

Российская Федерация  
Министерство образования  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Гуменская средняя общеобразовательная школа»  
Краснослободского района Республики Мордовия

В Муниципальное казенное учреждение  
Краснослободского муниципального района  
«Управление образованием»

## ЗАЯВЛЕНИЕ НА ОТКРЫТИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Гуменская средняя общеобразовательная школа»

направляет пакет документов на присвоение статуса муниципальной инновационной площадки по теме:

«Моделирование здоровьесберегающего пространства в условиях цифровизации образования»

Юридический адрес образовательной организации:

431274, Республика Мордовия, Краснослободский район, с. Гумны, ул. Молодежная, д. 31,

Фактический адрес образовательной организации:

431274, Республика Мордовия, Краснослободский район, с. Гумны, ул. Молодежная, д. 31,

Адрес электронной почты: [gumnysk@mail.ru](mailto:gumnysk@mail.ru)

Официальный сайт в сети Интернет: [\\_http://gumny.narod.ru/](http://gumny.narod.ru/)

Контактный телефон: тел. 88344326615

Приложения:

1.	Выписка из протокола заседания педагогического совета №1 от 31.08.2020
2.	Инновационная площадка по теме «Моделирование здоровьесберегающего пространства в условиях цифровизации образования»

Директор

Жигорев Б.Н.

## Выписка

из протокола заседания педагогического совета №1 от 31.08.2020 г.

### 4. Об организации инновационной площадки по теме «Моделирование здоровьесберегающего пространства в условиях цифровизации образования».

По четвертому вопросу выступила зам. директора по НМР Фокина Л.Н. Она представила Программу инновационной площадки по теме «Моделирование здоровьесберегающего пространства в условиях цифровизации образования». Озвучила цель Программы по созданию в условиях цифровизации на современном этапе здоровьесберегающего пространства, направленного на формирование, сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, на повышение качества образования. Чтобы достичь цели были определены следующие задачи: 1. Создать информационный банк данных по обслуживанию модели здоровьесберегающего пространства. 2. Обновить материально-техническую базу. 3. Повышение профессиональной компетенции педагогов. 4. Разработать и реализовать план мероприятий спортивно-оздоровительной направленности. 5. Расширить сетевое взаимодействие школы с учреждениями ДО, ДЮСШ, СПО, учреждениями здравоохранения. Были озвучены сроки и этапы реализации Программы (с сентября 2020-сентябрь 2025 год (5 лет), основные направления деятельности, участники эксперимента, ожидаемые результаты реализации Программы, утверждена рабочая группа. Людмила Николаевна представила перечень мероприятий на период реализации Программы.

По этому вопросу выступил директор школы, который поддержал открытие инновационной площадки, высказался об актуальности, значимости работы по этому направлению. Учителя физической культуры: Шестопалова Е.И., Чиченин А.Н. поддержали важность внедрения Программы по сохранению и укреплению физического здоровья обучающихся, пропаганде ЗОЖ.

Решили:

Направить заявку на соискание статуса муниципальной инновационной площадки по теме «Моделирование здоровьесберегающего пространства в условиях цифровизации образования»

Выписка верна

Секретарь педагогического совета \_\_\_\_\_ /Клейкина О.П./

**Инновационная площадка  
по теме:**

**«Моделирование  
здоровьесберегающего пространства  
в условиях цифровизации  
образования»**

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ:**

Паспорт Программы инновационной площадки на 2021-2026 годы

## **РАЗДЕЛ I. ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.**

### **1.1 Пояснительная записка**

## **РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

### **2.1 Цели и задачи Программы**

### **2.2 Сроки и этапы реализации Программы**

## **РАЗДЕЛ III. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

### **3.1 Ресурсное обеспечение Программы**

### **3.2 Основные направления Программы**

### **3.3 Основные принципы Программы**

## **РАЗДЕЛ IV. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ**

## **РАЗДЕЛ V. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

### **5.1 Прогнозирующий результат**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ  
«МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПРОСТРАНСТВА  
В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»**

