Дарья,6	ІІІ место
				Сенькина Ксения,6	<i>участие</i>
		муниципальный	Морозова Н.М.	Морозов Андрей,7	ІІІ место
37.	Молодежный инновационный конвент 2023/ Фестиваль по Робототехнике	республиканский	Шипелкин А.А.	Коротин Кирилл,9 Коротин Никита,8	ІІ место
				Отставнов Арсений,8 Карпов Кирилл,8	ІІ место
				Шилимов Вячеслав,6 Пономарев Алексей,6	<i>участие</i>
38.	Районный конкурс рисунков «Все краски творчества против наркотиков»	муниципальный	Морозова Н.М.	Гузеев Данила,7	ІІ место
39.	Межрайонный конкурс мордовского фольклора «Национальный костюм»	межрайонный	Ягодкина А.В.	Мишуткина Елизавета,7 <i>Галерея народного творчества</i>	Призер
				Шипелкина Анна,4 <i>Иssl. Работа «Нац. Костюм народов, проживающ на тер РМ</i>	Призер

40.	Конкурс логотипов «Молодежь. Краснослободск»	муниципальный	Федорова А.В.	Кремнева Маргарита,6	Призер
	Федорова Дарья,6			Призер	
41.	«Новогодняя игра КИТ для школьников. Финал года» Чемпионата Мордовии по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди школьников	республиканский	Базаркина Н.Н.	Команда «Лидер» Хворова Анна,11 Горшкова Анастасия,11 Шипелкина Мария,10 Чиченин Владислав,10 Осипов Артем,9 Жаркова Вероика,9 Чиченина Ольга,6	Победитель
42.	Финал Чемпионата Мордовии по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»	республиканский	Базаркина Н.Н.	Команда «Лидер» Хворова Анна,11 Горшкова Анастасия,11 Чиченин Владислав,10 Шипелкина Мария,10 Жаркова Вероника,9 Буйнов Иван,8	5 место
				Команда «Пантера» Груздев Кирилл,8 Ярочкина Александра,8 Мишуткина Елизавета,7 Лтставнов Матвей,7 Чиченина Ольга,6 Пономарев Алексей,6	8 место
43.	Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников по РМ по направлению « Робототехника »	муниципальный	Шипелкин А.А.	Отставнов Арсений,8 Карпов Кирилл,8	I место
	Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады ПФО среди школьников по РМ по направлению « Решение изобретательских задач »		Базаркина Н.Н.	Шипелкина Мария,10 Осипов Артем,9	Победитель
44.	Региональный этап по интеллектуальным играм ПФО среди школьников по РМ	республиканский	Базаркина Н.Н.	Команда «Лидер» Хворова Анна,11 Горшкова Анастасия,11 Чиченин Владислав,10 Шипелкина	5 место

				Мария,10 Жаркова Вероника,9 Буйнов Иван,8	
45.	Конкурс «Новогодний фейерверк – 2024»	муниципальный	Фокина Л.Н.	Зигунов Тимофей,3	І место
				Сенькина Алена,3	ІІІ место
				Федорова Варвара,3	<i>участие</i>
				Чесноков Алексей,3	
			Кит Г.И.	Кужабаева Варвара,4	
			Клейкина О.П.	Шилимова Екатерина,1	ІІ место
				Пенькова Ангелина,1	ІІІ место
				Кукушкина Ольга,1	ІІІ место
				Федоров Денис,1 Шукшина София,1 Тряшкин Вячеслав,1 Ягодкин Константин,1 Ярочкина Татьяна,1 Ярочкина Анастасия,1 Веревкина Виктория,1 Моисеев Кирилл,1 Моисеев, Владислав,1 Ярочкина Надежда,1 Бамбуркина Анастасия,1 Шумкина Ева,1	<i>участие</i>
			Федина Л.Н.	Чекулаев Егор,2	ІІІ место
				Тезяев Матвей,2	<i>участие</i>
				Афонин Андрей,2	
			Гузеева Н.В. Шехмаметьева Р.У.	Дугаев Ярослав, <i>дош.</i>	І место
				Чекулаев Владимир, <i>дош.</i>	І место
				Дарькина Анна, <i>дош.</i>	ІІ место
46.	«Православные праздники Января»	муниципальный	Федорова А.В	Федорова Дарья,6 <i>/ поделки</i>	ІІІ место
				Федорова Дарья,6 <i>/ рисунок</i>	І место
			Хворов Ю.А.	Осипов Артем,9	ІІ место
			Фокина Л.Н.	Гузеев Никита,3	<i>участие</i>
			Федина Л.Н.	Чекулаев Егор,2 / <i>поделки</i>	ІІ место