<b>Наименование программы</b>	Программа «Моделирование здоровьесберегающего пространства в условиях цифровизации образования» МБОУ «Гуменская СОШ» на 2021– 2026 годы
<b>Контактная информация</b>	431274, Республика Мордовия, Краснослободский район, с. Гумны, ул. Молодежная, д. 31, тел. 88344326615
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:gumnysk@mail.ru">gumnysk@mail.ru</a>
<b>Дата принятия решения о разработке программы</b>	31.08.2020г.
<b>Дата утверждения программы</b>	
<b>Основные разработчики программы</b>	Директор МБОУ «Гуменская СОШ» Жигорев Б.Н. Зам. директора по НМР Фокина Л.Н. Зам. директора по УВР Горшкова Т.В. Зам. директора по ВР Шипелкина С.С.
<b>Координационная группа</b>	Администрация Классные руководители Учителя физкультуры, ОБЖ Педагог-психолог Фельдшер
<b>Цель и задачи программы</b>	<p><b>Цель программы:</b> Создание в условиях цифровизации на современном этапе здоровьесберегающего пространства, направленного на формирование, сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, на повышение качества образования.</p> <p><b>Задачи программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать информационный банк данных по обслуживанию модели здоровьесберегающего пространства.</li> <li>2. Обновить материально-техническую базу. <ul style="list-style-type: none"> <li>- поступление оборудования по проекту «Цифровая образовательная среда»;</li> <li>- оснащение классных помещений цифровым оборудованием;</li> <li>- обеспечение кабинетов школьной мебелью в соответствии с ростом учащихся;</li> <li>- обеспечение медицинскими аптечками;</li> <li>- приобретение спортивного инвентаря;</li> </ul> </li> <li>3. Повышение профессиональной компетенции педагогов. <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсы повышения квалификации;</li> <li>- вебинары</li> <li>- конкурсы, конференции;</li> <li>- мастер-классы;</li> </ul> </li> <li>4. Разработать и реализовать план мероприятий спортивно-оздоровительной направленности;</li> <li>5. Расширить сетевое взаимодействие школы с учреждениями ДО, СПО, учреждениями здравоохранения.</li> </ol>

<p><b>Основные направления деятельности</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Научно-методическая и инновационная работа</li> <li>- Диагностическая работа</li> <li>- Профилактическая и коррекционная работа.</li> <li>- Информационно-просветительская работа</li> </ul>
<p><b>Сроки и этапы реализации программы</b></p>	<p><b>Январь 2021- январь 2026 (5 лет)</b>  <b>Первый этап (январь 2021- май 2021 – подготовительный):</b>  <b>Цель:</b> подготовка условий к моделированию здоровьесберегающего пространства в условиях цифровизации образования.  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать рабочую группу;</li> <li>- создать информационный банк данных по обслуживанию модели здоровьесберегающего пространства;</li> <li>- изучить нормативную базу;</li> <li>- разработать, обсудить и утвердить Программу по здоровьесбережению;</li> <li>- проанализировать материально-технические ресурсы;</li> <li>- подобрать диагностические методики по основным направлениям программы;</li> <li>- распределение сфер ответственности, обязанностей и задач каждого участника проекта;</li> <li>- анализ актуальности рассматриваемой проблемы (изучение медкарт, тестирование, диагностика);</li> <li>- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;</li> <li>- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;</li> </ul> <p><b>Ответственные:</b> Администрация, рабочая группа, учителя предметники, классные руководители.</p> <p><b>Второй этап (июнь 2021- август 2025) – организационно-деятельностный:</b>  <b>Цель:</b> реализация и корректировка программы;  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пополнить информационный банк данных о физическом состоянии учащихся и проследить динамику их развития на протяжении всего периода;</li> <li>- пополнить цифровым оборудованием классные помещения;</li> <li>- организовать работу по сетевому взаимодействию с учреждениями ДО, СПО, учреждениями здравоохранения;</li> <li>- разработать рабочие программы по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности и их реализация;</li> <li>- повысить профессиональную компетентность педагогического коллектива;</li> <li>- внедрить в образовательный процесс накопленный опыт по пропаганде ЗОЖ;</li> <li>- проводить профилактическую работу по предупреждению заболеваний;</li> <li>- обеспечить качественным и рациональным питанием школьников и учителей;</li> <li>- организовать сотрудничество семьи и школы по пропаганде ЗОЖ;</li> </ul> <p><b>Ответственные:</b> Администрация школы, рабочая группа (учителя физической культуры, классные руководители, педагог-психолог, учителя предметники, родители).</p>

	<p><b>Третий этап (сентябрь 2025- январь 2026) – аналитический:</b>  <b>Цель: анализ итогов реализации программы;</b>  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка и анализ полученных данных, соотнесение результатов эксперимента с поставленной целью;</li> <li>- корректировка исследования, описание хода и результатов эксперимента;</li> <li>- оформление методических рекомендаций, памяток, сборников, пособий по организации здоровьесберегающей деятельности.</li> <li>- распространение опыта по созданию и обслуживанию модели здоровьесберегающего пространства среди педагогического сообщества района;</li> <li>- определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач;</li> </ul> <p><b>Ответственные:</b> Администрация, рабочая группа, учителя предметники, родители.</p>	
<p><b>Участники эксперимента</b></p>	<p>Обучающиеся, педагоги, родители.</p>	
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированная система воспитательной деятельности по формированию здорового образа жизни, система здоровьесбережения обучающихся;</li> <li>- улучшение физического развития обучающихся, укрепление здоровья, снижение заболеваемости у всех участников образовательного процесса;</li> <li>- внедрение в учебно-воспитательный процесс утренних общешкольных 5 минутных зарядок;</li> <li>- организация мероприятия муниципального уровня «Открытое первенство Краснослободского муниципального района по лыжным гонкам»</li> <li>- распространение опыта по отслеживанию состояния здоровья детей в форме мониторинга среди педагогов района;</li> <li>- использование разработок открытых уроков, мастер-классов, внеклассных мероприятий по здоровьесбережению ;</li> <li>- использование рекомендаций для родителей, администрации школы, учителей, позволяющие систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения;</li> <li>- уменьшение количества обучающихся склонных к вредным привычкам;</li> <li>- улучшение качества знаний по всем предметам школьной программы;</li> </ul>	
<p><b>Система организации контроля за исполнением программы</b></p>	<p>Педагогический совет школы.  Методический совет школы.  Администрация.</p>	
<p><b>Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах</b></p>	<p>Результативность инновационной работы для педагогов, обучающихся, образовательной организации</p>	<p>Информационный банк данных по обслуживанию модели здоровьесберегающего пространства. Рекомендации для родителей, администрации школы, учителей, позволяющие систематизировать работу по</p>

		проблеме здоровьесбережения. Разработки открытых уроков, мероприятий с использованием здоровьесберегающих технологий. Положение мероприятия муниципального уровня «Открытое первенство Краснослободского муниципального района по лыжным гонкам»
	Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов инновационной деятельности	МБОУ «Гуменская СОШ», МБОУ «Куликовская СОШ»
	Где можно познакомиться с результатами инновационной деятельности	<a href="http://gumny.narod.ru/">http://gumny.narod.ru/</a>
	Характеристика полученных тиражируемых продуктов	
	Специальные условия использования продукта	Специальных условий не требуется.
	Условия распространения и использования продукта	Реализация на базе любого образовательного учреждения.
	Публикации в рамках инновационной деятельности	<a href="http://gumny.narod.ru/">http://gumny.narod.ru/</a>
<b>Данные о связях с другими учреждениями</b>	Партнерство в рамках инновационной работы	МБУ ДО «Дом детского творчества», МБОУ ДО «Детская юношеская спортивная школа», МБОУ «Куликовская СОШ», ГБПОУ «Краснослободский медицинский колледж», ГБУЗ РМ «Краснослободская МБ», ГАУ РМ «СШОР по зимним видам спорта»

«Люди должны осознать, что здоровый образ жизни — это личный успех каждого» (В.В. Путин).



# Раздел I. Информационно-аналитическая часть

## 1.1 Пояснительная записка

### Актуальность проблемы

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» здоровьесберегающее обучение и воспитание отнесено к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. Здоровье детей – это актуальная проблема общества в целом. По данным Всемирной организации здравоохранения, общественное здоровье на 25% зависит от состояния окружающей среды и на 50% от образа жизни. В начале XXI века социально-экономическая и экологическая ситуация привела к резкому ухудшению состояния здоровья населения России, главным образом, детского.