			Клейкина О.П.	Шукшина София,1	<i>участие</i>
				Пенькова Ангелина, 1	II место
				Веревкина Виктория,1	III место
				Кукушкина Ольга,1	II место
				Ярочкина Анастасия,1	<i>участие</i>
				Климкина Вера,1	<i>участие</i>
				Тряшкин Вячеслав,1	<i>участие</i>
				Бамбуркина Ксения,1	<i>участие</i>
				Шумкина Ева,1	<i>участие</i>
				Ярочкина Татьяна,1	<i>участие</i>
			Ныхрикова Т.И.	Смирнова Елена,2	<i>участие</i>
47.	Муниципальный этап республиканского конкурса школьных театров «Открытая сцена»	муниципальный	Кит Г.И.	Театральная студия «АйДаДети»	I место
			Ягодкина А.В.	Театральная студия «Премьера»	<i>участие</i>
48.	Республиканский конкурс школьных театров «Открытая сцена»	республиканский	Кит Г.И.	Театральная студия «АйДаДети»	III место
49.	Республиканский конкурс туристских видеороликов для обучающихся 9 – 11 классов «Влюбись в Мордовию»	республиканский	Морозова Н.М.	Горшкова Анастасия,11	II место
50.	Районный фотоконкурс «Зимняя сказка», посвященная Дню рисования солнца на снегу	муниципальный	Хворов Ю.А	Смирнов Артем,9	II место
			Драгунова С.Н.	Потапкин Максим,8	Призер
				Сицицин Никита,8	Призер
51.	Шахматный турнир «Серебряный ферзь» среди обучающихся обр. учр. Красн. мун. р-на	муниципальный	Хворов Ю.А.	Семиков Павел,10 Осипов Артем,9 Гузеев Данила,7 Чиченина Ольга,6	III место
52.	Региональный конкурс детских рисунков «Нарисуй защитника Отечества»	республиканский	Федорова А.В.	Сенькина Ксения,6	<i>участие</i>
				Федорова Дарья,6	<i>участие</i>
				Чиченина Ольга,6	<i>участие</i>
			Шипелкина С.С	Шипелкина Анна,4	<i>участие</i>
			Фокина Л.Н.	Зигунов Тимофей,3	<i>участие</i>
				Федорова Варвара,3	<i>участие</i>
			Федина Л.Н.	Тряшкин Вячеслав,2	<i>участие</i>
53.	Районный творческий конкурс рисунков «Мои	муниципальный	Кургузкина Т.И.	Великосвят Егор, <i>Еф.дош</i>	I место

	любимые сказки»				
54.	Республиканский конкурс чтецов « Она взошла моя, моя звезда... », посвященном 220-летию со дня рождения XIX века А.И.Полежаева	республиканский	Федорова А.В.	Чиченина Ольга,6	участие
				Храпцов Кирилл,6	участие
55.	Конкурс « Живая классика »	<i>школьный</i>	Ходукина Н.С.	Груздев Кирилл,8	Победитель
				Ярочкина Александра,8	Призер
			Федорова А.В.	Чиченина Ольга,6	Призер
56.	Муниципальный этап конкурса « Живая классика »	муниципальный	Ходукина Н.С.	Груздев Кирилл,8	I место
				Ярочкина Александра,8	II место
			Федорова А.В.	Чиченина Ольга,6	III место
57.	Всероссийский конкурс юных чтецов « Живая классика » 2024	республиканский	Ходукина Н.С.	Груздев Кирилл,8	<i>участие</i>
58.	Районный этап конкурса « Экология. Дети. Творчество »	муниципальный	Хворов Ю.А.	Мелешина Виктория,9	I место
59.	Районный конкурс стихотворений « Доблесть, честь, мужество! »	муниципальный	Морозова Н.М.	Хворова Анна,11	I место
			Федорова А.С.	Шилимов Вячеслав,6	III место
60.	Районный конкурс рисунков « Героям наших дней »	муниципальный	Федорова А.В.	Федорова Дарья,6	I место
				Кирдишкина Кристина,6	III место
			Морозова Н.М.	Сенькина Ксения,6	II место
				Капустина Мария,5	II место
			Кит Г.И.	Сорокин Евгений,4	II место
				Полозов Вячеслав,4	III место
			Клейкина О.П.	Коротин Андрей,1	I место
				Кукушкина Ольга,1	I место
		<i>школьный</i>	Фокина Л.Н.	Зигунов Тимофей,3	<i>участие</i>
				Федорова Варвара,3	<i>участие</i>
61.	Всероссийский конкурс « Золотое перо »	республиканский	Ходукина Н.С.	Храпцов Кирилл,6	III место
				Жаркова Вероника,9	<i>участие</i>
				Пономарев Алексей,6	<i>участие</i>
			Федорова А.В.	Чиченина Ольга,6	<i>участие</i>
62.	VIII Республиканская научно-исследовательская конференция по экологии « Мой мир – мой дом »	республиканский	Хворов Ю.А.	Мишуткина Елизавета,7 Гузеев Данила,7 Отставнов Матвей,7 Груздев Кирилл,8 Ярочкина	Призер

				Александра,8	
				Семиков Павел,10	участие
			Шипелкина С.С.	Шипелкина Анна,4	Призер
				Гузеев Никита,3 Зигунов Тимофей,3 Кирдишкин Артем,3 Климкина Арина,3 Сенькина Алена,3 Федорова Варвара,3	участие
			Федорова А.В.	Чиченина Ольга,6	участие
			Клейкина О.П.	Ярочкина Анастасия,1	участие
				Ярочкина Татьяна,1	участие
63.	Открытое первенство по образовательной робототехнике «Кубок левши» <i>Красная Подгора</i>	республиканский	Шипелкин А.А.	Отставнов Матвей,7 Отставнов Арсений,8	I место
				Отставнов Матвей,7 Отставнов Арсений,8	II место
				Шилимов Вячеслав,6	II место
				Карпов Кирилл,8	
				Шилимов Вячеслав,6	II место
				Карпов Кирилл,8	
				Коротин Никита,8	III место
64.	Турнир интеллектуальных игр «Кубок мира» , <i>ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог13.ру», Ректор Самсонова Т.В.</i>	республиканский	Базаркина Н.Н.	<i>Команда «Лидер»:</i> Хворова Анна,11 Горшкова Анастасия,11 Шипелкина Мария,10 Чиченин Владислав,10 Жаркова Вероника,9 Буйнов Иван,8	Лучшая команда
65.	Интеллектуальная игра «Песневед» <i>ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог13.ру», Ректор Самсонова Т.В. Клуб интеллектуального творчества, Президент Багапов А.Р.</i>	республиканский	Базаркина Н.Н.	<i>Команда «Лидер»</i>	I место

66.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог13.ру»	республиканский	Базаркина Н.Н.	Команда «Лидер»	II место
				Команда «Пантера» Груздев Кирилл, 8 Ярочкина Александра, 8 Отставнов Матвей, 7 Мишуткина Елизавета, 7	5,6 место
67.	Интеллектуальная игра «Своя игра», ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог13.ру», Ректор Самсонова Т.В. Клуб интеллектуального творчества, Президент Багапов А.Р.	республиканский	Базаркина Н.Н.	Чиченин Владислав, 10 Сертификат на участие в профильной образовательной программе «Бинилект-2024» Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Мира»	I место
				Хворова Анна, 11	III место
68.	Районный этап творческого конкурса «Космический мир»	муниципальный	Клейкина О.П.	Кукушкина Ольга, 1	I место
				Тряшкин Вячеслав, 1	I место
				Шилимова Екатерина, 1	I место
			Федорова А.В.	Сенькина Ксения, 6	I место
				Федорова Дарья, 6	I место
69.	Районный этап конкурса «Экология. Дети. Творчество»	муниципальный	Клейкина О.П.	Ярочкина Татьяна, 1	III место
70.	Районный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	муниципальный	Федорова А.В.	Денискина Надежда, 6	II место
				Горбунова Марина, 6	III место
			Морозова Н.М.	Русакова Ульяна, 5	III место
				Гуреева Валерия, 5	III место
71.	Районный конкурс творческих работ «Интеллект будущего»	муниципальный	Федорова А.В.	Чиченина Ольга, 6	I место
72.	Районный конкурс рисунков «Мир добрых дел»	муниципальный	Морозова Н.М.	Федорова Дарья, 6	I место
				Сенькина Ксения, 6	I место
				Еремеева Елизавета, 6	II место
				Кремнева Маргарита, 6	II место
				Чиченина Ольга, 6	II место