Катастрофический демографический спад привел к резкому сокращению численности населения, а также к биологической и психической деградации. Как свидетельствует статистика, тенденция эта продолжает развиваться. Только 15% детей рождаются практически здоровыми, около 7% выпускников средних школ признаются практически здоровыми. Несбалансированность питания, излишнее употребление углеводной пищи, как наиболее дешевой, способствует развитию ожирения, болезням обмена веществ, кариеса и другие заболевания; недостаточность этического воспитания является главной причиной бескультурья, приобщения молодежи к алкоголю, курению, наркотикам, полного безразличия к жизни; главной отдушиной в жизни ребенка, жаждущего общения, нередко становится экранный мир.

Многочасовое сидение у экранов телевизоров, работа с компьютером приводит к росту заболевания глаз, нарушениям опорно-двигательного аппарата. Результатом гиподинамии являются многочисленные невротические, сердечно-сосудистые заболевания, низкая физическая подготовка учащихся, около 60% юношей допризывного и призывного возраста не выполняют нормативов по физической подготовке.

К сожалению, вышеуказанные факты, несомненно, отражаются на уровне здоровья учащихся нашей школы. За годы обучения в школе мы наблюдаем рост количества детей, имеющих нарушения зрения, осанки, увеличение заболеваний органов пищеварения и расстройство деятельности центральной нервной системы, распространение среди подростков курения, употребления алкоголя, что влияет как на качество освоения ими учебного материала, так и на социализацию школьников.

Важнейшим элементом на данном этапе является гигиеническое воспитание детей, которое включает в себя санитарно-просветительскую работу, регулярные беседы о профилактике различных заболеваний и здоровом образе жизни.

В этой связи на образование как целостную государственную систему, обеспечивающую социальное развитие личности, ложится, помимо прочих, задача сохранения физического, нравственного и психического здоровья подрастающего поколения.

Сбережение здоровья каждого ребенка через формирование у семьи и детей потребности в здоровом образе жизни – один из ключевых принципов государственной политики в отношении детей.

Этот принцип находит отражение в нормативной базе системы образования (Федеральном законе от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федеральных государственных образовательных стандартах общего образования (ФГОС) и других): согласно этим документам, в общеобразовательных организациях предусмотрено формирование экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни учащихся в рамках реализации основных образовательных программ, дополнительных образовательных программ для детей, программ воспитания и социализации. Наиболее важная задача и для ребёнка, и для школы - это формирование здорового образа жизни. Проблема здоровья учащихся вышла сегодня из разряда педагогических и обрела

социальное значение.

Поэтому в качестве основы нашей программы здоровьесбережения мы определили заботу о сохранении и укреплении здоровья учащихся и педагогов.

Педагогический коллектив нашей школы поставил целью активное формирование у учащихся мотивации на здоровый образ жизни.

Коллектив школы, ставя перед собой задачу создания модели здоровьесберегающего пространства, исходит из того, что мы должны сделать все, от нас возможное для того, чтобы наши дети были здоровы.

## **Раздел II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

### **2.1 Цель программы:**

Создание в условиях цифровизации на современном этапе здоровьесберегающего пространства, направленного на формирование, сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья обучающихся, на повышение качества образования.

### **Задачи программы:**

1. Создать информационный банк данных по обслуживанию модели здоровьесберегающего пространства.
2. Обновить материально-техническую базу.
  - поступление оборудования по проекту «Цифровая образовательная среда»;
  - оснащение классных помещений цифровым оборудованием;
  - обеспечение кабинетов школьной мебелью в соответствии с ростом учащихся;
  - обеспечение медицинскими аптечками;
  - приобретение спортивного инвентаря;
3. Повышение профессиональной компетенции педагогов.
  - курсы повышения квалификации;
  - вебинары
  - конкурсы, конференции;
  - мастер-классы;
4. Разработать и реализовать план мероприятий спортивно-оздоровительной направленности;
5. Расширить сетевое взаимодействие школы с учреждениями ДО, СПО, учреждениями здравоохранения.