				Дегтев Илья,6	III место
				Грызунова Ксения,6	III место
				Виницина Вероника,7	III место
			Федорова А.В.	Еремеева Елизавета,6	I место
				Грызунова Ксения,6	I место
				Чиченина Ольга,6	II место
				Кирдишкина Кристина,6	II место
				Горбунова Марина,6	III место
73.	Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	республиканский	Шипелкина С.С.	Шипелкина Анна,4	I место
74.	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	муниципальный	Чиченин А.Н.	Команда «Торнадо», средняя группа Гузев Данила,7 Федорова Дарья,6 Чиченина Ольга,6 Шилимов Вячеслав,6 Климкин Михаил,5 Стяпин Иван,5 Русакова Ульяна,5 Романчуков Андрей,4 Шипелкина Анна,4 Шушняев Дмитрий,4	I место
			Шестопалова Е.И.	Команда «Торнадо», старшая группа Семиков Павел,10 Аряшева Елена,9 Жаркова Вероника,9 Коротин Кирилл,9 Капустин Максим,9 Романчукова Анастасия,9 Потапкин Максим,8 Баклашов Александр,8 Груздев Кирилл,8 Володин Даниил,7	III место
75.	I Республиканский лингвистический конкурс «Стихи летят со всех»	республиканский	Солдатова Г.М.	Шипелкина Мария,10 Чиченин	<i>участие</i>

	концов земли»			Владислав,10	
			Новикова Т.Б.	Груздев Кирилл,8	Призер
76.	Международный билингвальный конкурс чтецов « Душа России миру шепчет »	международный	Новикова Т.Б.	Хворова Анна,11	I место
				Груздев Кирилл,8	I место
77.	Интеллектуальная онлайн-викторина « В мире финансовой грамотности »	муниципальный	Гаврилова Т.А.	Гаврилов Роман,11 Горшкова Анастасия,11 Панина София,11 Хворова Анна,11	I место
78.	Акция памяти « На этой земле родился герой »	республиканский	Морозова Н.М.	Горшкова Анастасия,11 Чиченин Владислав,10 Семиков Павел,10 Ярочкина Анастасия,1	Благодарность
79.	V Региональный конкурс сочинений профориентационной направленности « Я выбираю... »	республиканский	Солдатова Г.М.	Семиков Павел,10	III место
				Чиченин Владислав,10	<i>участие</i>
80.	ДИПЛОМ За личный вклад в развитие Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» на территории Республики Мордовия <i>Радайкина Дарья Николаевна, Председатель Совета регионального отделения</i>	республиканский	Морозова Н.М.	Морозова Н.М. Горшкова Анастасия,11 Хворова Анна,11 Шипелкина Мария,10 Груздев Кирилл,8	<i>Диплом</i>

При анализе воспитательной работы школы по всем направлениям прослеживается положительная динамика по увеличению числа обучающихся-участников мероприятий разного уровня, организована внеурочная деятельность в 1-11 классах в рамках ФГОС, участие членов совета старшеклассников во всех общешкольных мероприятиях, профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер, в планах учтены направления развития и деятельности ОУ в целом.

Вывод: задачи, поставленные на 2024 год, выполнены. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2025 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;

- создание условий для самореализации личности каждого ученика;
- воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
- формирование у детей нравственной и правовой культуры;
- создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в школьной жизни;
- создание условий для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья. Способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятием спортом;
- создание условий для безопасного пребывания учащихся в образовательном учреждении, усиление профилактической работы по предупреждению детского травматизма;
- продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимальное привлечение детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков, секций;
- расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума;
- использование ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования;
- продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие социально-значимой деятельности и органов ученического самоуправления.

2.8 Оценка организации учебного процесса

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, приказ Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 992 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2022 г. № 71762);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 993 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2022 г. № 71764);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2022 г. № 71763);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в рабочих программах, календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Однако календарно-тематическое планирование было подкорректировано в связи с продлением весенних каникул из-за опасной эпидемиологической обстановкой.

Школа использует электронный журнал в СГО, регулярно обновляется сайт школы, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, результатами проводимых мониторингов.

Учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы.

Вывод: организация образовательного процесса обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ, используя различные формы обучения.

2.9 Оценка востребованности выпускников

Основным показателем результативности деятельности ОУ в решении вопроса повышения качества образования являются итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней школы следует признать успешными.

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования Республики Мордовия и других регионов РФ. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизация на старшей ступени.

Распределение выпускников 11 класса за 2024 г.

Всего выпускников	ВУЗ	ССУЗ	Трудоустройство	Не работает/не учится
4	4	0	0	0

100% выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения: в ВУЗы Республики Мордовия- 3, за пределы Республики поступила 1 выпускница.

Распределение выпускников 9 класса за 202 г.

Всего выпускников	10 класс	ССУЗ	Не работает/не учится
14	8	6	0

География поступления:

ГБПОУ РМ «Саранский автомеханический колледж» – 2

ГБПОУ РМ «Рузаевский техникум железнодорожного и городского транспорта им. А. П. Байкузова» - 1

ГБОУ РМ СПО (ССУЗ) «Краснослободский аграрный техникум» - 3

Вывод: ежегодно выпускники 11 класса поступают в высшие учебные заведения Республики Мордовия и за ее пределы.

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе – 57%.

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе – 100%.

Доля выпускников 11 класса, продолживших обучение в соответствии с профилем (профильное изучение обществознания) – 50%.

2.10 Оценка качества кадрового обеспечения

Новая школа требует нового учителя, который не только транслирует знания, но ориентирует ребенка на творческое отношение к собственной жизни, развитие индивидуальности, способности к самореализации. Такое образование может осуществить только высококвалифицированный, творчески работающий, социально активный и

конкурентоспособный учитель. Современный социальный заказ общества школе требует от учителя постоянной работы над собой, роста профессионализма. Профессиональная компетентность педагогических работников является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы школы. Школа может развиваться, если ее учителя будут работать в постоянном поиске, обеспечивая создание и использование новых педагогических технологий и инноваций.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы.

МБОУ «Гуменская СОШ» обеспечена педагогическими кадрами с соответствующей квалификацией и соответствующем уровнем образования, необходимым для решения задач, определенных Основной образовательной программой, способными к инновационной профессиональной деятельности. Работу с учащимися осуществляет квалифицированный коллектив, состоящий из 29 педагогических работников.

	Кол-во
Общее количество работников ОУ (все работники)	48
Всего педагогических работников	30
Учителя	20
из них:	
с высшим педагогическим образованием чел/доля	19/95%
учителя со средним специальным (педагогическим) образованием, чел/доля	1/5%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года, чел/ доля	30/100%
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего):	20
из них:	
на высшую квалификационную категорию	8
на первую квалификационную категорию	10
на соответствие занимаемой должности	12
Совместители (внешние)	1

Таким образом, школа укомплектована педагогическими работниками, квалификация которых соответствует занимаемой должности, на 100%.

Доля педагогов с квалификационной категорией – 60%.

Награды: 1 человек имеет звание «Почетный работник общего образования», 5 человек награждены грамотой Министерства образования и науки РФ, 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования РМ, 7 педагогов награждены Почетными грамотами Правительства РМ.

Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания – 21%.

Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года - 100%.

В 2024 году аттестацию на квалификационную категорию прошли четыре педагога.

Ежегодно корректируется перспективный план обучения педагогов, формируются заявки.

По итогам деятельности педагогического коллектива в 2024 году определены целевые ориентиры: повышение качества образовательных результатов обучающихся, повышение уровня профессиональных компетенций, использование педагогического опыта на уровне региона и активное включение в освоение интерактивных технологии (цифровое образование).

Вывод: кадровые условия, созданные в образовательной организации, позволяют достигать планируемых результатов и обеспечивают качество образования на уровнях НОО, ООО, СОО. Знания, полученные в процессе обучения, помогают эффективной работе административной команды в школе.