### **2.2 Сроки и этапы реализации программы**

#### **Январь 2021-январь 2026 (5 лет)**

#### **Первый этап (январь 2021- май 2021 – подготовительный)**

**Цель:** подготовка условий к моделированию здоровьесберегающего пространства в условиях цифровизации образования.

#### **Задачи:**

- создать рабочую группу;
- создать информационный банк данных по обслуживанию модели здоровьесберегающего пространства;
- изучить нормативную базу;
- разработать, обсудить и утвердить Программу по здоровьесбережению;
- проанализировать материально-технические ресурсы;
- подобрать диагностические методики по основным направлениям программы;
- распределение сфер ответственности, обязанностей и задач каждого участника проекта;
- анализ актуальности рассматриваемой проблемы (изучение медкарт, тестирование, диагностика);
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;

#### **Второй этап ( июнь 2021- август 2025) – организационно-деятельностный:**

**Цель:** реализация и корректировка программы;

#### **Задачи:**

- пополнить информационный банк данных о физическом состоянии учащихся и проследить динамику их развития на протяжении всего периода;
- пополнить цифровым оборудованием классные помещения;

- организовать работу по сетевому взаимодействию с учреждениями ДО, СПО, учреждениями здравоохранения;
- разработать рабочие программы по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности и их реализация;
- повысить профессиональную компетентность педагогического коллектива;
- внедрить в образовательный процесс накопленный опыт по пропаганде ЗОЖ;
- проводить профилактическую работу по предупреждению заболеваний;
- обеспечить качественным и рациональным питанием школьников и учителей;
- организовать сотрудничество семьи и школы по пропаганде ЗОЖ;

**Ответственные:** Администрация школы, рабочая группа (учителя физической культуры, классные руководители, педагог-психолог, учителя предметники, родители).

**Третий этап (сентябрь 2025- январь 2026) – аналитический:**

**Цель:** анализ итогов реализации программы;

**Задачи:**

- обработка и анализ полученных данных, соотнесение результатов эксперимента с поставленной целью;
- корректировка исследования, описание хода и результатов эксперимента;
- оформление методических рекомендаций, памяток, сборников, пособий по организации здоровьесберегающей деятельности.
- распространение опыта по созданию и обслуживанию модели здоровьесберегающего пространства среди педагогического сообщества района;
- определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач;

**Ответственные:** Администрация, рабочая группа, учителя предметники, родители.

## РАЗДЕЛ III. Ресурсное обеспечение программы.

Кадровые ресурсы	Материально - технические ресурсы	Научно- методические ресурсы
<ul style="list-style-type: none"><li>- директор;</li><li>-заместитель директора по НМР;</li><li>- заместитель директора по УВР;</li><li>- Заместитель директора по ВР;</li><li>- педагог – психолог;</li><li>- классные руководители;</li><li>- учителя-предметники ;</li><li>- медицинские работники;</li><li>- члены школьного родительского комитета;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- спортивный зал;</li><li>- спортивная площадка;</li><li>- библиотека;</li><li>-классные помещения ;</li><li>- оснащение классных помещений цифровым оборудованием;</li><li>- обеспечение кабинетов школьной мебелью в соответствии с ростом учащихся;</li><li>-обеспечение медицинскими аптечками.</li><li>- приобретение спортивного инвентаря;</li><li>- оборудование спортивной площадки;</li><li>- приобретение методической литературы;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- методическая литература, необходимая для подготовки уроков с использованием здоровьесберегающих технологий;</li><li>-методические разработки уроков, классных часов, родительских собраний.</li></ul>

### 3.2 Основные направления эксперимента

#### **Научно-методическая и инновационная работа.**

Внедрение результатов научных достижений в плане сохранения и укрепления здоровья в практику образования, разработка новых авторских учебных программ, методик и методов обучения, а также их экспериментальное внедрение в учебный процесс.

#### **Диагностическая работа.**

Комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья учащихся, изучение подвижности адаптационных перестроек и работоспособности под действием природных и социальных факторов среды обитания.

#### **Профилактическая и коррекционная работа.**

Предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья школьников, профилактика обострений и прогрессирования болезненного процесса.

#### **Информационно-просветительская работа.**

Пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всем оздоровительным вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.