2.11 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

Согласно ст. 35, п. 152 Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся обеспечиваются бесплатными учебниками.

Работа школьной библиотеки в 2021 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14699 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 4325 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Общее количество единиц в фонде	Приобретено в 2024 г.
1	Учебная	5726	307
2	Педагогическая	63	0
3	Художественная	9250	0
4	Справочная	624	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России.

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе.

Художественный фонд не имеет книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо. В настоящее время пополнение ведётся за счет подарочных и приобретенных за счет сданной макулатуры.

Вывод: оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

2.12 Оценка материально-технической базы

Одним из приоритетных направлений деятельности МБОУ «Гуменская СОШ» является обеспечение безопасных и комфортных условий для организации образовательной деятельности в школе. Условия обеспечения образовательной деятельности реализуются по следующим направлениям:

- техническое оснащение здания ОО и оборудование учебных кабинетов;
- учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- информационное обеспечение учебного процесса;

МБОУ «Гуменская СОШ» владеет четырьмя зданиями, расположенными по следующим адресам:

431274, Республика Мордовия, Краснослободский район, с. Гумны, ул. Молодежная, д.31;

431274, Республика Мордовия, Краснослободский район, с. Гумны, ул. Молодежная, д.33б;

431272, Республика Мордовия, Краснослободский район, с. Ефаево, ул. Комсомольская, д. 2А;

431273 Республика Мордовия, Краснослободский район, село Шаверки, улица Ленина, дом 29.

Для организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.1178-02 в школе имеются следующие зоны:

- 1) физкультурно-спортивная (имеется футбольное поле, площадка для занятий легкой атлетикой);
- 2) зона игровой территории;
- 3) хозяйственная зона.

Учебных кабинетов – 17, из них русского языка и литературы - 2, математики - 2, биологии и химии -1, физики– 1, географии –1, истории -1, иностранного языка –1, информатики –2, начальной школы -6, технологии (комбинированные мастерские)-1, искусства – 1. В кабинете химии установлен вытяжной шкаф. Во всех учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места учителя, имеется выход в глобальную сеть Интернет и в локальную сеть. Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

Уроки физической культуры проходят в 2 спортивных залах: стандартные спортивные залы 18*9, 23*10. Имеется необходимый спортивный инвентарь, раздевалки.

Столовые базовой школы и Шаверского отделения рассчитаны на 100 посадочных мест, дошкольных отделений –38 мест. Обеспеченность пищеблока технологическим оборудованием –100%.

Доля обучающихся, охваченных горячим питанием – 100%.

Имеется 1 компьютерный класс. В школе 79 компьютеров, из них 75 используются в учебном процессе.

Наименование	Количество
Всего компьютеров	79
Из них ноутбуков	67
Кол-во компьютеров с выходом в Интернет	75
Локальная сеть	имеется
Количество периферийных компьютерных средств, из них:	
Интерактивных досок	7
Принтеров	11
МФУ	10
Проекторов	17
Модем	2

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся, имеющих доступ к сети Интернет – 55%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся – 55%.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 11 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Но, несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

2.13 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации создана система внутренней оценки качества образования. В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 15 от 8.02.2020). Целями системы оценки качества образования в школе являются:

- создание единой системы ВСОКО, обеспечивающей отслеживание динамики количественных (качественных) показателей успешности образовательной деятельности, определение степени их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральному компоненту государственного образовательного стандарта и (или) потребностям учащихся;
- своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования; оперативная оценка деятельности и ее конечных целей, выявление причин несоответствия показателей прогнозируемым;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его

изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - средняя.

В 2024 г. администрацией школы посещались уроки педагогов с целью оценки качества образования. При посещении уроков в классах наблюдается, что большое внимание учителя уделяют использованию в образовательном процессе приемов и методов, которые формируют умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы и умозаключения. Часто можно наблюдать игровые формы сотрудничества, что крайне необходимо для обучающихся младшего школьного возраста с учетом их возрастных и психологических особенностей. Применение игровых форм помогает учителям на протяжении всего урока поддерживать интерес ребенка к изучаемому материалу, концентрировать его внимание.