### **3.3 Основные принципы реализации эксперимента**

- административное, научно-методическое обеспечение всех этапов и направлений деятельности;
- мониторинг и оценка эффективности промежуточных этапов реализации эксперимента, своевременное внесение коррективов;
- создание соответствующего психологического микроклимата в педагогическом коллективе;
- мотивация учителя на сбережение и формирование личного здоровья, формирование позиции учителя не как проводника, а как носителя знаний;
- максимальное использование детского потенциала и готовности детей к собственным действиям в защиту здоровья, побуждение и поддержка детской инициативы;
- качество среды обитания школьников в целях создания условий достижения здоровья, гармоничного развития детей согласно их биологическому возрасту.

## Раздел IV. Перечень мероприятий программы

### Основные мероприятия Программы инновационной площадки «Моделирование здоровьесберегающего пространства в условиях цифровизации образования» на 2021 – 2026 уч.год

<b>Основные мероприятия</b>				
<b>I этап – подготовительный (январь 2021- май 2021)</b>				
<b>Для педагогов</b>	<b>Ответствен ные</b>	<b>Для учащихся</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Для родителей</b>
Обновление материально-технической базы спортивных залов, спортплощадок	Директор школы	Подготовка условий для формирования у уч-ся готовности к ведению здорового и безопасного образа жизни.	Рабочая группа, Ярочкин С.А., педагоги	Ознакомление родителей с Программой инновационной площадки «Моделирование здоровьесберегающего пространства в условиях цифровизации образования»
<b>Оснащение</b> школы оборудованием по проекту «Цифровая образовательная среда»	Директор школы			
Выработка общей концепции программы, ее корректировка и реализация.	Администрация школы, рабочая группа	Медосмотр учащихся (ежегодно)	Медицинский работник	
<b>Разработка электронной базы по отслеживанию физических показателей уч-ся (приложение 1.)</b>	Администрация, Ярочкин С.А., педагоги. Классные руководители 4,5 классов	Распределение детей по группам здоровья: - основная - подготовительная - специальная.	Медицинский работник	
Онлайн-обучение по программе «Разговор о правильном питании»	Классные руководители 1-4 классов, зам. директора по ВР ( <b>январь 2021</b> )	Психологический мониторинг здоровья учащихся: -тест на адаптацию (в нач. школе, в ср. школе) -тест на тревожность (в начале каждого учебного года)	Педагог-психолог	
Обсуждение Программы инновационной площадки «Моделирование здоровьесберегающего пространства в условиях цифровизации образования»	<b>Педсовет (ноябрь)</b>	Профилактическая работа во время эпидемий	Медицинский работник, кл. руководители	
Проведение декады технологического цикла ( <b>ноябрь</b> )	Зам. директора по НМР, зам.	Организация горячего питания в школе для всех учащихся (в течение	Директор школы	

	директора по ВР, Шестопалова Е.И., Чиченин А.Н.	всего периода)		
Разработка и реализация программ внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительного направления) (1-10 кл)	педагоги, зам.директора по ВР,	<b>Ноябрь</b> Акция «Здоровью зеленый свет» (с 15 октября по 30 ноября) 1-11 кл Викторина «Правильное питание-залог здоровья» (4 кл) Беседа «Запасайся витаминами» (3 кл) Игра «Доктор Пилюлькин» (1 кл)	Классные руководители, Шестопалова Е.И., Чиченин А.Н.	
Осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки, объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня	Зам. директора по УВР	<b>Февраль</b> Квест-игра «Путешествие по островкам здоровья и спорта» (5 кл) Беседа «Правильное питание-это наше здоровье» (6 кл) Кл. час «Алкоголизм, табакокурение, наркомания-отклоняющееся поведение» 10 кл	Классные руководители, Шестопалова Е.И., Чиченин А.Н.	
Организация питания с использованием меню утвержденного руководителем Роспотребнадзора территориального отделения по Краснослободскому, Атюрьевскому, Ельниковскому, Темниковскому, Теньгушевскому районам.	Директор, зам. директора по ВР			
Заключение соглашений о сотрудничестве с ГБПОУ «Краснослободский медицинский колледж», ГБУЗ РМ «Краснослободская МБ»	Директор			
<b>II этап – организационно-деятельностный (июнь 2021 –август 2025)</b>				
<b>Для педагогов</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Для учащихся</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Для родителей</b>
Реализация Программы и ее корректировка ( в течение всего периода)	Администрация школы, рабочая группа	Проведение утренних общешкольных 5 мин. Зарядок ( в течение всего периода)	Учителя физической культуры Шестопалова Е.И., Чиченин А.Н.	
<b>Разработка положения мероприятия муниципального уровня</b>	Рабочая группа, учителя	«День здоровья» (1раз в четверть)	Учителя физической культуры	Размещение буклетов о пропаганде