На посещенных уроках многими учителями были использованы красочные наглядные пособия, раздаточный и демонстрационный материал. Должное внимание уделяется здоровьесбережению детей: коррекция осанки во время письма, своевременное проведение физкультминуток, упражнений для сохранения зрения. Физкультминутки проводятся в различной форме: в стихотворной, имитация движений животных, под музыку, занимательной, игровой и т.п.

Эмоциональная атмосфера благоприятная, учителя соблюдают педагогический такт, внимательны. Следует отметить доброжелательность педагогов, взаимопонимание с обучающимися.

Технологические карты уроков грамотно отражают содержание учебного материала. Овладение обучающимися универсальными учебными действиями (коммуникативные, познавательные, регулятивные, личностные) происходит на каждом уроке.

Учителя работают над формированием регулятивных универсальных учебных действий: учат определять цели деятельности на уроке, отличать верно выполненное задание от неверно выполненного, дают возможность высказывать свои предположения, версии, увидеть проблему, выразить ее словесно, развивают навыки самостоятельной работы, оценить ответы товарищей.

На уроках прослеживается работа по формированию познавательных универсальных учебных действий: учат ориентироваться в учебнике, находить ответы в учебнике, подтверждать свои ответы материалом из учебника и других источников, ведется системная работа по формированию логических операций (сравнение, анализ, обобщение, классификация, подведение под понятие), развивают рефлексивные умения.

Для формирования коммуникативных универсальных учебных действий учителя используют работу в парах, группах, учат распределять роли при работе в группах, задавать вопросы, формулировать свои затруднения.

Формированию личностных универсальных учебных действий способствует формирование мотивации учебной деятельности, развитие умения самостоятельно делать выбор в мире мыслей и чувств, дать нравственно-эстетическую оценку поступков.

В то же время в ходе посещения уроков выявлены проблемы:

- при формулировании заданий не звучат следующие слова: выразите символом, обобщите, выберите решение или способ решения, исследуйте, оцените, измените. А это важно для организации познавательной деятельности и формирования универсальных учебных действий;

- отбор содержания форм и методов обучения часто рассчитан на среднего ученика, без учета его индивидуальных особенностей;

- не всегда дается домашнее задание дифференцированно индивидуальных особенностей обучающихся;
- не всеми учителями, работающими в начальных классах, используются на уроке работа в парах, индивидуальная и дифференцированная работа с обучающимися;
- часто учителя забывают проводить упражнения для сохранения зрения, корректировать осанку детей;
- недостаточно внимания уделяется формированию самоконтроля обучающихся.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся администрацией школы и учителями-предметниками. Результаты контроля оформлялись в информационно-аналитические справки, рассматривались на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Внутришкольный контроль успеваемости обучающихся носил системный характер, осуществлялся в виде плановых административных срезов.

Административные работы проводились по измерителям, составленным учителями-предметниками, по обязательным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию (русский язык, математика).

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на совещаниях, методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились административные совещания, методические советы, совещания педагогического коллектива (производственные совещания), советы профилактики, методические объединения и семинары.

3. Результаты анализа показателей деятельности

3.1 Общие выводы по результатам самообследования

Самообследование МБОУ «Гуменская СОШ» показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, содержание и оценка качества образования, востребованность выпускников, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной безопасной среде.

Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году:

- сравнительный результат качества знаний обучающихся школы за последние три года свидетельствует об отрицательной динамике: снизилась успеваемость и качество знаний в основной школе;
- на недостаточном уровне организована работа с немотивированными на обучение детьми, необходимо активизировать работу в данном направлении;
- компьютерная техника устарела, что привело к увеличению количества обучающихся на 1 компьютер;

- учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием;
- осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности;
- продолжить мониторинг результативности деятельности школы.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

3.2 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	16 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	6 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	16 человек/73%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 100/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 100/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/ 0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0 человек/0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/67%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека/ 33 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/67%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80,2 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	145 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	61 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	73 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	47 человек/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	72 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/50%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	81 человек/ 56%

	учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек/ 26%
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/ 15%
1.19.2	Федерального уровня	4 человека/ 3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11 человек / 8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11 человек/8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28 человек/ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/60%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 27%
1.29.2	Первая	10 человек/ 33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек /33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	30 человек / 100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 53%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30, 1 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	145 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24,3 кв. м