«Открытое первенство Краснослободского муниципального района по лыжным гонкам» (ежегодно, февраль)	физической культуры		Шестопалова Е.И., Чиченин А.Н.	здорового образа жизни на сайте школы.
Ведение мониторинга по отслеживанию физических данных уч-ся (в течение всего периода)		<b>Проведение мероприятия муниципального уровня «Открытое первенство Краснослободского муниципального района по лыжным гонкам» (ежегодно, февраль)</b>	Рабочая группа, учителя физической культуры	
<b>Привлечение в рамках сотрудничества образовательного округа №4 МБОУ «Куликовская СОШ» в реализации данного проекта (сентябрь 2023-сентябрь 2025)</b>	Администрация школ, классные руководители, учителя физической культуры	Проведение физкультминуток и гимнастики для глаз на уроках и внеурочных занятиях (ежедневно)	педагоги	
Санитарно-профилактическая работа: -плановые прививки; -вакцинация	Медицинский работник			Индивидуальные консультации для учащихся и родителей у педагога-психолога.
Соблюдение гигиенических правил и норм при работе с цифровыми образовательными ресурсами.	Учитель информатики Ярочкин С.А., педагоги			
Создание электронного банка данных разработок внеклассных мероприятий, открытых уроков по здоровьесбережению. (в течение всего периода)	Учитель информатики Ярочкин С.А., педагоги	Беседа и контрольно-переводные нормативы. (октябрь, ежегодно)	Представители «СШОР по ЗВС»	
Размещение на сайте рабочих программ внеурочной деятельности. (ежегодно)	Учитель информатики Ярочкин С.А.	Первенство школы по футболу. (5-7 классы) (1 раз в полугодие)	Учителя физической культуры Шестопалова Е.И, Чиченин А.Н.	Размещение на сайте разработок мероприятий, фотоотчетов по проведению мероприятий
Разработка и реализация программы проекта «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» (2022-2023 уч.год)	Зам. директора по ВР Шипелкина С.С., учителя начальных классов	Сдача норм ГТО (1-11 кл) ежегодно	Учителя физической культуры Шестопалова Е.И, Чиченин А.Н.	
Разработка и реализация программы проекта «Самый здоровый класс» (2023-2024 уч.год)	Зам. директора по ВР Шипелкина С.С., классные руководители	Товарищеские встречи по футболу (ежегодно)	Учителя физической культуры МБОУ «Гуменская СОШ», МБОУ «Куликовская СОШ», МБОУ	Товарищеские встречи по футболу среди родителей ( в течении всего периода)

	с 5-11 кл		«Новокарьгинская СОШ»	
Размещение на сайте разработок мероприятий, фотоотчетов по проведению мероприятий (регулярно)	Учитель информатики Ярочкин С.А., педагоги	Спортивно-оздоровительная квест-игра «Путешествие по островкам здоровья и спорта» ( <b>ноябрь, 2021</b> )	Учителя физической культуры Шестопалова Е.И, Чиченин, педагоги	
Размещение информации о ходе выполнения Программы на школьном сайте (1 раз в четверть)	Учитель информатики Ярочкин С.А.	Соревнования по лыжным гонкам «Спринт» (на базе МБОУ «Гуменская СОШ»)( <b>январь, ежегодно</b> )	Учителя физической культуры Шестопалова Е.И, Чиченин А.Н., Панин А.В.	
Работа МО ( <b>отчеты о промежуточных результатах работы</b> ) 2 раза в год	Зам. директора по НМР, педагог и, рук. ШМО	Викторины о здоровом питании (в течение всего периода)	Классные руководители 1-11 кл, зам. директора по ВР	
<b>Педагогические советы</b> (выступление педагогов-участников) 1 раз в год	Зам. директора по НМР, педагоги	Классные часы по пропаганде ЗОЖ (в течение всего периода)	Классные руководители 1-11 кл, зам. директора по ВР	
		Беседы о правильном питании (в течение всего периода)	Классные руководители 1-11 кл, зам. директора по ВР	
		Акция «Мы выбираем здоровый образ жизни» (ежегодно)	Классные руководители 1-11 кл, зам. директора по ВР	
		Посещение спортивно-оздоровительных секций (в течении всего периода)	Шестопалова Е.И., Чиченин А.Н.	
		Акция «Я и спорт» (ноябрь 2021)	Классные руководители, зам. директора по ВР	
		Эстафета, посвященная Дню Победы (ежегодно)	Шестопалова Е.И., Чиченин А.Н.	
		<b>Январь</b> Кл. час «Спорт-это жизнь» 7 кл Деловая игра «Секреты здоровья» 8 кл Кл. час «Безвредного табака не бывает» 9 кл	Классные руководители, Шестопалова Е.И., Чиченин А.Н.	
		<b>Февраль</b> Классные часы Беседы Веселые старты, посвященные 23 февраля	Классные руководители, Шестопалова Е.И., Чиченин А.Н.	
		<b>Март</b> Классные часы Акции Беседы Спортивно-исторический квест «Воссоединение Крыма с Россией» 8-10 кл	Классные руководители, Шестопалова Е.И., Чиченин А.Н.	

		<b>Апрель</b> Фестиваль «Радуга здоровья» Волейбол, баскетбол 8-9 кл	Классные руководители, Шестопалова Е.И., Чиченин А.Н.	
		<b>Май</b> Эстафета, посвященная Дню Победы	Шестопалова Е.И., Чиченин А.Н.	
Акция «Лыжня России» (ежегодно)	Шестопалова Е.И., Чиченин А.Н., Панин А.В.			
<b>3 этап –аналитический (сентябрь 2025-январь 2026)</b>				
Проведение анкетирования учителей по результатам работы	Зам. директора по НМР, Ярочкин С.А, педагоги			Проведение анкетирования родителей по результатам работы
Анализ и отчет выполнения Программы инновационной площадки «Моделирование здоровьесберегающего пространства в условиях цифровизации образования» <b>(педсовет декабрь 2025)</b>	Администрация школы, рабочая группа, педагоги, классные руководители			
Размещение на сайте разработок открытых мероприятий, открытых уроков, рабочих программ по внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности, сборник задач «Спорт в числах и задачах».	Администрация школы, рабочая группа, педагоги, классные руководители			
<b>Распространение опыта по созданию и обслуживанию модели здоровьесберегающего пространства среди педагогического сообщества района на РМО, МС.</b>				

## **Раздел V. Оценка эффективности реализации программы.**

### **5.1.Прогнозирующий результат**

- улучшение физического развития обучающихся, укрепление здоровья, снижение заболеваемости у всех участников образовательного процесса;
- создание информационного банка данных по обслуживанию модели здоровьесберегающего пространства;
- модернизация системы воспитательной работы по формированию здорового образа жизни обучающихся;
- повышение профессиональной компетенции педагогов и работников ОУ в спортивно-оздоровительном направлении;

- внедрение в учебно-воспитательный процесс утренних общешкольных 5 минутных зарядок;
- организация мероприятия муниципального уровня «Открытое первенство Краснослободского муниципального района по лыжным гонкам»
- использование педагогами разработок открытых уроков, внеклассных мероприятий по здоровьесбережению ;
- использование рекомендаций для родителей, администрации школы, учителей, позволяющие систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения;
- уменьшение количества обучающихся склонных к вредным привычкам;
- улучшение качества знаний по всем предметам школьной программы;
- повышение общей культуры учащихся и их родителей;
- соблюдение режима труда и отдыха;
- получение качественного горячего питания;
- увеличение количества обучающихся, занимающихся в спортивных секциях.

Директор школы \_\_\_\_\_ Жигорев Б.Н.